

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжарық» тәрбиелік-балабақшасы
менгерушісі Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы Қыркүйек айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл I апта
Кіші «Балапан» тобы Тәрбиеші: Каюмова Севара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу.сөйлеу тілін дамыту. Коммуникативтік дағды	«Сықырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек. Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс. Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы. Құмның суға еруін көрсету,бақылату. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет

	балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Қоршаған ортамен танысу	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және	Музыка Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ.	Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте		Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау

	берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр»	Шілдебаев. Сөзі И Сапарбай 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту
--	---	---	---	--	---

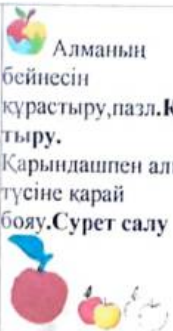
ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз кимылды ойын					
«Балалар, біз таңертен балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз, (бөлме заттарының көлемі, пішіні түсімен таныстыру) Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсындар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау –	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін. Нартай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Алма қандай? түсі? Пішіні? Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	"Алма жинау" (муляждар). Максаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Көркем әдебиет  Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсындар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті	

	шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көнілін орамалға ауларады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтызады. Сөйлеуді дамыту	ан ортамен таныстыру «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, машина, доп бар екен – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, машина, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет		қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз. Жапсыру, құрастыру	жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Сенсорика, Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Серуен

Бақылау: Жаңбырды бақылау Максаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Максаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар:	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау Максаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Бақылау: Желді бақылау Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу
--	---	---	---	---

	сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық конжықтың артында отыр. Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Құрастыру Ермексаздан доп жасау. Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе тандап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау. Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	 Алманың бейнесін құрастыру, пазл. Құрастыру. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу. Сурет салу Ермексаздан жасап, қағазға орналастыру. Мүсіндеу жапсыру	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет, Қоршаған ортамен таныстыру	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тактайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тактайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тактайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай
---	---	---	--	--	--

	онға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тактайға қалай орналастыруды көрсету. Жапсыру				отырғыш? Құрастыру орындықты ермексазdan қағазға орналастыру, Жапсыру , мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысықпен күшті топтастырып жапсыруды үйрету.	ға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату	ға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс

	тапкы жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	сөздері мен жеке буындарды айтуды калыптастыру. (музыка) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Ақпарат: Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі баланы салыстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.	Досыма доп сыйлаймын. Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді

	сүлгі,сабын сөздерінсұрап, қайталату. арқылы қатыстырып, 2-3 (сабын, сүлгі, ажыратады. Сенсорика сөзден тұратын тарак) сөйлем құрауға Коммуникативт үйрету.Коммуника ік дағды,іс- тивтік дағды тәжірбие		 Кұрастыру	дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу,шығармашылы қ дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын«Шарды ұста»Дене шынықтыру	Жеке балалармен таппакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен таппакты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды саппа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге	Музыка Лак» әні -Қанекей балалар әжемізге лак туралы ән айтып берейік. Дидактикалық	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған

	жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еніс тактайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	бағытта топпен жүру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, түлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, аркасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
--	---	--	--	--	--

	жұму.				
 Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту  Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика	 Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары сөйлеуді дамыту, көркем	 Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет, музыка	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің көмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазdan дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексазdan мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. құрастыру	

		Әдебиет			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» такпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап жырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу,	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің көбелектердің жерге терен кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға құмбак жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»

	олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.		күзгі гүлдерге назар аударту.	Максаты: Балаларды сипілікке үйрету. Есту кабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Шалқанды ермексازдан жасау,кағазға орналастыру,көлемі есін тауып құрау құрау.Суретін бояу. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру 	 аламы бейнесін ермексازдан жасау,кағазға орналастыру. Мүсіндеу,жапсыру  суретті бояу Сурет салу	 Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексازдан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу	Тақпақтарын қайталау Би үйрену. көркем әдебиет, музыка  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әділеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би кимылдарын жасауды үйрету.	ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерігі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Құн тун» ойынын ойнату	Қол кимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о «Құн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	дағдысын жетілдіру	арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қ/о «Шеңберге тез түр»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Теміргілігі: Шау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонаураумен қарсы алу. Сылдыратып қонаурауын соғып	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау

	кіріп, келесі балаға береді Достық қарым-қатынас орнату Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік, шығармашылық дағды	Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер, аналар әкелер мектебінің жоспарымен таныстыру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемостемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауды үйренеді. Әлеуметтік дағды	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Шенберге тез тұр» Еркін ойындар	Кешкі табиғаттың	Қол қимылын дамытуға арналған	Түстер тандау. Балалардың өз	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне,

дайындық	Жеке энгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру	ерекшеліктерін атау «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	ойыншықтармен ойындар сенсорика	беттерінше жұмыс жасауы сенсорика	оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолоқ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	Музыка Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық- ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер жүру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру Доптарды
	 қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету	Қонакқа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында	«Шалқан» мультифілімін тамашалау. Балалардың ойын тындау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, энгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың

[illegible]

Серуенге дайындық

Көрсетүү бойынча киімдерин киюдө, киммал бедесиндө ичө жөн киммал эмониялык карам катынас билдүгүдө.
бұрын ич өрсөн киммалдардө өлүгөн ордандуу жетидүрө. Киммал нивфариан тигүүлү калыптастыруу бунө өй
кымет етү дөтүлдөры, үсөк моториккы дөмөтү

Серуен

бакылау. Күңгү аяу райындагы өңерістерді бакылау. Мақсаты: Балаларға күңгү менің туралы эңімелесу. Күңгү аяу райын жаңы аяу райымен салыстыру, күңгү өңерістерді айтыту. Үлбек: Құм салынып айналысындагы құмдарды	Балалармен жеке жұмыс: «Күңгү жанырақтар» туралы оқу (Қ. Шарығбаев). Алтын, сары, кызыл, көк Алуан- алуан жанырақ. Күңгү бакта күнімден, Көңгүрадды атынан. Үлбек: Учаскедегі күңгү	Балалардың өң еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. Үлбек: Балаларға аулысындағы күңгү түрлі аяулыныша құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Ботторай» тақпанын жақтау (С. Сейфуллин). Міне торай, Үйін қорай, Жер бауларын парлайды	Бакылау: «Күңгү саябаққа серуін» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында эңімелесу. Саябақ ішіндегі күңгү өңерістерге көңіл бөліріп бакылау, эңімелесу. Көңіл бөліріп бакылау, эңімелесу. Үлбек: Саябақтағы әр түрлі аяулардың	Бакылау: «Кайтқан күңгү тарны бакылау» Мақсаты: Балалармен кайтқан күңгү тарны бакылау. Олардың атын атастырып, дауыстарын тыңдау. Олардың көңіл бөліп ұшына назар аударту. Үлбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс. Құстар туралы
---	--	---	---	--

күрекшемен жинау Балалармен жеке жұмыс «Жел» туралы такпак айтқызу Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жүлгізіп Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жапырақтарды бір жерге жинау Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Максаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Такпак жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы
---	--	--	--	---

					дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыкка, жылдамдыкка, сипілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексازдан жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу. Сурет салу	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойыншықтарын ан бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінді жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту. бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету.	ке құстарды тауып жапсыруды үйрету.	ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр куырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды уста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр куырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

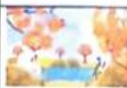
Тексерілді: Маша

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Балаларды кабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Шығармашылық,коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік дағды	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу Шығармашылық,коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Максаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. Танымдық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік дағды	Үстел-үсті ойыны Максаты:конструкторды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды	«Ұяшыққа орналастыр» Максаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады Сенсорика
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойын «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тындап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу.		Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		кимыл: Аякты топылдату.			
	 Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бакша ауласына серуенде бакылауы. Өздері не білетін айтызу. Құстарға жем, су беру. коршаған ортамен таныстыру Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар карау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка тындау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету музыка	Бакша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бакылау. Ағаштардан түскен бұтактар мен жапырактар, дәндерді жинап топка алып келу. коршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге жапырактарды бояу сурет салу Жапырактардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру	 Қонакқа күз ханшайымы келуі Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру	«Үш аю» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы такпак айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бакылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Максаты:	Күздің алғашқы белгілерін бакылау Максаты: — Жыл мезгілдерінің	Қайың ағашын бакылау Максаты: - Күзгі қайың ағашын	Өрмекшіні бакылау Максаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері	Күн жылу мен жарык көзі Максаты: күннің жарык және

Балалардын назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертен тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»	өзгеруі туралы түсініктерін молайту, — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейрлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіңіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін	бақылауды жалғастыру, — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Максаты: үлкендерге	туралы білімдерін молайтуды жалғастыру, айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше кол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше кол? - Табандарым жолға жатты, тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Колдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен,	жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Максаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі аламға қуаныш, жылу беретінін сезіну –Бәріміз көзімізді жұмып, күнге кол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып кол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық
---	--	--	---	---

	Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	білесіндер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз	қомектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессен, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	жанбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады) ♦Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын
--	---	--	---	---	---

		байлығы-сы- рысы		табу Тұжырым ашықтағы зат тез қызады, көленкеде жылу аз Еңбек Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу Максаты еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу ҚО «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Максаты қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары «Шенберге түсір» Максаты нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түіршекті және жұмсақ жөлақиналармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру, үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика	 Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика  Құрастыру материалдарынан	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жапсыру Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау сөйлеуді дамыту

		жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. Құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	ға аңуарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі аңуарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар»

					Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Нексізінгі. Мау

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық облысқай-балабақшасы»

меңгерушісі **Б. Сансызбаев**



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Қазан айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек – 4 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеленуші балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен және әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату арналған ойындар. Өлең оқыту. «Қуырғандар, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеттері: саусақ қимылына жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері: суреттен ойыншықтарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Көліктер» Міндеттері: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау	Дидактикалық ойын: «Түстерін тап» Міндеттері: екі түрлі түстерді дөңгелектер арқылы ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Түстер таңда» ойыны Міндеттері: балалардың назарын аудару арқылы көңіл бөлулерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау. Сенсорика
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің кім күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жы мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Әңгімелесу: "Баланы бағдарламамен таныстыру". "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".	Әңгімелесу: "Саусақ жағтыгулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы".	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін тегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекетін (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. (Сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойындарға «Қалайды ұстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. (Балалармен жұмыс)	Жеке балалармен тапқыты жағтауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызық. Батамыз да қыламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту: түзу, қолденеу, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуға үйрету (сурет салу)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№1 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас қайыру				

	Асқа байлық, Денге саздық! Әумен!				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойыны- жаттығу: Міндеттері: Ойыншыстардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншыстар туралы түсініктеңін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Міндеттері: Балаларды ұқсап жатқанды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту Құрастыру:	«Достық» саусақ ойыны қатығуы Міндеттері: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды көрдім мен. Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, таппақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі-түрлі моншақтар» дидактикалық ойын: Міндеттері: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту, Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: Түстерді танып ажыратуға баулу
Білім беру ұйымының көзге бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Командалық ойындар» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктеңін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кіріспе Жүру, жүгіру Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар расындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартылады.	Сөйлеуді дамыту, Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңберін жасау. Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан" Мақсат-міндеттері: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламмен ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруды дағдыландыру; сурет	Қоршаған ортамен таныстыру. Жапысу. Мүсіндеу. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. Табиғат біздің анамыз Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа бағамыз Иіліп сәлем еретін Біз әдепті бағамыз. Қолмен қимылмен көрсету. Құрылымдаған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Аудықтоңғышымен дауысын салу. Видео (бейне) фильм арқылы «Аю, аю тұрғы» әнін қимыл қозғалыста орындату. Дауысты және дауысыз дыбыстарды дыбыз және үндіден басқа еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Құрастыру Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Жүру жаттығулары» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Кіріспе Жүру, жүгіру. Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аударады. Қақпа арқы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мөреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігірлендірету. Негізгі қимылдар. Екі аяқпен алға қарай секіру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Жүру жүгіру» Міндеттері: Тізбекте бір-бірден жүгіру, жүгіруге үйрету. Балаларға шеңбер жасап тұруды қалыптастыру Кіріспе Жүру, жүгіру Тізбекте бір-бірден жүгіру, жүгіру Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жаппақ да балалар қолдарын созып сылдырмақтарды

Жалпы дамытушы жаттығулар:

1. «Көбелектер ұшады» – б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар тік емде. Қолды ең жаққа соғып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 3 рет қайталайды. 2.

«Көбелектер су ішеді» – б.к., алдығыдай. Еңкейген, қолын артқа апарды, түзеледі. 4 рет қайталайды.

3. «Көбелектер отырды» – б.к., алдығыдай. Отырады, қолды тік еңің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды.

4. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.к., аяқтар тік бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу.

Негізгі қимылдар.

«Жұлдызкүрт»

Балалар ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінші артынан бірі «жұлдызкүрт» болып тік бектеліп тұрады. Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағын жұлдызкүрт аңға қарай жетелейді, басы әртүрлі қимылдарын көрсетеді (қолмен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршап кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады.

Қимылды ойын:

«Гүлдерді түсіне қарай жинау»

Шарты: Балаларды

аяқталған соң қылқаламды тіреушіге преп коюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қысқартыру; баланың өзі салған кейіпкерін гүлге суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы.

Міндеттері: 1. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарап отырып, ертегі мазмұнынан есте жаңғыртуды үйрету.

Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимылды ойын: «Өз орныңды жылдам тап!».** **Міндеттері:** музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды анықтауды жетілдіру

Ұйымдастырылған іс әрекет

Тақырыбы:

Ас атасынан

Шаттық шеңберінде тұрып

сәлемдесу.

-Арайлап тың атты

Алтын сөзге таратты

Армысындар достарым

Сәлем,сәлем, сәлем!

«Нан қайдан келеді?»

Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастархонға қалай келетінін білу үшін Еңдеше кітаптардан жауабын іздейін.

(сөйлеуді дамыту)

Балаларды таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады.

(сурет салу)

Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)

сылдырлатады. Нұсқау: аяқ сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды).

2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!».

Шалқанынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, егистінен аунап үсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектен аунайды. (4-6 рет қайталайды).

3. «Аяқтар мен сылдырмақтар».

Б.к. – аяқтарын алшақ қойып созып, еденге отырады, сылдырмақтағы алдымен қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшымен сылдырмақтың қасына қояды. (4-6 рет қайталайды).

4. «Сылдырмақпен билейін».

Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-6 рет қайталау).

Негізгі қимылдар:

1.«Сылдырмақты қағып кетпе» Теге-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстмен жүру.

2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне ойындар және бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрулар.

(Тәрбиешінің соңынан жүру,

					және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен сарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен:	№19 Бақылау: Күзгі көрініс і бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, жапырақтардың сарғайуы адамдардың жылы киінуге туралы үйсіз қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеттері: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйімділікке баулу. Олар алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді: шалғайдан, бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Міндеттері: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеттері: Адамдардың неліктен көз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Бідің ауламыз. Міндеттері: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеттері: Күзгі киім атауларын тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Міндеттері: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына, ейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шұңғыл байлау. Оның қанша ортасына біртемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен ашақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап,	№17 Бақылау: Аула-райын бақылау. Міндеттері: Күннің жанына градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеттері: Гүлдің тұқымна осетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігін, тұқымнан гүл осетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қаулап біткен сары алма. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Міндеттері: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасын қызығарта пайдалану түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар допкөрсетіп тұрады. Тәрбиені жүргізушіні алаң алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қанады. Жүргізуші доп пен ұрады. Кім тиссе сол ойыннан шығады. Ойын осылай	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеттері: Күзде жәндіктер қысқа қалай дейіндірді? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, олар аяқтарымен жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың аламын жат ойла» Еңбек: Біздің алаңы. Міндеттері: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өндірінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыным сөздерді жаттату. Міндеттері: «Сута түкірме», «Нанды бақыла», «Дастархан басында қырма» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ітерілсе» Ойын барысы: Ойын қозғалыс өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Бір-бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі есініші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден ітене шығара ала алады. Аяғын жерге тигізіп алып, жеңіледі. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойыны: 1. Тығалық ояқ. 2. Тартымша тартылу. 3. Допты қулау.	№11 Бақылау: Күнді бақылау. Міндеттері: Күн көзін аңғарып, күннен тарған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Таяқ алаң аттан өте», «Қуалық» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеттері: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Отенсеулының «Бағдарнамашы» Міндеттері: Бағдарнамашымен тапсыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Отенсеулы «Бағдарнамашы» Сакта қолға тартып Бағдарнамашы алаңда Білім адам мен де Жасыл жанса, демде Алаң темдеде Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса ояңал шоктай, Қашаман кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үлкен төбе» Міндеттері: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбені

сінгіп, оқу, патшандыққа,
топпен бірлесіп ойнауға
дағдылануы.
**Тынымсыз жаттығуларын
жасау.**

**Ұйымдастырылған іс
әрекет**
Шаттық шеңбері
Армысыз! Алтын күл!
Армысыз! Жер Ана
Армысыз! Достарым!
Тәрбиең сөзін есту және
тыңдау. Әр түрлі
жануарлардың дыбыстарын
естіріп, үл дыбыстар
қайдан шығып жатыр екен
деп сұрау арқылы қоралт
шылтып жатқанын көрсету.
Әр жануардың дыбысына
сәйкес иіс ағарып көрсету.
бірге қайталау. Түрлі
дыбыстарды саралау.
(сөйлеу дамыту) құрылғы
материалдарынан және ірі
конструктор бөлшектерінен
жануарларға қора
құрастыруды үйрету;
(Құрастыру)

қайталау. Әр кезде
сылды мақтар арасына
имектегінен жолмен жүту.
(2-3 рет қайталау)
3. «Велосипед тебу».
Велосипедке өз бетінше
отыра ала аяқтарымен педальға
қояды және айналдыра алады.
жылдамдықты 4-5 есе
күшейтеді.

Қимы - қозғалыс ойыны:
«Менің көңілді добым»
Тәрбиесіз қолымен доп
лақтырған секілді қимыс
жасайды.

Менің добым көңілді
Қайда өтетің секіріп?
Сары, жас, көгілдір
Қашпа менен секектеп
Тұра қалшы сен енді.
«Тұра қалшы сен енді»
деген сөздерден кейін бір
баланың атын атап, «қалшып
ал!» дейді. Мысалы,
«Мәдина, қалшы ал!»
дегенді. Мәдина допты
қағып алуы керек.

**Ұйымдастырылған іс
әрекет**
**шагтық шеңберінде
сәлемдесу.**

Гүлдер туралы өлең оқу.
Гүлдер, гүлдер көп гүлдер
Қызыл гүлдер көк гүлдер
Бақшаңызда жайнайды
Тобымызда да жайнайды.
Ойындық жануарларды
беру. Екін ойындар ойнату.
Балаларды заттардың
қасиеттері мен олармен
әрекет ердің атауын айтуға.
«Үш аяқ» ертегісі бойынша
кейінклердің атауларын
атауы қалыптастыру.
**(сөйлеу дамыту және
көркем әдебиет)** Көңілді
музыка қою. Қарапайым би
қимылдары: шапалақтау

	тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын бағасы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жігіттің есі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағыттың қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жігіттің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі керек. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Өзі қарай жігіттің өтуге тыңсыулары қажет. Дербес ойындар: • Ауаласпақ • Қояндар секіреді	екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай «кылжиды. Жігіт лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі	жалғасалы. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндірміз». • «Отбасы»		бейнелейді; ол ортала отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақында түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа баспен сұғып, Әнекей! жалбыр төбет жатыр аулық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қағып, Момакан, сырт пішіні қуас салғыр! Ояталық жақындап бар ғайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та. Төбет қорынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар маша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бірі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайталан ортаға отырады. Ойын қана бастауымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойынауы: 1.Төбеніктен-төбенікке секірі. 2.Қуып-пен түні
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан құру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарына таңу дағдысы қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім, ерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл-әрекеті).	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінен итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Серуеннен келе жатқанда балаларға тапсырмалар қайталау. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.	Өз шкафынан белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл-әрекеті)
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас деген не отырып, Тәрбиеші тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйімі» ертегі	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	үшін жайлы жағдай жасау «Үйімі» ертегі	үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақ» музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйықтандыру, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Үйкеден біз тұрайық Көзіміз анайық Анда-мында созылып Тарқасаң ақ, тұрайық -Керуеге жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен -Керуеге жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қаптырып қозғалту. 2. Гимнастикалық жолмен жүру Мықты Сәлсиы аяғым Мықты Сәлсиы бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуы жасаймын. 3. Тынық алу жаттығулары Бақаның әрдім деп Достарың шақырды Ашуланған бақа Бақ-бақ егіп бақырды. «Адам жұтып шығады» 4. Жуың жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауызқолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Үстел бауында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, астыңғысымен жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ойындар, дербес әрекет.	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем-десбиет) Сазбалшықты дұрыс қолдану білдіктеріңізді білдіру. Жануарлар ойынуына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, төрелкелерді жасаула техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) сағат бетіне қоюға жөн құрастыруға үйрету. Үйімі бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапырыу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Озеркімен әрекеттерді жасауындамыт. (Сурет салу)	Аюды домаластар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атып түсіні атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірнеше заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Екі пішін арқылы үй құрастару. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тасымалдарды орындау; (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтату арқылы жанырақ жасау. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапырыу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапырыу)
Баланың жеке	Алвадин Бекзатпен жеке	Мұхитов Нараспен жеке	Лұқпан Расумен жеке жұмы	Лұқпан Рахманмен жеке жұмыс.	Қазмағамбет Таирмен жеке

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс. Өлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	жұмыс. Қарындасын, қағазбен жұмыс істеуге дұғас ұстауға үйрету. Шыармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері
Серуенге дайындық	Киініп-киіну кезінде киімдері белгілі тәртіппен киюге және тиісінше жаттықтыру. Киіміндегі ұқсас сәйкестік байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып сөйлесу» (балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауылда қандай ойындар ойнайтынның балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№19	№20	№17	№10	№11
Балалардың игіліктерін дамыту	Балалардың игіліктерін дамытуға ықпал ету.	Үйіне ерткісін үйде балалар оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде допмен ойнауды ұсыну	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Ақсерік
Мам

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Топ: «Балпан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7 – 11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күймен қарсы алу. Міндеттері: Балаларды жақсы көтеріңкі қарым қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, достарым!» Міндеттері: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін тәрбиелі жағдай жасау. Тәрбиешімен сөйлесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» Міндеттері: Балаларды ойындағы мінез құлық ережелермен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)	Әңгімелесу «Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек» Міндеттері: Балаларды мінез құлық басқаруға тәрбиелеу. Балалардың пікірін тыңдап адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың үйде күнтізбесін қалай сақтайтындар тәрбиелі сөйлесу.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналармен баланың көңіл күйі, жағдайы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	«Жалырақтар саусақ ойыны» «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Міндеті: Түрлі ойындар ойнату арқылы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту)	Құстар суреттерін тамашалау. Міндеті: Құстардың түрлерімен таныстыру, аттарын атауға үйрету. (қоршаған орта)	Балалармен құстар туралы әңгімелесу. «Чик-чирик». Міндеті: Құстар туралы әңгімелесу, жаттауға үйрету. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (музыка)	Топтағы заттарды бақылау барысында баланың әңгімелесуі. Міндеті: Балаларды заттар туралы әңгімелесуге үйрету, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	Құрастыру материалдарын түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)

Таңертеңгі жаттығулар	Жаттығу № 10				
Таңғы ас	«Нан туралы тақпақ» Міндеттері. Еңбегі, тамақты тәрбиелеу. Басырап қылмауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҮІӨ отілу бағысына қажет құралдарды, тәрнекіліктерді реттеу. Міндеті. Балаларды сабаққа қажетті құралдарды таңдауға үйрету. (Қоршаған орта)	«Көліктер» Міндеті. Көліктердің аттарын атап, түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Жемістер жыры» оқып беру. Міндеті. Жеміс ермен таныстыру, аттарын атауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Міндеті. Балаларды әңгімелесіп ойларын тыңдап, сұрақтарға жауап беріп сөйлесуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Әдемі құстар» Міндеті. Құстармен таныстыру аттарын атау. (Қоршаған орта)
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүгу, шеңбер бойымен қозғалысып жүру бағытты өзгерте отырып	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Құстар біздің достымыз» Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, лақай! Қуанатын күн селді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылығын ояту. Ой қозғау. Педагог жетекшісімен ойын: «Құстардың дауысын салу» Бір-бірінің артына тұрып, құстар сияқты дыбыс топ бөлмесінде сөз уен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау, әңгімелеу. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып,	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Балаландар» Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Балапанның дене бөліктерін ажыратып және атай білуін нығайтау. Дидактикалық ойын «Кішкентай балапан» ертегісін теледидардан таманалау» Ақ қағазға балапанды жапсыру. Сергіту жаттығуы. «Пожелерім» әніне билеу. Ермексизден балапанды мүсіндеу. Қорытындылау.	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-біріннің артынан, аяқтың ұшымен жүру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: Жиектері белгіленген тура жолақпен (ен 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; Қ.О «Қоныс аудару қайдан	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып екі аяқтан секіру, 10-15 см биіктен секіру. Кедергілі қазықтың бетімен енгізе тақтадың үстімен

жүр, жүрден жүтіруге ауысу.

Тыныс алу жаттығулары.
Қыналды ойын «Жел көбік» **Ойын шарты:**

Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-қақын доңгелек тұрады. Тәрбиешіге қатылып олар мына өлеңді айтады.

Көңіре-гөр көңік-шар,
Көңіре-гөр көңік-шар.
Осы күйі қал-ұрып,
Кете-көрме жа-мылап.

Өлеңді айтып біра жатып балалар доңгелек шеңберді кеңейте түсед. Тәрбиеші:

«Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «Тіре етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді.

Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан доңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.

Қорытындылау.

Ұйымдастырылған іс әрекет

Шаттық шеңбері
Армысың, Алаш күні!
Армысың, Жер Ана
Армысың, дос-арым!

Педагог жетекшігімен ойын: «Құстармен таныстыру»

Құстардың суретін көрсету.

-Суретке қарап әңгімелеу? сөз қорын кеңейтіп дамыту

Құстардың дауысын тыңдату.

Бұл ненің дауысы? Құстарға

жанашырлық білдіруді

үйрету. Қысқа азығын

жинапта көмегесу туралы

аңтарды (күн, дер, адыстар) сипаттауға үйрету.

Дидактикалық ойын.

«Адыстармен самақ жасау»

Сергіту жаттығуы.

«Құс боп қанат қағайық»

Құстар туралы ән айту. «Чик-чирик»

Қорытындылау.

естіледі?»

Ойын

шарты:

Балалар қабырға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел болменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғып отыр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, оған кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылғышы да қайтадан қоңырау соғады.

Тыныс алу жаттығулары.

Қорытындылау

Ұйымдастырылған іс әрекет

Тақырыбы: Жыл құстары

Шаттық шеңбері

Күлімде күн күлімде,

Күліп ойнап жүрейік.

Күлкіменен тілейік,

Көңілді боп жүрейік.

Қызығушылықтарын ояту.

Терезеге қарап, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Сусактарын алақанына ұрып, жаңбырдың тыре-тыре дауысын салуды үйрету. Дала ауық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.

Құстарға үйшік құрастыру.

Жыл құстарымен таныстыру.

Дидактикалық ойын «Жаңбыр жауды тыре-тыре» Қағазға

құстардың суретін салу және бояу.

Сергіту

жаттығуы.

«Әдемі құстар»

енбектеу, естел, арқанын астымен иісанаға дейін төрттаңдай (алақанымен, тіземең тізіл) еңбектеу. Ек қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденсі) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, қогарыдан (қағып алмай) доңғарды домалату, доңғарды бір-біріне домалату

Қ.О « Күн мен

жаңбыр» Ойын шарты:

Балалардың алаңның бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да

«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бөкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жеріндер!» деген

сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп

келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан:

«Күн шықсың! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

Тыныс алу жаттығулары

Қорытындылау

Ұйымдастырылған іс әрекет

Тақырыбы: «Әнші құстар»

Шаттық шеңбері

Балалар бір-бірінің қолдарынан

ұстап тізбектер айту.

Ғажайып әт.Топқа қоян

келеді.Қоян балалардан әннің

құстармен таныстыруды

сұрайды. **Тәрбиеші.**Балалар

қоянды құстармен

таныстырамызба?

Балалар -Ия

Құстардың қима суреттерін

құрастырып, қандай құс екенін

	өңімелесу. Құстардың бөліктерін құрастырып ойнау. Сергіту жаттығуы. «Топ топ балапан» әнін айту. Дидактикалық ойын. «Құстардың бөліктерін құрастыру» Құстар туралы тақпақтар айту арқылы Қорытындылау.			Қорытындылау.	атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлеге де заттарды сипаттау үшін зат есімдерді ерістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету Кішітарпап құстарының суретін таспалау. Әнші құстарды атау. Сергіту жаттығуы «Құс боп ұшайық» Дидактикалық ойын «Құстардың дауысын тыңдау және дыбыстарын салу» Қоян балаларға рахмет айтып қоштасалы. Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Қуыршақтыңды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша кәсіпкерін киеті, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді бұрын игерген қимылдарды елдігінен орындай дағдасын пысықтау. Киім шкафын тануды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен:	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Дыбысының ағылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтардың бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Коллекцияның дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар өзгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонпай ерікпей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. ҚО «Қоңыр» қайдан естіледі?» Ойын шарты: Балалар қабырға беттерін	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзге өлі табиғат болатын құбылыс өсімдіктерге не әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек: Орнысқа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлден, болып кетті Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызды. Міндеті: Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуге турағы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын тазартуға үйрету Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін анықтап, таппақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді палы айдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың негізгі күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Міндеті: Күзгі киім атауырын үш тілде үйрету. ҚО «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тіреліп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарап тұрады.

	Үреді үйінкі Аулада күшік ер Біреуі ойын қия-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жол ақ Бәрібір, бәріні жұмыс біреу-ақ. Үреді абалап Қимылды ойын «Жел көбік» Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелекене тұрды. Тәрбиешіге қимылды олар мына әлемді айтады. Көпіре гөр көлік-шар, Көпіре гөр кеніш шар. Осы күйі қалы ұрып, Кете қорме жауылып. Әлемді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тәрс етті», - дейді де тізерлен отыра кетеді. Тәрбиеші жан көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	беріп тұрады. Күтуні әйел бөлменің басқа бір шетіне пытылып тұрады да қонырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Пытындар, қонырау қайдағы соғылып тұр, қонырауды табыңдар», - дейді. Балалар қонырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мектепке, одан кейін балаларға тағы да қабырғата беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуні әйел басқа жерге пытылады да қайтадан қонырау соғады.	Қимылды ойын: «Кішкене өзін арқылы» Ойын шарты: Тәрбиеші екі сызық сызып да балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне сөктығыспай тек тақтадың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтамен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Қимылды ойын: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Ойын шарты: Тәрбиеші өзін е балаларды шақырады да жолдың қандай түту екеніне олар аударып (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шыдастан, осы жол бойымен қылруды ұсынады. Балалар бірінші артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіптен қайта кайтады. жолдың аяқтағы жеріне жалғыз аяқ немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып өтеді.	Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенте шығуға болады», - дейді. Балалар бөкіл алаңда жүріп жүр. «Жанбар! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуенте ер», - дейді, ойын қайта басталады.
Серуентен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай не қаталықпен қатарға орнына жүру, жұптасып жүруді үйрету. Шығармашылық қимылдарын таныта отырып дағдысын қалыптастыру. Топ алу кезінде балалар өз бетінше ауыстырып, қимыл қалыптастыру. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс ерту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Салдарлайды мөңдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отырату, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Кімдерді орнындаққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынайы шаралары.	Жастықтан біртұрмаыз, Қолыңызды созымаз, Дамығызды жақсыз, Үлкен болып өсеміз. (Сойлеуді дамыту, дене жаттығулармен белсенділігі)				
Бесін ас	«Тамақ ішкенге сөйлемейміз» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып «еуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Тамақты тыңаш ілеміз» Міндеттері: Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Астарыңыз тәмді болсын» Міндеттері: Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақ ішу тәртібін сақтауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бата айттып, «Ас қайтаруды» үйрету. Міндеттері: Бата жолдарын жаттауға үйрету. Ас қайтаруды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Ас дәмді болсын» Міндеттері: Ас мәзірімен таныстыру, балаларға ас ілу тәртібін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ойындар, дербес әрекет.	Балалардың қозлауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекет етер. Міндеті: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қолденеп, тік, төлқын тәрізді сызықтарды тік ақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (Сурет салу) (Жапсыру) (Музыка)	Балалардың қозлауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. Міндеті: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру тақтаға дөңтарды, шағарды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжуды дамыту машиналарды, үйлерді, дөңтарды, құстарды және жануарларды дөңтастырып жапсыру. (Жапсыру) (Мүсіндеу) (Сурет салу)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрасыру ойындары. Міндеті: Парак бетінде бейнелі орналастыру әрекетін дамыту. Ермексазды дұрыс қолдану білігін жетілдіру (Құрыстыру) (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Міндеті: Балалардың сызық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Изетмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) (Сурет салу)	Саусақ қолымен дамыту. Қаңдай сурет сала алатындығын көрсетейік. Міндеті: Қаңдайлар бойынша шығармашылық пен айналысуға жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Сенсорика)
Баланың жеке даму картасына	Қайрат Айтырмен, Қонысбай Абзамен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға	Қонысбай Абзамен, Рахымжан Әмірханмен Үлгі мен сөздік нұсқау сүйеніп,	Мұхитов Миңаспен, Оразалиев Әлімұрмен Қарынданпен, қағазбен	Берикова Зермен, Қоныс Аруназбен Табиғатқа қамқор болуды үйрету.	Жаңбырбыз Инжумен, Лұқпан Рамазанмен Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға

сәйкес жеке жұмыс	үйрету. Коммуникативтік дағдылары	танымаларды орындауға үйрету. Танымдық және шындық дағдылары	жұмыс істеу әдістерін ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік дағдылар	үйрету. Коммуникативтік дағдылары
Серуенге дайындық	Киініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№7 Бақылау Ауа-райын бақылау.	№8 Бақылау Жапырақтарды бақылау.	Күні №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№19 Бақылау: Күнгі көріністі бақылау.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың ойға қайтуы	Ата-аналарға хат: «Тазалық – зор байлық» Тазалық туралы ескерту.	Дәрумендерді өзі қолдану.	Балабақшыға уақытылы келу туралы айту.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Демалыс кезінде қалаған ертегісін аяғын беру.

Түскі нәтиже

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңілді музыкамен қосы алу. Балалар үшін жайлы ойнап жағдайын жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлемдесің бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрып, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Балалардың ауа райына байланысты жалты киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңілді күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Міндеттері: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимика байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Міндеттері: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын рөлімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және ұстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киюді) кеңес беру.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазадық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Үз кереметтері»	«Баланың бала ақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыс ағайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру белсенділігін арттыру. (Балалармен жұмыс)	Жеке балалармен тапқыты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні ойықсыздыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды нарақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түту. жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдениеттің негізгі дағдылар, өзін-өзі қызметтегі)				
Ұйымдастырылған іс	Таңғы жина. «Бала баламыз»	«Ертегілер әлемінде» тақырыбында жеке	Құрастыру «Үй және қақпа»	«Достық» саусақ ойын жаттығуы	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі.

эрекетке дайындық	Бақшамызға барамыз, Күні бойы қыныққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойынасы келетінін айтуын қалыптастыру.	әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарнағым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша эркет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыластыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.	Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Корінді шалғайдап, Бел-белестер сілтейтін. Сары жапырақтар тоғилен, Тоғайды да қорғым мен. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, таппак жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эркет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-эркет Міндеті. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өңертуді. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4-6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. Б.к.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшын екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет) Б.к.: шалқасымен жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та бүгінге көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің аяғынан бірі баяу жүру. Таспаны өзгерісінанапарып қою	Ұйымдастырылған іс-эркет Тақырыбы. «Менің отбасым» Шаттық шеңбері Арайлап танатты, Алтын сөзді таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту Құыршақтардың отбасы мүшелерін көрсетіп, әрбір мүшені атап есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша шеңбер мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шаршы орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Ұйымдастырылған іс-эркет Тақырыбы. «Менің ойыншықтарым» Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейрімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – ретті болайық! Қызығушылықтарын ояту. Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-эркет Міндеті. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтырып – бүгілген шынт аяқтарын жалдам жазып қолды созуға үйрету. Кіріспе: Жүру, жүгіру. Бір қатармен сылта жүру, бір қатармен сылта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Шынтаны бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдар. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беріп, 109 Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – саппа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан өтбектеу (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимылды ойын: «Доп шеңберде»	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-эркет Міндеті. Жаттығуларды орындауға үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту. Жүру, жүгіру Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу Тізені жоғары көтеріп жүру – арақашықтықпен сақтау, тізені бүгу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салуды ұсынады. Негізгі қимылдар Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Өртүрлі бағытта жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жерді әрі бір қарқынмен жүгіруге қоңіл аударады. Орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзінен секіріп өту» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екі аяғымен бар күшімен итеріледі.

	Бауырсақпен ерге такпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды кезгесталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңдауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың тербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киінуді ауа-райына байланысты, дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі тандай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Біз көмекші баламыз» балалардың киінуде кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен:	№3 Бақылау: Жыны жаққа қайтқа тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа жететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, ағзын қаттылығын оларға киінуге қоғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау. Міндеті: Құстарға камқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбие беру. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен кезді олар. Қарлығаштар ашып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгіні көрсете түсіндіру.	№4 Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өсімдік гүлдер» Міндеті: Гүл шардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камқор болу аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілді дамыту ырғағының энергетілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді су-у-у. Құйын келіп билейді су-су-су Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын:	№5 Бақылау: Қондырғы бақылау. Міндеті: Қондырғы машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақыты үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтау ережесін үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сәйкес бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру тілдің грамматикасы құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларға әртүрлі	№1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, откірші жаңбыр, носер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Гөгіледі Көк теңізден Күйгандай не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау. Міндеті: Адамдардың киімінен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Аула ағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды таза ыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысін дамыту, шапшаңдыққа, еңгілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұры жетеді?» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, еңгілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыс таяқ алынады. Оның ұзындығы 8 м

Негізгі қимылдар.Қолбеу тақтайшамен жоғарыға, төмен е карай жүру.Төпе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтың шарасын көрсетеді. Дөңгі жоғарыға және төр немесе керілген таспен арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – дөңгі бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзеті.

Қимылды ойын:«Тиіп кетпе!»Жіптер арқылы алаң шетарасын белгілейді (5метр) сибектеуді тоң болып орындайды.

Ұйымдастырылған іс әрекеті
Тақырыбы. «Түрлі- түрлі ойыншықтар»

Шаттық шеңбері
Біз, қандаймыз, қандаймыз
Шұғылалы таңдаймыз,
Күлімдеген күндейміз,
Ренжісуді білмейміз!
Біз доспыз, бағырмыз,
Біз бақытты баламыз!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қонаққа есік ашылып бауырсақ кейінкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алу, мы ұсынады.Қанша ойыншық алып келгенін санау. (сенсорика) Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөз іерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сін есім + зат есім), зат есім + етіс ік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

Ойын шарты:

Балалар жерге жөңгеленіп отырады да дөңгі бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағып қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.

Ұйымдастырылған іс әрекеті

Тақырыбы.«Әтеш пен түлкі» ертегісі.

Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.

-Арайлап таң атты
Алтын сәуле таратты
Армысындар достарым
Сәлем,сәлем, сәлем!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Үстел үеті таяғы арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қалдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Іс істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересек ермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасау. ы дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар: іін тыңдау.Балалардың қарапайым биимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетіліру (музыка)

Ұйымдастырылған іс әрекеті

Тақырыбы. «Алаша»

Шаттық шеңбері

Біз қандаймыз, қандаймыз,
Шұғылалы таңдаймыз!
Күлімдеген күндейміз!
Еш уайымды білмейміз.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң тауып көр»

Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Алаша» тақпағын айтуы үйрету
Машинамын - тіліктің,
Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білдерсіндер тілімді.
Ә.Табылдиев(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Қимылдық ойын: «Ағтамақ» Мақсаты:Денсаулығын шынықтыру, шапшаңдыққа, еңгілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жінай алады, ал ойыншы өзінің ерекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтың «қала» құрастырайық 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	«Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің мәңгіеттілігін білу мақсатында ойыну.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойын қатысушылар араласа иеніңер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шымырықтаған,ұруға ыңғайлы болады.Ойыншылар ән немесе әңгіле айтып отырғанда бастаушы оларды сыртарынан айналып, бір-суді белгілеп, оның артының қолындағы орамалды талтап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырты жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Әл, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншідан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынды келіп отырады.	қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Ойын барысы: «Осы кезде үшты-үшты қанан үшты, үшты-үшты қанан үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолы көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшпайтын және үшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйік-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есең үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шомеле үшты, бөдене үшты деп жаңылысатұруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мен қуып жет». Тренинг: «Шыңырау»	дағдыландыру Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті:Балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орып алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуының жаты бүтжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді. Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді.Ер аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай берсін(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың еңгіретімен ойынуы: 1.Сазбалшықтың «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қонақтар». Өз ішқабын белгі бойынша тауып алуды, еңгіретімен өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (дербесқимыл-әркеті)	жіпті екі шығып байлайды.Ойын қалқ ортасына дөңгелемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алыстап, екі жаққа қара- жіпті таяққа орап, екі қолды арасымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұры ораса, сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен ораду	Топқа ораду көзінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішқафтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін асық киімдерін өзінше ауыстырып, қоян қалыптастыру (дербес қимыл-әркеті).	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарға дағдылары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын-әркеті, еңгіреті қызметі)	Балаларды жүзегі түрде шешінуді, киімдерді ішқаф сорелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәркет)	Өз ішқабын белгі бойынша тауып алуды, еңгіретімен өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (дербесқимыл-әркеті)	Көркем сөз: Еңгіреті көктем Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, қайдары өскен Біз өмірдің гүл-міз
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық и	Балаларды орындау: қолды дұры	жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс еңгірту, орамалды і	ү көркем сөз қолдану, мысалы

	«Сылдырлайды молдир су, молдир суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйықтауға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орындығына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітін оқу (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен түріп, түйіршекті және жұмсақ жолдапалармен жүру білімді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық әрекеттерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Құларшақ ойыншықтарға қазактың ұлттық бас киімдерін тағы басқа киімдерін киіндіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сәйбалшықты дұрыс қолдану білігін еркін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Ойыншықтармен өзіні айту, видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машина» Машинаның - көлігін, Мамандарға көніктім. Үйренгенсөз білімді Білеріңдертілімді. Ә.Табылдыев Таныс тақияқты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркемәдебиет)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау(сурет салу)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексалдан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағымбай Айтамен ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Физикалық қасиеттері	Рахатқызы Ақжарқымен қимылды ойындарды қуана ойнайды; Физикалық қасиеттері	Нұрлан Аңсармен кітаптарға қызығушылық дамытады. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоныс Арунамен ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лұқпан Расулмен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. Әлеуметтік дағдылары
Серуенге дайындық	Балалардың өзінің қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен өтінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Тату болып ойындар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	дамыту)		тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№3		№4	№5	№1	№20	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың д ақылдасу.	нсаулығы туралы	Табиғи мате ойын ойнау	иалдармен ы ұсыну	Үйде доппен сйнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Үйшік, мақта қыз мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.

Мек. Мекс

Күн тәртібүнң көрсәткичи	Дүңсөнбә	Сөйсөнбә	Сәрсөнбә	Бейсөнбә
Балаларның кәйфиятләре	Эчкүрәк ойту. Баланың көңел күйин, онда жок ил-һәйи, кына ушаламачи ондагу (сөз-сүз) (дамату) Диякташкык ойна байу бийләу. Миндәт: бат ар мен күрәләрне коңдану дигәнларан эчкүрәк, ауышпа нусқа мен үлгиле күйенә отларын, тансыларын арда брандау. Балаларына э үйлестүдәлгиле коңдан үсәк бұдышкы отларын, өкәт көлө хенсоматикалык көңелдә үйлестүдәлгиле дамату. Ойнашкык барысы Аяк көм түрлерін атап үйрәту, синам берү. Балаларың байлауға үйрәту. (көңелдә үсәк, мәктәпкәсәлән үйлестүдәлгиле дамату)	Балаларның жәһәт көңел күймен кәртә алу және кәртә көңелдә жәһәт жәһәт Диякташкык ойна байу бийләу. Миндәт: күрәләр күрәләр жәһәт ойнак байлау көңелдә өкәт көлө каңадау кәртә отларын дамату. Барыс балалар кәртәләрне үлгиле бийләу бәлән кәртәләрне сүрәт күрәләр. Күрәләр сүрәт бәлән кәртәләрне күрәләр үсәк. (күрәләр)	Балаларның жәһәт көңел күймен кәртә алу және кәртә көңелдә жәһәт жәһәт Диякташкык ойна байу бийләу. Миндәт: күрәләр күрәләр жәһәт ойнак байлау көңелдә өкәт көлө каңадау кәртә отларын дамату. Барыс балалар кәртәләрне үлгиле бийләу бәлән кәртәләрне сүрәт күрәләр. Күрәләр сүрәт бәлән кәртәләрне күрәләр үсәк. (күрәләр)	Балаларның жәһәт көңел күймен кәртә алу және кәртә көңелдә жәһәт жәһәт Диякташкык ойна байу бийләу. Миндәт: күрәләр күрәләр жәһәт ойнак байлау көңелдә өкәт көлө каңадау кәртә отларын дамату. Барыс балалар кәртәләрне үлгиле бийләу бәлән кәртәләрне сүрәт күрәләр. Күрәләр сүрәт бәлән кәртәләрне күрәләр үсәк. (күрәләр)
Ата-аналарның немесе баланың баска аңыны өкәлмәк кәртә, аңыны	Балаларның кәйфият күйи, деңсәушәк ойна аңыны немесе	Үйләткәлмәк кәртә күйи балаларының көңел жәһәт кәртә күйи	Балаларның кәйфият күйи баланың кәйфият күйи үсәк кәртә жәһәт аңыны	Демәлсә күйи күйи баланы кәйфият жәһәт аңыны
Балаларның дәрбес кәртә күйи (аңыны), үсәк үсәк ойнак, бейләу әрәтә, кәртә күйи	"Кәйфият кәртә бар?" дигән кәртә ойна. Миндәт: Балаларның кәйфият күйи көңелдә дамату, сөз-сүз дамату.	"Мәңгиле бол" кәйфият кәртә ойна. Миндәт: Мәңгиле кәйфият, дәңсәушәк күйи. Балалар бір бийләу кәйфият	Үсәк күйи ойна. "Сүрәт күрәләр". Миндәт: Жануарлардың бәлән кәртә сүрәт кәйфият күрәләр бәлән күрәләр	"Кәйфият ойнак күйи" кәйфият аңыны. Миндәт: Балаларның кәйфият аңы күйи, кәртә кәйфият кәйфият

және басқалау)	балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жаңуар ойындықтар. Шарты: Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қалдыкка балаларға тағам жаңуар ойыншықтарын салады. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ өңдемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасылған жаңуар ойындықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қалшыққа салып, ойындықты сипап, оны табуы керек. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазіргі тілі)	айнанып, шеңберге жасап тұрады. Шарты: Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және сұстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (мысалы) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог көзекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын серікпен, шеңбер бойымен баяу жүзеді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құлақтап отырады. 3. Сұстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қаталескен бала ойыншықпен қалады. (көрмеген өртмен танысу, дене шынықтыру)	үйрету, балалардың қабілетін дауып және байқаныштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Суретті тап» ойыны. (топпен жұмыс) Міндеті: Есте сақтау, ойында дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт ішінде көрсету. Одан кейін балаларды топтарға бөліп, көздегі жұмыс, көптеген суреттердің ішінен бірінші қарағанда суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту,)	жасауға бауландыру, артикуляцияны, сөйлеу, сөздік қорын дамыту. Шарты: Қоңжық ормиді жүреді, (екі аяқпен келеді, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді (маймаңдай, қоңжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді Төтті жиекті тереді. (шо айып отыру, сәулетармен елесті соққылау) Ағаштарға ормелейді. (екі қол жеуде алдында бүгүлі, қолды көтеріп-үсіру, аяқтарды бүгү, кезекпен көтеріп-үсіру) “Бал берсін бе?” - деп сұрайды (екі алақанды қосып үйкелеу) “Бал берсін бе?” - деп сұрайды Жерге түсіп маймаңдайды (маймаңдай жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жатығы	«Сағаттар» ойыны: Б.к.: Б.к.: аяғын арасы сәл анық, қол екі жанында бос түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-түк» Қайталануы: 4 рет	«Түк-түк» ойыны: Б.к.: аяқпен деңгейінен алды, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алаңдарымен тізелерін серікпен Қайталануы: 4-5 рет	«Шарлар» ойыны: Б.к.: Аяққа жатып, сылдырмақ жоғары жиегі. Орындалуы: Қолымызды ішімізге екіліп, тіземізді бүгү «шар сияқты домалақ боламыз» б.к. оралу.	«Доп» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрмең алмастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек еңеже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет, көркем сөз)	Таңғы ас алдында қолдарын сүмбі сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүмбісін тауып, сүртін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ибес әрекеті)	Ойын-жаттығу «Таз қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас бөлгені тамағың. Осы ережелі қалмағың Орындаушы арманың Бойға сіңіріп жеген тамағың. Әумен (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кім қол ағды?»	«Суретті құрастыру»	Дидеция: «Әжеме арналған»	«Жыл мен істері»

дайындық	дидактикалық ойыны. Міндеті: Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды тұтан жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін кәрійді. Ойып ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек-бөлектерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережелі еске үсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог Балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөлектерден сурет құрастырады. Кім суретті біріні құрайды, сол балаларға таңдалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	ораме» Міндеті: Ою-өрнектемі жазыстыққа орналастырып салады, құастырады, жабытырады (сурет салу, жапастару, құастыру)	дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың жыл мезгілдегі туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттаушық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; ақылау, көрнекпейін, сөз сақтау қабілетін дамыту; тұтан қаланың табиғатына қызығушылығын тәрбиелеу. Барысы: тоғо түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қызыдата алады. (сөйлеуді дамыту, көрнекпейін ортамен таңдау)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екі-екіден (жүгіппен) жүту. Жүру, жүгіру. Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен ойнауға ұсыныс жасайды. 2. Ойыншық қоян саптың алдына тұрады. Қоянды шеңбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және нық қадам басып жүруге үйретуді ұсынады. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып	Мұзыка Мұзыка (мың жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Шағын шеңбері. Кел балалар, күлейік! Күлдіменен түлейік! Қабақтүйенің керек. Көзді боп жүрейік. Негізгі бөлім. Күз бізге тек жел, бұлтпен жауын ғана әкелген еді! Оның бізге берері көп. Сендер күзде аңдардың не істейтінін білесіңдер ме? Олар өсік алдындағы бақшалда не істейді? Ең ұнаған рет осы беттеріңше ой түсіңдер тырысады: күзде аңдар жемістер мен көгіліс жіндіды. Жемістер (үлгілерін көрсетіп) аңдарға болды салынған	Дене шынықтыру Міндеттері: Тұтан орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылы аяқ, күрсаудан күрсауға, аяқтарды айналып және аяқтардың арасымен өткізу. Жүру жүгіру. Бір-бірімен сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бірі бірімен және нық қадамды сақтау. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолының ЖДЖ жасалу Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударды. Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын ұшпақ ашып отырып допты	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аяқтың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен «жылан» аяқшырап жүгіру. Жүру, жүгіру. Бір-бірінен тізбекке тұру. Бірінің алдынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай ерті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. Негізгі кезең. Бір-бірінен сапқа тұрғызу Бірінің алдынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. Жүгіреді. – Ал енді еңгілігіміз бен күшімізді көрсетейік.	

жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қояып секіру – аяқтарын алышақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір жаркымен иіріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қағ ақшақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Бала қарға «үйшіпай» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір- біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады. Саусақ гимнастикасы: «Қоян» «Биік теректің бінде Секіреді ақ қоян. Оған қайлаң тібінен Ойнауға келді сұр қоян Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңбері Армысың, Азғын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Педагог жеткілігімен ойын: «Шапшаң ертегісін айтып бер» «Шапшаң» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (ойлауді дамыту және көркем әдебиет)	себебінің көмегімен балалардың танып-білуге деген қызығушылығын оялады. 2. Негізгі кезең Балаларды себетке қандай жемістер салынғанын көруге шақырады. Құз бала қарға көп қылып дәмді жемістер өкелінгі! Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт, Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен келесіне тоқталады. Балаларға мынадай сұрақтар қояды: Қандай жемісті жақсы көрсіндер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістері жайлы әңгімелеп береді. Жана өсетіндерге бөленеді! Ұңғыш ретте бетіңше пікір алдыруға мүмкіндік алады. «Жұпты суреттер» индистикалық ойыны: Педагог балалардың назарын суреттердің жұбы барына аударады. Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу тұлалы ұсыныс жасалады. Алманың қайда өсетінін айтып береді өтінеді. Барлық жемістердің ағашта өсетінін түсіндіреді. Алманы мұқият қарап шығып, түсін, пішіні (дөңсеніп домалақ), жеңіл, ауырлығын айтады. Балаларды «Егін жинау» ойынына қатысуға шақырады. Балалар жерге тасталған көлмеі әртүрлі дөңгіңді теріп, тізесі себеттерге (көлмеіне қарай) салады. Түрлі түсті қағаздарды қиып алып, қағаз бетіне	тоқтату. Екі қарға бір-біріне қарама- қарсы саяпа тұру. Бірі үшін қатар алақты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауға назар аударлады. Ойын түрінде тіке бағатта төрттеңді еңбектеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жыңамырақ шеңбер бойына тұр». Диаметрі 4 метр шеңберді сегізге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортағаны қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен сөйлесіп, шеңберге жүгіріп кіру керек. Қорытындылау. Тақырыбы: Құстар Ұйымдастыру кезеңі Педагог музыканың орнына құстардың шыраған дауыс жазылған ұнтаспаны қосып арқылы балаларды таңу үдерісіне жұмылдырады. Олардың неңің дауысын естігенін сұрайды. (музыка) Негізгі кезең Топтың бөлмесіне орналастырылған картиналарға назар аударады. Құстардың атауларын қайталайды – торғай, көгершін, қарға. Балаларға әңгімелеп береді: «Балақай, қарашы, құстардың аяқтағындағы саусақтары өте мұқият, ілігіш болады. Олар құстардың ағаш бұтақтарына қонғанда құлап кетпеуіне көмектеседі». «Биік аласа» түсінігін әңгімелейді. Құстарға тән құрылымдық ерекшеліктерге тоқталады –	Шеңбер бойымен тұруды ұсынады «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жанғақ береді. Біз өзін жанақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз». Жанғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау Б.к. – аяқтарын алышақ қойып сөйлесу қонжықтықта, жанақ ұстаған қолдары төменде 1-қолдарын жоғары көтереді, жеріледі, жанғақты жерге тастайды, отырады, жанғақты жерден өттереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Б.к. – аяқтарын алышақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізделері бүкпелуге тырысады) жанғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шалаалайды, 5-6 – алға қарай енкейеді жанғақты алады, 7-8 – түзеледі, жанғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалаалай жатады, жанғақты екі қолды ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жанғаққа тігізеді, 3-4 – б.к. алғышы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Қимылдың негізгі түрлері: 1. «Жолдан өту» «Көнекі қонжықты жолдан өтуге үйіттейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты соңына оңға бұрылып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2. «Жүгірейік»
---	--	--	---

Шалқанды бейнелеу. Балалардың белгілену ерекшелігіне деңгей қатыстырылған ояту (сурет салу) - лусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сценарика) Сергіту жаттығуы. «Топ-топ балық» әнін айту. Дидактикалық ойын: «Қай етегі кейіпкері?» Суреттен көрсетіп атып атау. Қорытындылау.	жабықтарайық. (сценарика, қоршаған ортамен танымалдату, жапысың, сойлауды тамыз, көркем әдебиет) Балаларды мадақтау. Қорытындылау.	денесі, құйрығы, қанына, донта. «Құстар қанынан көметімен ұшады. Сонымен қатар «ар адамдар мен аңдар сияқты кішкентай ақта-нып көметімен жүре ады. Құстар жерге қананда тамақ ідейді (сол кезде көгеріпте тамақ беру е болды)». Құстарды бір-бірімен сыйласырады: қара үлкен, көгеріптің көлемі орташа, ал, торғай кішкентай. «Қарғаларына, балалар, қарғаның түмесына қарапай үлкен» Барлық құстарды санап ақшы. «Ал торғай өте пысық. Ол жерге ұшып-қонып, тамақ іздеп жүр. Ой сондай кішкентай әрі қорқақ. Шамалы, ол мысықты қатты қорқақ болса керек». Педагогтің көметімен торғайды суреттейді: кішкентай құс, басы дөмалақ, қанаттарының түсі сұр, түмесы ұшбұрышты, қызыл түсті болып келеді. Балалардың назарын құстардың қауырсындарына аударды. Мүкият таң асып шығуы сұрайды. Құстар бейнеленген суреттерді қарап шығады. Сергіту сәті Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғасан, бөлмейді. Кішкентай торғайлар Алашарды қорғайды. Таспен атып торғайды Үя бұлап оңбайды. Құс оңтөлеп кетеді, Бақшымызға қонбайды. (сценарика, қоршаған ортамен	«Міне, бұл саябаққа келді. Бұталар, ағаштар жүгіре жаз. 3. «Сейірлік» «Ал енді қонжықты дұрыс өскіруге үйретейік» Сызық үйінен екі аяқпен өскіру. Екі аяқпен бір мезгілге теріліп өскіруге назар аударамыз. Ал қонжықты омыл: «Донта, домалат» Нұсқаулы қонжықпен бірге донта қонжыққа ұстап, өңбердің ортасына тұрғызып. Ол донта әр балаға кестімен домалатыды. Ойын 2 рет қайталанды. Қорытындылау. Тақырыбы: Қорғасын табиғаттаң сыбы Ұйымдастыру кезеңі: Педагог: «Ағайын қанын ойынның көметімен балалардың тану үдерісіне деген қатынасына арттырады. Көзіміз бәрін көріп тұр, Құлағым аз бәрін естіп тұр. Педагог: Балаларға «ағайын қанын» бүгін не туралы сөз болатынын табуға көмектестігін айтады. «Менің қолымдағы қанын көріп тұрыңдар. Ол жай қан емес, ағайын қанын. Қолдарыңды салып, ілініп қатты алаңшыңдар». Балалар қолдарын қанға салып, қанына түскен қаны (үлгіні) қаны шығады және атауын алып береді. Ойынға қатынасына танымалды. Негізгі кезең Балалардың назарын көңіліне салыптан себетке аударды. Мүкият қарап шығып,
--	--	---	--

			таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын:Үшті ұшты. Қорытындылау.	көгөністің атауларын айтып беруге шақырады. Ең алдымен қиярды алып шығады. – Қияр – аса үлкен емес, сопақша пішінді, жасыл түсті көгөніс. Жап-жасыл, сопақ дақыл Жерде жатыр. Дер кезінде жинамасан, Сарғайып кетер батыр. (Қияр) Содан сөз сәбізді алады. – Сәбіз – сырты тегіс, ұзын, сарғыш түсті көгөніс. Ұзын құйрығы бар. Сәбіз туралы тапқак оқиды. Көгөніс – ұл қалаулы, Жасамас онсыз палауды. Көгөністің атауын атайды. – Қызанақ – қызыл түсті көгөніс. Ол домалақ, алмаға ұқсайды. Бақшада жүйек і бойлай өсіледі. Піскен кезде қызанақ. Көз тартыр қызыл түсімен Бар ма алаң сүйсінбей Томат шұрынын ішпеген? Одан кейін қызанақты зерттейді. Көгөністің атауын атайды (сөздер мен тіркестерді қайталайды). Алған әсерлерін білдіреді. Балалардың бір тілім көгөнісін дәм татып, оның қандай көгөніс екенін айтып беруді сұрайды. Ал көне балалар ағаз бетіне қызанақтың суретін жапсырайық. Сергіту сәті «Сәбіз өсіп шықты» Алдымен жерге кішкентай тұқым егледі (балалар тізесін бүгіп отырады).	
--	--	--	--	---	--

				Күн оны жалуга болса, аялады, жауын суарды. С. біз күн сана тосе бастады. <i>(Бакслар ақырындап орындардан тұрады).</i> Сәбіздің «ап-жасыл жапырақ ары өсіп шықты. <i>(Қолдары жоғары көте, еді).</i> Сәбізді жұлатқан кез келді. Үлестіріс нағызидаты суреттермен ойнауға шақырамы. Тапсырманы педагогтің көмегімен орындаймы. Қоян байқам ай көгіністер мен жемістерді шатастырып алды. Оған көмектесіп жібер. Көгіністер қайда? С. тардың атаулары қандай? (сенсорлық, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет қорытындылау).	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес ойлау белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіңіштікке баулу. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімнің аңғарын таза ұстау және жиі аула қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киісетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа.	№14 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын қызық өсімдіктерге назар ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сары айып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілеп.	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныс беру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдеңді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ	№3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қас мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	

субектордук а баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Максаты: Күзгі киім атауларын үлгіде үйрету. Кималдық ойын: «Күн мен түн». Максаты: Балаларды әртүрлі кимал «созалсын дамыту, шалшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кималдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді». Максаты: Балаларды кимал-қозға ысын дамыту, шалшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8-9 жіпті екі шынан байланады. Ойын оқ ортасына теңімен байлап бастайды. Балалар таяқ арды алады да, бір-біріне аспақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті дөңгелек дейін кім бұрын ораса сол жеңген болып есептеледі. денешынықтыру, қорнатан оқ тамен таныстыру, ойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	пым бұзық Шуыңдайды тал-терек, Жапарарын жұдызып. Мақсаты: Таяққа үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнін рлігін сезінуге үйрету.. Кималдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Кимал-созалсын дамыта отырып, шалшаңдыққа, ептілікке баулу. Кималдық ойын: «Фигура жасай шық» Ойын барысы: Ойын аушылдардың аралынан бастаушы таңдалып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалалары жүзгеді, бір аяғымыз екінін аяғын аламыз баса (терек жүзгеді) алап бойы секіреді. Тәртібінің сипатынан, дыбыл қағу немесе «тоқта» дейтін сөзден кейін қарлапты орындарына барып қозғалмай тұрып. Басқарушы бірлік «фигураларды» ойынып шығап, ең ұнайтын аң таңдап алады. Енді басқарушы бала беріп, іні болып саналыды да, ал алдынгы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуластасқа. • Тығаласыпа	Болып кетті Шуыңдайды Жапарарын Жел Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнін рлігін сезінуге үйрету. Жел у-ейді у-у-у. Құйып келін билейді у-у-у-у. Қытып-қатты жел соқп-у-у-у. Жан-жақтар қол соқп-у-у-у. Кималдық ойын: «Айгөлек». Максаты: Қандай жағдайда жәзесінің қажеттілігін білу мақсатында Ойын барысы: Орамал тастаушы ойыны қатысушылар арада а шеңбер құрып отырып. Ойын бастаушының қолындағы орамал шығыр-лақталған үруге ұқсайды. Ойынаушылар: 1-ші жемесі әңгіме айтып отырып бастаушылардың сыртынан айналып біреуі белгілен, оның артында орамалды байқамаса, басқаушы оны орамамен ұрғылайды. Ал, егер оған адам ойын сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуға тиіс. Ойыннан қашып жүрген бастаушы бастаушы орынға келін отырады. денешынықтыру, қорнатан оқ тамен таныстыру, ойлеуді дамыту, көркем	Жеке жұмыс: Сап-сары бол желе жатқан. Сөзді менің күзді олар. Қарлыға отар ұшып кетті. Ұшпап кетті тырналар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сап тау дамыса, қалыптастыру Дизайн-салық ойын: «Сүзді не киемі?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Кималдық ойын: «Аттымақ». Максаты: Денені шынықтыру, шалшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойын да үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен ойнап аттан отырып, екіншісі-бөкс, оны еңкіліп, үшіншісіне тағы да ұстап отырып. Екінші ойыншыны алып келіп, оған жіптерді өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналырып қожберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап алады, ал ойынны өзінше әрекетінің аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқандар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық» денешынықтыру, қорнатан оқ тамен таныстыру, ойлеуді дамыту, көркем әдебиет
---	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру; анықталдыры. Асықпай бір-бірін ите-мей жүруді үйрету. Топты кистін аяқ киімдерін өз-өзініңше ауыстырып, таңбиін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, аяқ киімдеріне киімдерін орналастыру, қолдаған жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Әдебиет) Жуып ұта арналған жаңа тамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құраулар: сабын. Сабын алаған кезінде Ашық ады көзіңді. Бола-айлас төзімді, Тап-тап етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын - деген осы.	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін ішкі-ішкі орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтың; балаларға тамақты киіміне бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамак ішкер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілен, тамақтан соң тілес айтқандары.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тоқпау, шанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тоқпау, шанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, сорпаны тоқпау, шанды үгітпеу, сорпамен сусынды тоқпау ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Үр-тоқпақ» ертегісін оқып бер. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, суықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 Орналай балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты тарайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оңданды" - қолдарды жап-жаққа созу, былау «құстар қанат қылап жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иіп-иіп» деп айту. 3. "Құстар қолдан жатыр" - қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - аяқпен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жуу, қолдарын алға созып айқыстыру, демалу. - аяқпен жатып қолдарын бастарына қойып көзбен сол жақтарын, оң жақтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап күсіру. - аяқпен жатып гимнастикаларын тірену, қолдарын жоғары көтеру.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Алдымызда созылып Тарқайық, тұрайық - Керу етте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезек ең. - Керу етте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайы Төсекте біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұры. -кезексіз оң қолды және сол қолды көзбен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым	

	Жұру Мықты бала - оламыз Шынығамыз сүңде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әлемі Түлді алам дөңедім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	басы тік ұстау 2. Гимнастикалық жаттығудан жүр Жүреміз күнде біз Сау-ақшыл тіміз Шынығып табаным Жең-аяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орханға мен бардым Кіріпті мен көрдім Шанылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ- деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынса Денімді мен шығайт Мықты болып өсемі Қиындықтан төземін.	Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашылды бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрны, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін	Шынығып алып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелек і көрдім мен Қызықтан жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрны, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарын үстелге қою, сонымен жинау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Аспырауымен жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тартуға аудару. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Баты айып», «Ас қайта құуды» үйрету. көркем әдебиет	
Балалардың тәрбиесі әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқаю және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы сөйлемелесу". Мақсат-міндеттері Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстанның туралы қарапайым тілдік жаттығулар үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді	Қоғамдағы ортамен танымал ойын-жаттығу "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершінің сыртымен келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, бөлуге деген құнарлылығын қабылдастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата-ананы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен есейіні және құштарлығын дамыту. "Сидарлы қалта" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға	"Артыңғы тап" ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымды көрсетіңіз. Қалаулары бойынша шығыңа машылықпен айналасуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (сурет салу, мүсіндеу сенсорика, жапсыру)	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояулармен деген эмоцияларды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (құрастыру, сурет салу)	

	дамыту)	заттарды қолмен үстін санын ұды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санын. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы кайда барады?" сұрамақ. - Қайсы, кайда бармақ? - Қайсы қырықта барамын. - Қайсы, кайда барамын? - Қайсы қырықта барамын. - Түпкі, кайда барамын? - Тамақ іздеп барамын. - Мейімыл, кайда барамын? - Сауық іздеп барамын. - Аяқ, кайда барамын? - Бауапқалы барамын. - Мейідан, кайда барамын? - Мей баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен аяқ жұмыс	Асқар Абдул ханмен жеке жұмыс.	Саят Алһиһрмен жеке жұмыс. Жеке дауыс және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтып алады: (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Айжабық Рамазанмен жеке жұмыс.	Нұрлан Ақсармен жеке жұмыс.	
	Қарқынды өз ертіп жүреді, жүгірді (физикалық қасиеттерді дамыту)		заттарды және олармен әрекеттестуді біледі, оларды суретпен таниды (әлеуметтік әрекетін дамыту)	Қарапайым құрылысты үйі бойынша құрастырады (шығармашылық дағдыларын зерттеу әрекетін дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру	Кийіндерін реттілікке келтіріп, дұрыс кийінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұзбауды үйрету.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	
	ойын жабдығын (арнайы ойын жабдығымен жеке оңтүстік)	Дос арына көмектесуді тәртіпке келтіру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықтарын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың ретімен кийіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықтарын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	Қазан Серуен №20	Қазан Серуен №15	Қазан Серуен №3	Қазан Серуен №5	
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балалар ертерекі таңғалып берген баласын сұрауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалану"	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығын тақырыбында әңгімелесу	

Тексерілді

Тәрбиеу - бітім беру процесінің циклогрммасы

Топ: «Балана» кіші жағ тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан - 1 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөйлесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Балалармен әңгімелесу. Күн мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	« Әңгімелесу » "Арқапан сынайы бол" Балаларды әртүрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Міндеттері: Әртүрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды әсем әулимен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: « Ең өзгерді? » Міндеттері: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Балалардың зейінін дегіні дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа аңды оқидермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәртіптілігі жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың газылығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтауы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, белгілеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Балалармен күш-ар туралы әңгімелесу үйрету. «Чик чирік» Міндеті: Балаларды әңгімелесу үйрету. (көркем әдебиет)	Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелесу. Міндеті: Балаларға топтағы заттардың аттарын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту.)	Үстел-үсті ойыны: «Түсің тап» Міндеті: түстерді сәйкестендіру. Есімін атағанда қауап беруге, өзін айырдан және фотосуреттерді таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сөшедегі үйлер» Міндеті: Балаларды жалпы үйлер туралы түсінік беру. Сөшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып алысуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесу үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертеңгі жаттығу	№ 1 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңіл рін өз бетімен таңғыру, жуыну кезінде киімді сулама, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Міндеті. Балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Сенсорика	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Сойлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сойлеуге үйрету	Құрастыру Үстел - үсті ойын пазл: «Үйшік құрастыру» Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыру» Балаларды ойыншықтардан тұркірімен таныстырып, құрастыру. Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Ұйымдастырылған іс-әрекет Жүру, жүгіру Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру -- допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. «Балабақша» туралы тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ айта аламыз!» Балалар, сендер қандай балабақшаға келесіңдер? -балабақшада сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіңдер арқылы топтарға бөліну. (Сенсорика) Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» -Балалар алдарыңдағы суреттерге қарап, ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойыңдаршы. Балабақша	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Көкөністер мен жемістер туралы (қызына, қияр, алма) қарапайым түсінік алады..Қызанақ пен алманы түсі, көлемі дәмі бойынша ажыратады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алма мен қызанақ» Нұсқау беру: Балалар, алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. Еркін ойын: «Бауда ма, бақшанда ма?» 1-2 топтағы балалар, алманың суретін саламыз(Сурет салу) 3-4 топтағы балалар қызанақтың суретін қағазға жапсырамыз.(Жапсыру) Қорытынды.	Дене шынықтыру Міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Ұйымдастырылған іс-әрекет Егісіне Жүру, жүгіру. Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру /аяқтың ұшымен, өкшемен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Түлкі мен қазар» Шарты: Балалар алдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол алдың екінші шетінде тұрады. Түлкінің қимылын жасап әңгіме «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап,	Дене шынықтыру Міндеттері Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар Музыка ырғағымен таспамен жаттығулар жасау жасау. Негізгі қимылдар: 1.«Еңік көпір» ойын-жаттығуы. Балалар бірінің артынан бірі биікке көтеріледі тентектікті сактай отырып соңына дейін барады. Биіктің соңына жеткенде оңал секіреді. Педагог балалардың биіктен секіріп жатқандарға келергі келтірмеуі, оларды асы отырмауын қадағалайды, жасаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі. 2. «Аласанаға тигі». Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дәрменге үстіңізге, қозғалуды, ермеуге

бақылау.

Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.

Енбек: «Біздің ойыншықтар».

Міндеті: Ойыншықтарын ұқыптан таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.

Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».

Міндеті: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.

Қазан толы
Дәулет қорын қалады.
Занғар көкке жол сызып,
Құстар қайтып барады.

Қимылдық ойын: «Жүзік салу»

Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».

Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгертеін адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б.

Дербес ойындар:

1. Тығалыстақ

тырналарды бақылау.

Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қыстап соғатындығын түсіндіру.

Енбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Міндеті: Құстарға қамқорлық пен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сан-сары боп келе жатқан,
Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,
Ұшып кетті тырналар.

Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?»

Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.

Қимылдық ойын: «Ағтамақ».

Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, еңгілікке баулу.

Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.

1. Сәбилықтан «қала»

құрастырайық.

2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.

Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру. салқын жел, жылы жел, ұйытқын, соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.

Енбек: «Ағантарды суару»

Міндеті: Ағаштарды суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Тақпақ.

«Жел»

Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

Жел улейді у-у-у.
Құйын келіп билейді зу-зу-зу

Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу.

Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.

Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».

Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау».

Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған

Күзгі жапырақтарды бақылау.

Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.

Енбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау

Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.

Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ

Қыстың жақын қалғанын,

Жапырақтар сезгендей.

Желмен ұшып барады.

Жерге қонып үлгермей

Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.

Ойын: «Аю жүрген орманда».

Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту

Қимылдық ойын: «Монданақ».

Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтан алып

дөңгелеңе отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізберлен: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала

Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.

Міндеті: Адамдардың киім киісін күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айты түсіндіру.

Енбек: Біздің ауламыз.

Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, енбеккерлікке баулу.

Жеке жұмыс: «Күзгі киім».

Міндеті: Күзгі киім атаулар үш тілде үйрету. Қ.О «Күн у жаныбар» Ойын шарты:

Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жері қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бұқ алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артын отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

	Еденде жаткан жазык шеңберге секиру. 126 Екі аяғымен бір мезегте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару Қимылды ойын: «Жоғары-төмен». Міндеті: көлбеу тактайшада кезкелген ретпен жүруге жаттықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. (көркем әдебиет) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «менің сүйікті ойыншығым» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар, сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? -Сүйікті ойыншықтарын қандай? -Қыздар немен ойнайды? -Ұлдар ше? Балалардың жауаптарын тыңдау. Құрылымдалған ойын: «Орнына орналастыр» Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою. Ойыншықтар нешеу? (Сенсорика) Еркін ойын: «Ойыншықтар» Қорытынды. Кері байланыс беру.	ауласындағы ағаштарды, гүлдерді атау. танысу(қоршаған ортамен танысу) Сергіту сәтін өткізу. -Балабақша туралы тапқыты айтып беру. Қайталау. Еркін ойын : «Балабақша сретак үйіміз» Қорытынды.		«Қаздар» оған жауап береді. Әлі біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Күз туралы өлең оқып беру. Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу Нұсқау беру: -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін, сол суреттегі заттардың атын сұраймын, ал сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл, құс т.б.) Жапырақтың суретін салайық (Сурет салу) Құрылымдалған ойын: «Құбын тап» Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр? Осы суреттерге қарап жапырақтар құрастырайықшы. (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Еркін ойын: «Жапырақты жинайық» Қорытынды.	және лақтыруға аударалы. 3. «Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны Қарғалар: «қарқ-қарқ!» Балалар қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келе де, қолына итті алып: Ит келі үргенде, Ұшып кетті бір демде «Әу-әу!» Қарға балалар жа жаққа қашады. Ойын қалаула бойынша 2–3 рет қайталанал Ұйымдастырылған іс-әреке Ағаштардың суреттерін көрсетіп, жапырақтардың түсін сұрау. Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағашта Нұсқау беру: -балалар ағашта недер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құс жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру				
Серуен	№6 Құстардың күзгі тіршілігін	№3 Жылы жаққа қайтқан	№4 Желді бақылау.	№8	№20

			орамалды байкамаса, баскарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууга тие. Ойыншыдан қанып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –сигтене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен бірге саппен іші кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакқа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасау Тамағымызды тұзды сумен шаю.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті: Үстел басында қарапайым	Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.(мәдени-	«Жылы су жылы су» такпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдер, такпақтар үйрету. (мәдени-гигиеналық	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Міндеті. Бата айтуға, ас қайыруға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеті. Ас ішу тәртібіне дағдыландыру.

	минет-кулак дагдыларын калыпташтыруу, асты тауышын жезуте дагдыландыруу (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)		
Балалардын дербес эрекеті (баю кималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу эрекеті, кигантар карау және тагы баска эрекеттер)	Балалардын калууы бойынша орталыктарга бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сатбалшык және онын касиеттері туралы білімдерін калыпташтыруу. Фланелеграф тактасына донтарды, шарларды жансыру. Ермексазды алакан арасына алып мыжу дагдысын дамыту машиналарды, үйлерді, донтарды, күстарды және жануарларды топтастырып жансыру. (Жансыру) (Мүсіндеу) (Сурет салу)	Оз ойыншыктарын жасауды жалгастыру. Балалардын таңдауы бойынша шыгармашылык жұмыстар ұйымдастыру.	Оз ойыншыктарын жасауды жалгастыру. Ойыншык жууаттары туралы фильм, мультифильм таманалуу.	Кагаз бетіне жанбыр таминаларын салдырту. Балалардын ашык түсті бояулары деген эмоционалды - жетивалык катынасын тэрбиелесу пластмасса құрылыматериалдары аркылы эр түрлі құрылымдар жасау. (Күрастыру) (Сурет салу)	«Артыган тап» ойынын ұйымдаштырып сәулеси кимы дамыту Кудай сурет сала алатынын көрсетейік. Қалдаулары бойынша шыгармашылыкпен айналысуына жетдай жасау Балалардын еркін эрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру) (Сенсорик)
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен, Амангелді Абдурахиммен, Тиналина Томириспен жеке жұмыс. Қарындашпен, кагазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шыгармашылык дагдыларын зерттеу іс эрекетінің дамуы	Амангелді Абдурахиммен, Байденон Бейбарыспен жеке жұмыс. Отбасы мүшелерін айттуға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дагды.	Иманова Дилярамен, Тимур Айсулумен жеке жұмыс. Дене жаттыгуларын орындауға үйрету, негізгі кималдарды қайталауға үйрету. Физикалык касиеттері	Қонысбай Абзалмен, Жауынбай Бекарыспен жеке жұмыс. Қарындашпен, киазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шыгармашылык дагдыларын зерттеу іс эрекетінің дамуы	Алвадин Бекзатпен, Қоныс Ибрахиммен жеке жұмыс. Оз жасқан адымдардын есімдерін толық атауға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дагды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру.				
Серуен	№ 6	№ 3	№ 4	№ 8	№ 20
Балалардын үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ойыншыктарды пайдаланып (3 түрлі машина, дон, қуыршақ) «Қай ойыншык жок?» ойынын ойнату. Баланың есте сақтау кабілетін арттыру.	Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тэрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-анасымен ұлттык ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдеті күн тэртібін, ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Мек. Мек.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақпайық» обектін балалық-балалықшасы
менгерушісі: Т. Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Қараша айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 – 8 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгірлеу айту. Баланың көңіл күйін, оның жүймен қарсы алу және жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (танымдық дағдысы) Құрастыру	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың, егізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық дағдысы) Құрастыру	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (танымдық дағдысы) Құрастыру	«Сүлгілерді орнына ілу» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (Физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Топтастыру» Міндеті: Өлшемдер әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (танымдық дағдысы) Сенсорика, құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш жаттау «Қырда тырна, тырна қырда» Міндеті: балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (тілдік қатынас іс-әрекет)	Дыбыстық жаттығулар Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Тіл ұстарту жаттығулары Ыдыс аяқ туралы Бақ – бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ. Міндеттері: артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (тілдік қатынас іс-әрекет)	Күздің мауысымдық ерекшеліктері туралы жұмбақтар жасыну. Құралдар: суреттер Міндеті: күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, олау қабілетін дамыу. (танымдық, тілдік іс-әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Ұшты -ұшты: Кім ұшты? -Қысқыш ұшты Қыш ұшты. Міндеті: балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру

		Міндеттері: балалардың дыбыстық мәдениетін жақсарту, сөздік қорын молайту. (тілдік іс-әрекет)			(тілдік қатынас іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған іс- әрекет Тақырыбы: Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанана (төмен, жоғары) аяқтау; Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлыш еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Құламыдан көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс- әрекет Тақырыбы: «Қоңілді көліктер» Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңбері Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, ымыран Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы) Яғни көліктер -бір жерден екінші жерге	Ұйымдастырылған іс- әрекет Тақырыбы: «Үш торай» ертегісі Міндеттері: Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шаттық шеңберін жасау. «Үш торай» ертегісін балаларға оқып беру(сөйлеуді дамыту) Саусак театры арқылы көрсету.(сенсорика) Балалар ға таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жұптастыр» Нұсқау беру: -балалар неліктен ертегідегі торайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Суретке қарай отырып жұптасып үлкен торайды, жіңі торайды көрсетіңдер. Еркін ойын: «Түсіне қарай ақырат» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	Тақырыбы: Балақайлар Міндеттері: . бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Шектеулі жазықтың, көлбеу лақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанана дейін тортағандай (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жүру, жүгіру Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударды. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар тандап алуы ұсынады. Бір-бірімен сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашықтыққа қоңіл аударды. Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама- қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударды.	Тақырыбы: «Марғаулар» Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүру, жүгіру Сылдырмақтарды қолға ұстап бір- бірімен сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Түзу жолмен жүру Ойын жаттығуы: «Сокпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м сокпақ жасаймыз. Сокпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. Тортағандай еркін бағытта еңбектеу – ойын жаттығуы: «Марғаулар» Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды

алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік.
Жүру, жүгіру
 Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз.
Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шенберге тұруды ұсынады.
Негізгі кезең.
 Бір-бірден сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді.
 — Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік.
Жүгіреді
 — Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік.

Шенбер бойымен тұруды ұсынады.
 «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жанғақ береді. Біз оған жанғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.
Жанғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.
 Жанғақтар шырашадан түседі.
 Балалар оны тездетіп тереді.
 Б.к. – аяқтары нықтарымен сәйкес қалыңдықта, жанғақ ұстаған қолдары төменде.
 І-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жанғақты жерге тастайды, отырады, жанғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).
 Бұта түбінде жанғақ домалады,
 Жасырынды ол қалды.
 Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне

жету үшін керек. (ауылдан қалаға, үйден-дүкенге, т.б.)
 ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған қиыршық тастар, құмдар, саз, цемент, үлкен сорелер, ауыр сомкелер, анкаф, тоназытқан т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз. Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен. Конструкторлармен көлік құрастыру(құрастыру)
 Балаларға көліктердің дауысын тыңдату. Көлік суретін салу(сурет салу)
 Әр түрлі пішіндер арқылы балаларға көлік құрастыру (сенсорика)
Сергіту сәті:
 Орынмыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз.
 Әуеде самғап ұшамыз, Орынмызға қонамыз.
Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»
 Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Қорытынды.
 Кері байланыс беру.

Ойын түрінде тіке бағытта торттағандан еңбектеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
 «Жылдамырақ шенбер бойына тұр»
 Диаметрі 4 метр шенберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шенберді ортасына қояды.
 Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шенберге жүгіріп кіру керек.
Қорытынды кезең
 Балалардың үлкен болып өскенін көрсету үшін «фотоға» түсіп, кішкентай кезіндегі суретпен салыстыруды ұсынады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек»
Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
 Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталаып ойнату.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Шаттық шенбері:
 Сәлем бердік Алтын Күн
 Сәлем бердік Жер Ана
 Сәлем бердік Табиғат
 Сәлем бердік баршаға!
 Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру.
 Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрігер ойыны» Балаларға ойнату
Нұсқау беру:
 -Әкем менің дәрігер
 Анам менің аспахшы
 Ағам менің егікші
 Жемем менің суретші
 Атам менің ол ұста

жақсы көретінін түсіндіреді.
 Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандан еңбектейді.
 «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Орынды тап!» Көрпешелерді кез келген ретте тосыу.
Қорытынды кезең.
 Марғаулар да кішкентай балалар тәрізді, сондықтан оларға қамқорлық көрсете білуді түсіндіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Тақырыбы: «Қуыршақты жіндірейік»
Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
 Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталаып ойнату.
Шаттық шенберін жасау.
Тосын сәт: Айна қуыршақ келеді.
 Ойын: «Қай кезде киеміз»
Нұсқау беру: балалар бізге Айна қуыршақ келіпті : Ол жаурап қалыпты. Далаға қарайықшы . Ауа райы қандай екен бүгін?(қоршаған ортамен таныстыру)
 Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен.
 Қуыршаққа көмектесеміз ба?
 -Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы.
 Балалардың жауаптарын тыңдау.
 -Балалар суретке қарап қыста киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы.
 -Қыста киетін киімдер қандай болады екен?
Еркін ойын «Не үшін керек?»
Кері байланыс ұсыну:
 Мақтау, мадақтау арқылы.

қояды

1-2 – алға қарай иіледі
түзселерін бүкпесуге
(тырысады) жанғақты
аяқтарының арасына
қояды, 3-4 – түзеледі,
шаппалақтайды, 5-6 – алға
қарай еңсейеді, жанғақты
алады, 7-8 – түзеледі,
жанғақты жоғары көтереді
(4 рет қайталайды)
– шаппалап жатады,
жанғақты екі қолда ұстап
басынан жоғары көтереді.
1-2 – аяқтарын жоғары
көтереді, қолдарын жоғары
көтеріп алға қарай созады,
табиғи жанғаққа тигізеді,
3-4 –б.қ. алғашқы кезегіне
келеді (4 рет қайталайды).

Қимылды ойын:

«Допты домалат»

Нұсқаушы қонжықпен
бірге допты қолына ұстап,
шенбердің ортасына
тұрады. Ол допты әр
балаға кезегімен
домалатады. Ойын 2 рет
қайталануы.

Қорытынды :

«Қонжықпен қоштасатын
сәт келді. Біз бүтін
қонжыққа жанғақтармен
жаттығу жасауды,
«жолдан» дұрыс өтуді,
аяқтың ұшымен жүгіруді
және секіруді үйреттік».

**Ұйымдастырылған іс
әрекет**

Тақырыбы:

«Менің отбасым»

Міндеттері: отбасы
дәстүрлеріне баулу,
рухани-адамгершілік
құндылықтарды
қалыптастыру; әртүрлі
өмірлік және ойын
жаздықтарында баланың
әлеуметтік қатынастар
жүйесіне енуі негізінде
әлеуметтік тәжірибесін,
жеке қасиеттерін
қалыптастыру;

Бәрі –бәрі жұмыста! Қайталап
айтқызу

-Балалар енді топтасып
алдарындағы заттарды өз
иелеріне тауып бере
қойындаршы

Жалпай бақылап диалог
арқылы саралау

Еркін ойын: «Кімге не керек?»

Кері байланыс ұсыну: сұрақтар
қоя арқылы

(элеуметтік-
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру)

Шаттық шеңбері.

Үлкенде сіз
Кішіге де сіз,
Баршаңызға құрметпен,
Бас иеміз біз.

Отбасы мүшелерінің
суреті бойынша
сипаттау(сөйлемді
дамыту)

-Балалар әр адамның өз
отбасы болады. Отбасы
бірнеше адамдардан
тұрады. Ата-әже, әке-
шеше, аға-апа, іні-қарындас
т.б. Олар кез-келген істі
бірге атқарады, отбасылық
мерекелерді бірге
жарсалады, бір-біріне
жәрдемтеседі. Отбасында
үлкенді
сыйлауға, кішілерге қамқор
болуға үйретеді.

- Балалар мына суретте
кімдерді көріп тұрсындар?

-Ата- әже, әке-шеше, аға-
апа, бала-қыз.

-Оларды қалай атауға
болды?(Отбасы)

- Бір үйде тұратын туыс
адамдарды яғни ата-
әже, әке- шеше, апа, аға
іні, сіңілі, бір сөзбен отбасы
деп атаймыз.

**«Менің жанұям» саусақ
жаттығылуы.**

Бір үйде біз нешеміз?

Кел санайық екеміз.

Бас бармағым-атам, үйдің
анасы,

Балан үйрек- әжем, ошак
анасы.

Ортан терек –әкем, отау
анасы,

Шылдыр шүмек – шешем,
шанырақ ажары.

Титтей бобек-мен, бәрінің
базары.

Бәріміз татуымыз деп

	жұдырығын жабады) (сенсорика) дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Ойын шарты: Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. Қорытынды. Кері байланыс беру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	№3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	№4 Бақылау: Желді бақылау.	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарғу жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	КАРТOTEKA № 3	КАРТOTEKA № 3	КАРТOTEKA № 3	КАРТOTEKA № 3	КАРТOTEKA № 3
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін, қараңдашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады.	«Сипаттап бер» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (танымдық дағдысы) сенсорика	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын: «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» (көркем әдебиет, сурет салу) Мақсаты Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу	Үстел үсті театр «Үйшік» Мақсаты: Ертегіні айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтады. Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	«Біздің топ» Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды жырту. (шығармашылық дағдысы) жапсыру

	(сурет салу-шығармашылық дағдысы)		сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	Дұқан Рәсулмен Жауынбай Бекарыспен жеке жұмыс. Қарқынды өзгертіп жүреді (физикалық қасиеттерді дамыту)	Иманова Дилярамен Қазмағибетов Қобыландымен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Амангос Нұрәлімен Амангелді Абдурахиммен жеке жұмыс. Отбасы мүшелерін айтуға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қоныс Аруназбен Жоныс Ибрахиммен жеке жұмыс. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)	Бычков Демидпен Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Қазан Серуен №15	Қазан Серуен №3	Қазан Серуен №20	Қазан Серуен №7	Қазан Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тағалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

Тексерілді.
Мамб

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балаһын» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 – 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Міндеттері: балаларды патриоттыққа тәрбиеу. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды қабылдау: балаларды қотеріңкі қоңір – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі қоңір-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Міндеттері: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Тәрбиенімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай қоңір күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды сыпайылыққа, ізеттілікке үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Әңгімелесу Балалармен балабақшада қандай өлең үйренгенін туралы әңгімелесу. Міндеттері: балалардың әнге сүйіспеншілігін арттыру. Музыка	Балаларға жол ережелері туралы айту. Міндеттері: балаларды ұжымталыққа және сергектікке баулу. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Балалардың қоңір күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауызекі, жазбанш түрде)	«Тазалық – деңсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Міндеті: Ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыру» мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. Сенсорика	«Біреу және көп» Міндеті: Бір және көп ұғымдарын үйрету. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 Жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас аясында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратыну білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Біге күз не әкелді?» Міндеті: Күз біге не әкелгені туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиеу.	Дидактикалық ойын: «Көлістер» Міндеті: Көліктердің аттарын атау, танысу.	Үстел үсті ойыны.» «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлармен таныстыру. Аттарын атау.

	тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады Ұйымдастырылған іс- әрекет. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкімен еңтеліейік. Қабаттүйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Қызығушылықтарыңызға ояту. Ой қозғау. Педагог жетекшігімен ойын: «Ақ қоян» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау.(Түлкі қасқыр)Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: Қима бөліктерден жануарларды құрастыру.		деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы деп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын: «Себетке допты дақтыру» (дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеті, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен:	№1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындағы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиісті орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	№2 Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшақ бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	№4 Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлестіргенін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Ұлтардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Таппак. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Таппак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таппак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ».

	Кол-көсір су не деген? (Жанбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттатқызып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Сүр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сүр кожек, Жуынып жатыр бүткендеп. Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «кала» қурастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кес бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шенбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бак-бак», - деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғыту. Жел улейді у-у-у Құйын келін билейді ту-ту-ту Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен үргілейды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууга тиіс.Ойыншыдан қанып жүрген бастаушы босап қалғанына келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанатын.	Ойын барысы: Момданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпес орамалды шиыршықтап алып дөңгеленіп отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлен: «Әне кетті момданақ, міне кетті момданақ», -деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткіншек тебу 3.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Балалары үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Музықа тыңдау. Ертегі айту, кітін оқу (музыка, көркем әдебиет)	Киім-терді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өтпек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай тамақ керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бөбулар, Аспанда жайылып шишилады Ұйқым шайдай ашылады -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -келекпен оң қолды және сол қолды келекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтаумен таныстыру (сойлауды дамыту)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көңіл батасы»	Тыным сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Алысбай Алинурман, Жаңбырбай Ішкімен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету Финикалық қасиеттері	Бүлеков Мансурмен, Сағадат Алинурман жеке жұмыс Қарындасын, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайрат Айзермен, Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс. Табиғатқа қамқор болуға үйрету. Әлеумет	Оразбеков Ернұрмен Қоныс Аруназбен жеке жұмыс. Қарындасын, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Рахымжан Әмірханмен, Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету Әлеумет.
Серуенте дайындық	Киініп-кешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және кешінуге жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды аяқтандыру	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде дөңнен ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әзілкеріңіз!
Мамыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 – 22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Қоңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Қоңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәуіртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Үй құрастыру» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (танымдық дағдысы) Құрастыру	«Ойыншықтарды жинаймыз» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгілі жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (Физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Көршісін тап» Міндеті:Өлшемдер әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (танымдық дағдысы) Сенсорика, құрастыру,	«Менің үйім» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру	«Не жетпейді?» Міндеті:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды, негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық дағдысы) құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№4				
Таңғы ас	Қараша айына арналған тәуіртенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар Таза шалбар,	«Түрлі түсті сызықтар» Міндеті:Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (шығармашылық дағдысы) сурет салу	«Үйшік» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	«Сынарым тап» Міндеті: Түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралардың егізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) сенсорика
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-	Музыка Музыка	Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе

Әрекет Кіріспе Тақырыбы: Әжемнің ауылында Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынайытыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және жұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету. I. Сапқа бір қатармен тұру «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». II. Негізгі кезең. Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжеме қонаққа барамыз» Тізені жоғары көтеріп жүру	(пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Кішкентай тазалықшылар» Міндеттері: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Шаттық шеңберін жасау. Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқыз. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласын Қуанады анашын <i>М.Жаманбазиева</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып	Кіріспе Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Құстарын таныды және атайды; Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсыныс» үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу) Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. Ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың	Тақырыбы: Тентек тышқандар Міндеттері: Шектеуді жазықтың, қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арасынан еңбектеу. Педагог: Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сойледі. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. II. Негізгі кезең. Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш. Есікті мықтап бас! Тіке бағытта төрттағандан еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Тақырыбы: Ойыншықтар қайдан келеді? Міндеттері: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап.	Тақырыбы: Түрлі түсті доптар Міндеттері: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жүру, жүгіру Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналындырып, олардың әрдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірімен жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. II. Негізгі кезең. Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. Шеңбер бойымен тұрып дөңгелек ЖДЖ жасау. Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Қапқа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қапқа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орнына жылдам жет». Қорытындылау Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңберін жасау. Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңа ақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды
---	---	--	--	---

– «Атқа мініп шабайық». Шенбер бойымен жүру. Шенбер бойымен салка тұру. ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады?» 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.к.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқұлайды: аяқтар ыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға жарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Мараулар керіледі Б.к.: торптағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай неді, 2 – арканы илкітіреді. Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. Торғайлар секіреді. Бір орында тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Салка бір-бірлеп қайта тұру. Қимылдың негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр	жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. картоншаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)	орындату. Дидактикалық ойын: «Артық пішінді тап»(сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер
--	---	---	--	---

імектелген жолмен жүру.

2. «Қарбыз жинаймыз»

3. «Жемістерді – бір-бірінен
1,5 метр қашықтықта
оттарып екі қолымен дөңгі
домалату. *Жинаймыз* –
қолды жоғарыда ілінген
затқа тигізіп, биіктікке
секіру.

Еденнен екі аяқпен итеріліп,
жоғарыдағы затқа қолын
тигізуін назарда ұстау.

4. Үш дөңгелекті велосипед
тебу.

Қимылды ойын: «Тауық пен
балаландар».

Қорытындылау.

Кіріспе

Тақырыбы: «Үй
жануарлары»

Міндеттері: Жануарлар
әлемі туралы бастапқы
түсініктерді қалыптастыру.
Үй жануарлары және
олардың төлдерімен (қозы,
дақ, бота), аңдармен (аю,
жасқыр, қоян) және
құстармен таныстыру,
оларды ажырату және атау,
сипаттамалық
ерекшеліктерін ажырата
білу.

Үй жануарлар туралы
мультфильм көрсету.
Суреттерден тану, атауларын
атату. Дауыстарын салдырту.

(сөйлеуді дамыту)

Кітаптардан «жегі лақ»
ертегісінің көрсету.

	Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін таны ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен кінәуі (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сегіздей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың пілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Допты қақпаға түсіру» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойыншы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп тартатын бергеннен кейін, тәрбиеші оларға	№3 Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық жасауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Бақшадағы тауықтар» Шарты: Рейканы немесе жіптің көмегімен аздаған жер қоршалыды Ол – бау-бақша. Одан қашық емес жерге орындық қойылады, бұл күзетшінің жүресі. Күзетшінің ролін алғашқыда тәрбиеші орындайды, ал кейін тәрбиешінің белгілеуімен белсенді балалар атқарады. Қалған балалар тауықтар. Күзетші орындыққа	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Міндеті: Үйдибысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтан секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секен, секен секендеп, Қайда зырлап кетпес деп,	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шашпаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші оқсайсына кезек-кезек доп дақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге дақтырады. (қоршаған ортамен таныстыру,	№6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Міндеті: Ойыншықтарын ұқыптал таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Міндеті: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп

	допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойынан балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қыркпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындайтын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сой.леу. дамыту)	отыран бойда тауықтар бақшаға түседі, қорғанның астынан өтіп, бақшада жүреді, жерді шұқиды, қытқылайды.Күзетші тауықтарды байқап оларды бақшадан қуа бастайды – алақанын шапалақтайды, «Қыш – қыш» деп дауыстайды.Тауықтар қышып жетеді. Қорықшы бақшаны бір айналдырып шығады да қайтадан отырады.Ойын қайта басталады.Одан кейін басқа күзетші тағайындалады. Ойын осылайша 4-5 рет қайталанатын. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сой.леу. дамыту)	Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. /Доп болып осылай секірісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сой.леу. дамыту)	денешын.сой.леу. дамыту)	гүрады.Ойын басқаруына бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқаруына соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны жат естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сой.леу. дамыту,музыка)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	КАРТОТЕКА № 4	КАРТОТЕКА № 4	КАРТОТЕКА № 4	КАРТОТЕКА № 4	КАРТОТЕКА № 4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін,қараңдашты пайдаланып отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. (сурет салу-шығармашылық дағдысы)	«Сипаттап бер» Міндеті: Кеістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (тынымдық дағдысы) сенсорика	«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны Міндеті: нан салғыштарды, кружкаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ доң елек	Үстел үсті театр «Үйшік» Мақсаты: Ертегіні айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтады. Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	«Біздің топ» Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды жырту. (шығармашылық дағдысы) жансыру

			картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) (Әлеуметтік дағдысы) қорша орта		
Балалармен жеке жұмыс	Әлібек Ер-Иманмен жеке жұмыс көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. (Танымдық және аниеткерлік дағдылары)	Жаңбырбай Ішжумен жеке жұмыс қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы)	Руслан Ішжумен жеке жұмыс Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. (Финикалық қасиеттері)	Айжарық Рамазанмен жеке жұмыс қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Рақымжанқызы Әмірханмен жеке жұмыс есімін атағанда жауап беруға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Қараша Серуен №8	Қараша Серуен №3	Қараша Серуен №7	Қараша Серуен №15	Қараша Серуен №6
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелесу	Ата – аналармен балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Аққарық
Жыл

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төң: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Амандасу алабы» Міндеттері: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстарын сойлеуге үйрету.(сойлеуді дамыту)	«Түсті таңда» ойыны Міндеттері: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.(сенсорика)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау Міндеттері:Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сойлеуді дамыту.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:балаларды сыпайылыққа,ізеттілікке үйрету. Сойлеуді дамыту.	Диалектикалық ойын: Бұл не?» Міндеттері: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (көршіге ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сойлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.(құрастыру)	«Доп» Міндеті: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықпалын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (сурет салу)	Үстел-үсті ойыны: «Поезд құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,поезд құрастыру.(құрастыру)	«Ұшты - ұшты» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиеу. Еркін ойындар.	«Кім көп сөз біледі?» Міндеті: балаларды шатпаңдыққа, дұрыс сойлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. (сойлеуді дамыту)
Тәңертенгі жаттығу	№ 12 Жаттығу				
Таңғы ас	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Міндеті:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Күн» Міндеті. Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	Қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Міндеті: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Доп» Міндеті:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.(мүсіндеу)	«Сенсорлық үйшік» «Бау байлап үйренеміз» Міндеті:

					Балалардың қол моторикасын дамыту. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Міндеті. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеуге үйрету. Заддың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру дағдысын қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығулар. «Аяқтар». Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу кадам бас, бір, екі, үш! Шап көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек. Негізгі қимылдар. Кегелдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру (жалпай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударлады. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер!», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, иішартпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе «Ағаш» сурет бойынша әңгіме. Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Кол ұстасқан біздерді. Тереземнен көріп тұр. «Ағаш» сурет бойынша әңгіме. Ағаштың қасиетін атап, неге қолданылатыны туралы сұраққа жауап береді. Ұйымдастыру кезеңі: ағаштардың суреттерін көрсетіп, жапырақтарының түсін сұрау. Жемістер суреті арқылы топтарға бөлу. Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу. -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құс, жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) -Балалар қастарыңдағы досың екеуің бірігіп алдарыңдағы жемістер мен көкөністерді ажыратып жемістерді ағашқа , көкөністерді бақшаға апарыңдар. Еркін ойын: «Жапырақтарды жинайық» Шарты: 3 түсті жапырақтарды, түстеріне қарай ажыратып жинау. Қорытынды. Кері байланыс беру. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Үй жиһаздары» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі қушақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөлу. Күтпеген сәт: Балалар бізге қонаққа Асан қуыршақ келіпті. Ол өзінің үйіндегі заттардың, мүліктердің атын білмейді екен. (сойлеуді дамыту) балалар сендер Асанға алдарыңдағы заттардың, үй мүліктерінің атауларын айтып бере қойыңдаршы. (үй жиһаздары ойыншықтары алдын ала таратылады) Ойын: «Үй жиһаздары» Шарты: Қима суреттерден жиһаздар құрастыру. (құрастыру) Балаларға сурет арқылы жиһаздардың қайда тұратыны жайлы әңгімелеу. (сойлеуді дамыту) Қорытынды. Кері байланыс беру.	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Міндеті Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелендеп жүріп өтуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Қатарға сапқа тұрып доптармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдар. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секен, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-кетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Міндеті Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударуды үйрету. Жүру жаттығулары. «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтын достарының қимылдарын көрсету. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2 қатарға тұрып, текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасау – қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау. Ирек жолмен жүру Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір» Шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1.5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп тартып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға

	ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде сәін еркін тәрбиесімен бірге боламын ішінде жүреді. Тәрбиесі бұдан кейін. «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгірін барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталануы. Алғашқы кезде ойында алғаш балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың көз-келген орындыққа отыруына болады). Ұйымдастырылған іс-әрекет «Күні табиғат құбылыстары» Шаттық шеңбері. Үлкеніде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. балалар, қазір мына дыбыстарды естіп, неің дыбысы екенін айтыңдаршы. (Пайзаңай, жанбыр, жемдің дыбыстарын тыңдату) (қоршаған ортамен таныстыру) Кемпірқосақ туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. (сурет салу) Еркін ойын: «Баула ма бақшада ма?» Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы			«Жемістер жыры» Арйалап тап етті, Алтын сәуле таретті, Шашын бізге нәпағын, Тілейміз сізге ақ танын, Ұянымын, шаттығын Қайырым тап! Қайырым күн -Балалар алма, жемістер қайда өседі? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу. (сойлеуді дамыту) Алманың суретін салу. (сурет салу) Өлеңді оқып беру, қайталау. -Мен шиемін, шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шарын менде бар Басымды төмен иемін! (Көркем әдебиет) балалар өлеңде айтылған шие жеміс па?, көкөніс па? -Жемістердің қандай пайдасы бар? Сергіту сәтін өткізу. Қорытындылау	тәрбиесі еңді аем алуы. балалардың қалай өмір сүретінін көруді ұсынады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажырату. Ұйымдастыру кезеңі: балалар сендер балабақшаға немен келдіңдер? -Сендерді кім әкелді? -Жаураған жөксыңдар ма? -Сендер қандай киімдер киіп келдіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеу. Нұсқау беру: балалар бүгін дала қандай болып тұр? -Суретке қарап қыста не істейтініміз туралы айтып беріңдерші. (сойлеуді дамыту) Еркін ойын: «Жұбын тап» Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өзі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететінін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аяны Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз түілдеп, болан кетті тым бұзық Шуалдайы тал терек, Жапырағын жұдызын.	№6 Құстардың күні тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күні тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететінін, ал кейбіреуінің қыстан қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Міндеті: Ойыншықтарын ұқпаған таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Міндеті: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпыруына көмектесу. Тағалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің елбегін қадырып білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегібаев «Күміс». Міндеті: Үлкендердің айтқанына жаттықтыру. Тақпақты	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көмек көк. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Талсырма: «Таңа жайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыртуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу Сұрақтар: 1. Жаңырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?

	Міндеті: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдықта, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)	молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзін салу» Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғи айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту, музыка)	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі онын қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секен, секен секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)	жанды. Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)	2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Қимылдық ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр» Ойын шарты: Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелекпен тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян тексте байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгелекпен тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанатын. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. Негізгі қимыл – лақтыру (лақтыру, ұстау). Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса – ештеңе деп атамайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі
Түскі ас	Гигиеналық шырларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

		(саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). (сенсорика)	Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика) (сойлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Сағымбай Іңкір мен Рахымжан Әмірхан мен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қайрат Айзере, Тайғужина Сағынышпен үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Алвадин Бекзатпен, Қазмағамбет Таирмен көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Амангелді Абдурахим, Қазмағамбет Қобланды мен ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Қоныс Аруназбен, Иманова Диляра мен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№15	№ 16	№ 7	№ 1	№10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Мей

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» облыстық балабақшасы

менгерушісі

Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Желтоқсан айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – 6 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Смайликпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа даңды өкілімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: Баланың көңіл күйін сурау	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Балалардың дербес іс- әрекеті (ақжымды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Көңілді пішіндер» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) сенсорика, сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойындары:«Домино» «мозайка», «пазл». Міндеті: Қаралайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. (танымдық дағдысы) құрастыру	Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастырабілуін жетілдіру сенсорика, танымдық дағдылар	«Тобымыздың гүлдері» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, талсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Құрылысшылар» Міндеті: Қаралайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (танымдық дағдысы) құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№1 Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы дөңгелектер» Міндеті: Дөңгелек және тәрізді сызықтарды бейнелеу. (танымдық дағдысы, Коммуникативтік дағдысы, Шығармашылық дағдысы) сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу	«Түрлі түсті сызықтар» Міндеті:Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (шығармашылық дағдысы) сурет салу	«Үйшік» Міндеті: Балалардың жастарына сөйкес көркем шығармалар оқу. (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері:Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі.	«Сыпарын тап» Міндеті: Түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралардың егізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық жәнеэстетикалықдағдыларды дамыту) Сенсорика

				Бір, екі, үш, төрт, бес. Демалайық, отыр тез. Өрлі-берлі қозғалды. Тырылдағты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес. Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) Міндеттері: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Kіріспе Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буалтық, Жапырақ оның қорегі. (Жұлдызқұрт) II. Негізгі кезең. ЖДЖ: «Көбелектер»: 1. «Көбелектер ұшады» –Б.к., аяқтар сол алашақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. 2. «Көбелектер су ішеді» –Б.к., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Кімдер» Міндеті: Кімдермен таныстыру, киімдерді күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әлеуметтік, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Видео арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Кім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер түр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау балаларға арналған қысқа жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б Балалар мынау кім?	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертерісі Міндеті: Ертергі, әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. Ертергі сахнаға барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертергідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Ертергілер әнімен топқа кіру. Музыка, шығармашылық дағдылар Балалар менде хат бар, бұл хатта егер суретті құрастырсаңдар сурет шығады делінген. Кәне құрастырып көрейікші қандай сурет шығады екен бауырсақ суреті! (Құрастыру, шығармашылық дағдылар) Балалар бүгін сендермен бауырсақ ертергісімен танысамыз. Ертергіні қуыршақ театры арқылы көрсету, және дауыс ырғағына келтіріп айтып беру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Айтыңдаршы, балалар, бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай?	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Сылдырмақтар қайда? Міндеттері: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгү және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлен тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Kіріспе – Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздендер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақпен ЖДЖ жасау «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бас қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!» Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4-6 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар».	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Менің көңілді добым Міндеттері: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Kіріспе Түрлі түсті дөңгелек салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тапқыты оқып берсіді, тапқыты оқығанда мәтін сөздерін дөңгелек қимылымен көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аудартады. II. Негізгі кезең. Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қанықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады Шеңбер бойымен тұрып дөңгелек орындалатын ЖДЖ. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Дөңгелек қимыл арқылы домалату

артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. 3. «Кобелектер отырды» –б.ж., алдындай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі.. 5 рет қайталайды. 4. «Кобелектер алаңқайға ұшып кетті»– б.ж., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында ескіру, қолды құлаштап сермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1. «Жұлдызқұртты секіріп өт». 2. Доға астынан өт. 3. «Жұлдызқұртты аттап өт» «Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап кәкіде жатады). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінін артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басыммен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады III. Қорытынды кезең (рефлексия) – Балалар, біз бүгін қайда бардық? Кімді көрдік? Жұлдызқұрт бізбен қандай ойын ойнады? Дұрыс айтасындар, балалар, ал енді үйге қайтатын уақыт болды.	Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші алайды киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық Қимылды ойын: «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін таныту және оларды тез арада киуге дағдыландыру.(өркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) Бірінші топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.(жапсыру,мүсіндеу) Киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.(сенсорика) Көйлекті боя Сурет салу әрекеті	Үлкен және кішкентай бауырсақты салыстыру,пішінін түсін атау. (Сенсорика,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар) Қазір сендермен топ болып жұмыс жасаймыз, Бірінші топ ермексаздан бауырсақты мүсіндейміз. Екінші топ бауырсақты жапсырамыз Үшінші топ бауырсақтың суретін бойаймыз (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу,шығармашылық дағдылар) Видео қосу Аңдар биі Балалармен билеу (Дене шынықтыру,физикалық қасиеттер) Бауырсақ не істеді?Бауырсақтың қашып кеткені дұрыс болды ма?Қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгіме.Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар	Б.ж. – аяқтарын алаңқай қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді прейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшына сылдырмақтың қасына қояды. (4–6 рет қайталайды). 4. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-6 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1.«Сылдырмақты қағып кетпе». Төпе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойындар және бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрындар. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталанған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау) 3. «Велосипед тебу». Велосипедке өз бегініше отырады, аяқтарын педальға қояды және айналдырады, жылдамдықты 4-5 есе күшейтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». III.Қорытынды кезең (рефлексия). Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» Саусақтар ойнайды жасырынбақ, Бастарын олар жасырды, Міне, былай, міне, былай, Бастарын олар жасырды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: « Түлкі жабайы аң» Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шаттық шеңберін жасау.	(еңі – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тұра ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны:« Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады Қорытындылау Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Аю» Міндеттері:Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Аю жайлы видеоролик көрсету.(қоршаған ортамен танысу) Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. (сенсорика) Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.(көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар:
--	---	---	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру, Әр балаға өз отбасын келтіруге, сыйлауға үйрету.Есте сақтау, қору, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиалын, қызығушылығын дамыту, пейілін шығарландыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Танымдық,әлеуметтік,коммуникативтік, шығармашылық,физикалық дағдыларды дамыту Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Кііз үй болып көрінер.(көркем әдебиет) Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? - Иә, балалар, барлық үйдің отбасы болады олар бір бірімен тату тәтті тұрады. Ұнтаспадан « жарығым», ботам, құлыным, күнім, деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады. -Балалар , қалай ойлайсыңдар, осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарын, аналарын, әке, әжелерің айтады екен. -Ал , осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? -Онда бүгінгі жанымызда біз кімдер туралы әңгіме қозғайды		(слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ан – құстармен көректенеді. Өте қу, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен жұтыла алады.(коршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту) Орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды андар дейміз. (Ертегіні мазмұндан беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? (көркем әдебиет) Түлкінің суретін бояу.(сурет салу) Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.(жапсыру) Кері байланыс ұсыну: сұрақ- жауап арқылы.	Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қояу арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке- үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
--	--	--	---

екенбіз?(музыка ,сойлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт»

Шарты: сендердің араларында бұлт жатыр. Мен сендерге әр түрлі жағдаятты айтамын.



Олар әр отбасында болатын жағдай. егер бұл жағдай әр отбасына бақыт сыйласа күнді көрсетіндер, егер жаман қылық көңіл қалдыратын болса бұлтты көрсетесіңдер.

- Сендер аналарына көмектесесіңдерме?

- Серуенде күрешелерінді былғайсыңдарма?

- Ойыншықты жинайсыңдарма?

- Достарыңды реңжітесіңдерме?

- Әжелеріне қамқор боласыңдарма?

- Аталарыңды туған күнімен құттықтайсыңдарма?

(сойлеуді дамыту)

- Балалар, бізде балабақшада бір отбасымыз. Мен сендерге «Отбасы ағашын» алып келдім. Осы ағашқа әрқайсымыз өз суретімізді іліп, үлкен отбасын жасайық.(жапсыру)

Дәстүрден тыс сурет салу

Балабақшадағы тобымыз бір отбасы

Сурет салу іс -әрекеті

Дидактикалық ойын«Анамызға көмектесеміз»

Міндеті: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады

(сенсорика)

	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып құастырады.құрастыру әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желтоқсан №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлен көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қис өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талпырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істетеуе үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Желтоқсан № 8 Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай жескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншею» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Желтоқсан №6 Қайын ағашын бақылау Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сені енеді. Соғады жел үлеп, Қыстың көп сәлемі. Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жаксаң, жаңың рахат табады. Ағаш	Желтоқсан № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіенбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкініп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бөрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	Желтоқсан № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысын, Аспан астың ораған ақ ықармысын. Алай-түлей боранын, язында. Әппағым-ау аз –аздан шақтармысын?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.

					Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппак, дала аппак-бәрі аппак.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітін оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	КАРТОТЕКА № 1	КАРТОТЕКА № 1	КАРТОТЕКА № 1	КАРТОТЕКА № 1	КАРТОТЕКА № 1
	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін, карандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. (сурет салу-шығармашылық дағдысы)	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	«Құыршаққа дастархан жасау» ойыны Міндеті: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) (Әлеуметтік дағдысы) қорн.орта	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	«Біздің топ» Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды жырту. (шығармашылық дағдысы) жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Торегали Әлинұрмен жеке жұмыс көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Баймұрат Хадиямен жеке жұмыс қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы)	Ұзақбай Абубақирмен жеке жұмыс Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс қарапайым сөз тіркестерін айтпаға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Айдарбек Мәриямен жеке жұмыс есімін атағанда жауап беруге үйрету Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу				

дайындық	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Желтоқсан №4 Қырауды бақылау	Желтоқсан № 8 Желді бақылау	Желтоқсан №6 Қайың ағашын бақылау	Желтоқсан № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Желтоқсан № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде өлгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айтып өлгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

Менің

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9 – 13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.	«Қандай ойыншық?» ойыны Міндеттері: балалардың назарын ойыншықтарға аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Амансың ба, достарым!» Міндеттері: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата аналарға балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топтағы заттарды бақылау барысында баланың әңгімелесуі Міндеті : Балаларды заттар туралы әңгімелесуге үйрету,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру.Тез ойлау қабілетін, зейінін , белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	«Жақсы - жаман» Міндеті: Сөйлеу тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	«Ұшты - ұшты» Міндеті: Балаларды жылдамдыкқа, байқампаздыққа тәрбиеу. Еркін ойындар. (қоршаған орта.)	«Бұл неің ізі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)
Танертеңгі жаттығу	№ 2 Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар , қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайсысы үлкен?» Міндеті: Балаларды не үлкен не кіші анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Қандай көлік » Міндеті. Көліктер туралы түсінік беру,көлік түрлерін атау. (қоршаған орта)	Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.Қимыл белсенділігін арттыру. (қоршаған орта)	«Көкөністер» Міндеті: Көкөністер туралы білімдерін арттыру.Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.(мүсіндеу)	«Сенсорлық үйшік» «Пішіндердің орнын тап» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту.(сенсорика)
	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Кегелдермен ойын» Міндеті. Бір қатармен салта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып салпен жүгіруге үйрету Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтал секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтал секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см көшпаша (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қолды сермеу». Б.к: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін – үзіліс, демалу. (4 рет қайталау). Негізгі қимылдар. Кегелдердің арасымен жолда ирелендеп жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру (жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. ҚО «Күн мен жанбыр» Ойын шарты: Балалар алаңның бір шетіне тұрады. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», -	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе «Қыс» сурет бойынша әңгіме. Шаттық шеңбері Асалаң ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр «Қыс» сурет бойынша әңгіме. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, түсіндіру. қыс суреттерін көрсетіп, әңгімелеуге үйрету сурет арқылы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Жыл мезгілдерінің суреттерінің ішінен қыс мезгілін табу. Қыс мезгіліне керекті суреттерді тауып орналастыру. Ақ қағазға (жапсыру) -балалар қыста ауа райы қандай болады? Суретке қарап отырып әңгімелесіндер. Д.О: «Аққала құрастырайық» Шарты: Ақ қағаздан қиылған аққалаларды орнымен құрастыру. (сенсорика) (құрастыру) Қорытынды. Кері байланыс беру. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Аппак қар» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. Күтіпеген сәт: Балалар бізге қонаққа Айсулу қуыршақ келіпті. Ол далада жауған қарды білмейді екен. (сөйлеуді дамыту) балалар сендер Айсулуға қыс мезгілінде қар жауатыны туралы айтып бере қойыңдаршы. (қоршаған ортамен таныстыру.) Балалар біз енді Айсулуға қардан аққала мүсіндеп көрсетейік (мүсіндеу) Д.О: «Қар жинау» Шарты: Мақтадан жасалған қарды жинап шығу. Таппак айту: «Аппак қар» Аппак аппак жапалақтап Қар жауады тынбастан, Қалың орман қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. (көркем әдебиет) Балаларға қардың суретін салдырту. (Сурет салу) «Аққала» әнін орындау. (Музыка) Балалар олай болса біз енді қысқы ойындарға қажетті құрал шанымен суретін қағазға орналастырайық. (Жапсыру) Қорытынды. Кері байланыс беру.	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Келергілерден өту» Міндеті. Жіктен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Келергілерден «жыланды» ирелендеп жүріп өтуге үйрету. еңбектеу, өрмелеу. Келергілі жазықтың бетімен, еңіс тактайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін торттағандап (алақанымен, тіземең тірең) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу; Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Мысық арқасын созып майыстырайық». Б.к.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.к.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (4-5 рет қайталау). Негізгі қимылдар Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. ҚО «Мысық пен тышқандар» Ойын алғана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шопті алаңда, өткізіледі.	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Ормандағы қонжық» Міндеті. Бір қатармен салта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударуға үйрету. лақтыру, қағып алу, дәлден дақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеудетүсімен, төменнен, жоғарыдан (қағыпалмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату; . Жалпы дамытушы жаттығулар. «Бақа-бақа балпақ». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», – деп, тік тұру (6 рет қайталау). Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Төле-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар ҚО «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айанның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбепдеп, Ойнайды сәуле құбылып, Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы.
--	--	---	--	--	--

дейді, ойын қайта басталады. Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қысқы табиғат құбылыстары» Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас неміз біз. Суретке қарап қысқы табиғат құбылыстары туралы айту. (Боран, қар, аяз, жел.) (қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы құбылыстар, ауа райы туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. (сурет салу) Д.О.: «Қыс мезгілінде қандай киім киеміз?» Шарты: Суреттен қыс мезгілінің киімдерін табу. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы				Қырынан қойылған гимнастикалық сатынан, рейканың немесе кендір жіптің көмегімен тышқандарға арналған орын қоршалады. Мысық тандап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Тәрбиеші былай дейді: Тышқанға сақшы санап өзін мысық. Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспадақтары арасынан отеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Бұл – мысыққа берілген сигнал; ол орындықтан түседі, төрт аяқтап тұрады, керіледі, қатты даусын шығарып «мияу» дейді де індеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың роліне мықтылау, тез қимылдайтын балалады, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұлшақтау балаларды да қозға болады. Ұйымдастырылған іс-әрекет «Тазалық құралдары» Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар тазалық құралдарына нелер жатады?	«Қонжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп оту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсіру» Шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кінжентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. Бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. ҚО «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнанан көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып, Ымдасан болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулелі ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Д.О.: «Біздің топтағы ойыншықтар» Шарты: Топты аралап ойыншықтар жайлы әңгімелеу. Ұйымдастыру кезеңі: балалар біздің балабақшада қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Балаларға қай ойыншықты қалай ойнау керектігін түсіндіру, үйрету.
--	--	--	--	---	---

				Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Ғазалық құралдары туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Сабынның тіс шетқасының суреттерін салу. (сурет салу) Қағаздан қиылған шампунь, сабынды ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Тапқакты оқып беру, қайталау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет) балалар тапқақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сергіту сәтін өткізу. Д.О: «Таза болу үшін бізге не керек?» айтып бер. Шарты: Ғазалық құралдарын айту. Қорытындылау	(сөйлеуді дамыту) Сенсорлық үйшікпен ойындар ойнайық (сенсорика) Д.О: «Жұбын тап» Шарты: ойыншықтардың екінші жұбын табу. Кубиктардан үй құрастыру. (құрастыру) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенте дайындық	Киім шақфатарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). «Мен ұжымты киінемін» Киініп-шешіп кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.				(өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға	№2 «Қар үшқындыарын бақылау» Мақсаты: балаларды қар үшқындыарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар үшқынды алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар үшқынды жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қуыршықтары пайда болады. Алты қырды мұз түйіршіктері осын кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар үшқындыары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста қолға мұз қақты, Табанымды мұздақты	№3 «Қар жауып тұрғанын бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяғыз күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар үшқындыары желеден жауады. Тансырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Ғазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы	№4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Гөрежеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Сұмыққойлар» Мақсаты: қимылды жатынуларды жасауды үйрету, танқырлық таныта білу.	№5 «Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тансырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Қол бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,

	тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Епбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету	лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Епбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Епбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету	Күнде осында қызықтаймыз біз ойнал. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Епбек: қайын ағашының түбіне қар жинау.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Балалардың реттілікпен шешінуі				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті) Нан туралы таппақ қайталау Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Картотека	№2 Картотека	№2 Картотека	№2 Картотека	№2 Картотека
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Топ топ балақан әні". Мақсат-міндеттері: Балаларды әнді тыңдап, қимылдар жасап билеуге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (музыка)	"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	"Қай көлік қайда жүреді? ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың дүниетанымын кеңейту, көліктерді атауға ынталандыру. Педагог ойыншық көліктерді көрсетіп мысалы ұшақ қайда ұшалады?Кеме қайда жүзеді?сұрақтар қойып ойнау үшін көліктерді өзінің қолына алады. Автобус қайда жүреді? Поезд қайда жүреді? (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)	"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Мақсаты : Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру) (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Лұқпан Расулмен қарындашпен,	Қоныс Аруназбен үлгі мен сөздік	Тимур Айсулумен	Амангелді Абдурахиммен	Рамазан Сағитпен сұрақтар қоя

	қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	отырып жауап беруге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағалау.				
	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	Ата анасымен қимылды ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Мауф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балана» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу		Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлеңі Міндеті: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Міндеті: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Құрастыру «Ою өрнектер» Міндеті: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Ертенгілік жаттығу	№2 Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Міндеті: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	«Мақта қыз бен мысық» әңгімесі Міндеті: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Музыка (нән жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Дәрігер»	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қиықпен ойнайық» Міндеттері: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таныыптан	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25

		Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: сойлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; Кіріспе Шаттық шеңберін жасау. Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтсаңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?(сойлеуді дамыту) Суретпен жұмыс,мамандық	Міндеттері: ойындарда кейіпкерлердің бейнесерін қарапайым түрде бере алады; Кіріспе -Балалар, ауығанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады (қоршаған ортамен танысу) -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауыған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауыған болса мынадай дәрілер беріп, еkle жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем»	ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдау (отырып). I.Кіріспе Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ. Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. II. Негізгі кезең. Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ – статикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын: «Орынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. 2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырат». Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене ітеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.	сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру. I.Кіріспе Саусақ гимнастикасы: «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Біз де сенімен достасайық. Біздің кішкене саусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. II. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. 1. «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене ітерілу. 2. «Аюлар» – тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. Қорытынды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шырша» Міндеті: Табиғат құбылыстарына
--	--	---	---	---	---

	нелерімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Құрастыру» Шарты: Әр түрлі қима суреттерді құрастыру. Суреттерді жапсыру. Маман нелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. (құрастыру, жапсыру)	машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс. «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	III. Қорытынды кезең (рефлексия) Ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалады. Келген қонаққа сыйлықтары үшін алғыс білдіруге ұсыныс жасайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Үстат» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Кіріспе Шаттық шеңберін жасау. Болды кезім мақтаған Болды кезім ұлпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман несі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен (сөйлеуді дамыту) Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Түлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар	қиялғушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Кіріспе Шаттық шеңберін жасау Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың жөлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	№ 9 Аула сынырушы еңбегімен танысу Міндеті: аула сынырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның	№ 6 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!

	жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көленкесіне салады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ауысынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке құрады. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ: н көзін ашады, жетсе, Әлемге нұрын шашады. (күн) Таңме Мезгіл (	Жоқ, ақша қар. Қайдан ілеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балабақшаның ауласына қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалап» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 желтоқсан 2024 жыл

Құн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру. Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. (құрастыру)	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Көңілді пішіндер?» Міндеттері: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. “Атап қор” Міндеттері: балаларды бөлменеті заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың үйде күнтізбесін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата-аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	«Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын» Ойынның міндеті: Қол саусақ моторикасын дамыту. (қоршаған орта.)	«Бұл ненің ізі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар , қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Наң қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Міндеттері. Балаларға нанды үгітпей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай түсті текше?» Міндеті: Балаларды текшелердің түстерін атауға жаттықтыру (сенсорика)	«Көліктер» Міндеті. Көліктердің аттарын атау,танысу. (қоршаған орта)	«Когонистер айтысы» оқын беру. Міндеті. Когонистермен таныстыру. (қоршаған орта)	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту.)	«Суретті құрастыру» Міндеті. Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру(таза				
			Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		КАРТОТЕКА № 2	КАРТОТЕКА № 2	КАРТОТЕКА № 2	КАРТОТЕКА № 2
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны (сенсорика) Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.(сурет салу) Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.(мүсіндеу)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар)	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату. (сенсорика) Аяз ата жайлы видеоролик (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс		Алпысбай Алинұрды қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әлібек Ер-Иманмен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Бычков Демидпен жеке жұмыс. Көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету.(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.(Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен		№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу	№6 Қайың ағашын бақылау	№ 13 Күн көзін бақылау.	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналармен балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жеректігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

кестеси бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет. Тақырыбы. «Доппен ойындар» Міндеті. Екі қолмен кеуде тұсынан допты лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Жүру, жүгіру. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, сыптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлашық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанындату (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шапқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына құбкіті алып, жүгіру	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Көліктер» сурет бойынша әңгіме. Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр «Көліктер» туралы әңгімелеу, түсіндіру. Көліктерді көрсетіп, қандай көлік екенін айтуға, әңгімелеуге үйрету. Балалар адамдарға көліктердің қандай пайдасы бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жүк көлігінің суретін ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) -балалар біз қандай көліктерді білеміз? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. Д.О «Кей көлік жоқ?» Шарты. Көліктерді столдың үстіне қойып, балалар көздерін жұмған кезде бір көлікті стол астына тығып қойып сол көлікті атау. Енді біз «Полиция көлігінің суретін салайық» (сурет салу) Балалар адамдарға көліктердің қандай пайдасы бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Көліктер туралы твпактар айту. (Көркем әдебиет) Қорытынды. Кері байланыс беру. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Тақырыбы. «Көгіністер айтысы» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақыру. Күтпеген сәт: Балалар бізге қонаққа қоян келіпті. Ол сөбіз іздеп келген екен Қоянға сөбіз береміз ба? Қоян саған біздер «Көгіністер айтысын» оқып берейік (Көркем әдебиет) Содан кейін біз саған сөбіз береміз. Көгіністердің аттарын атау (Сөйлеуді дамыту) Олай болса біз қазір сөбізді қағаздан құрастырып жасайық. (құрастыру) Көгіністер қайда өседі? Балалардың жауаптарын тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру.) Біз енді қиярды ермексазхан мүсіндейік. (негіздеу) Д.О: «Көленкесін тап?» Шарты: Көгіністердің көленкесін табу. Балаларға қалаған көгіністерінің суретін салдырту. (Сурет салу) Балалар олай болса біз енді жасаған сөбізімізді қоянға сыйға тартайық Сергіту жаттығуы. Ұзын құлақ сұр қоян Қорытынды. Кері байланыс беру.	Ұйымдастырылған іс әрекет. Тақырыбы. «Лентаның бойымен жүру» Міндеті. Берілген бағытта және әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Жүру, жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалаалақтау, қолды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын: «Күн мен жандыр» Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жандыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады.	Ұйымдастырылған іс әрекет. Тақырыбы. «Қонжықтың себеті» Міндеті. Төпе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аударуға үйрету. Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударалары. Жалпы дамытушы жаттығулар Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған қолмен жүріп оту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Төпе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп оту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимылды ойын «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдына қатарластырып қойылған гимнастикалық орындықтан төпе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол соғамыз Ол ойыншы ойынды жалғастырады.
			Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. «Мамандықтар» Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық істерін		Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы. «Бағдаршам» Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолды жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)

	арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. <i>Ойын арықарай жалғасады</i> Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Текшелердің түстерін атау» Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас неміз біз. Балалар біздің топта қандай ойыншықтар бар? (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: Балалар алдымыздағы кубиктардың түстерін атайықшы. Балалар кубиктардың пішіндері қандай? Балалардың жауаптарын тыңдау. (сенсорика) Енді осы кубиктардан үй құрастырайық. Алдымен үйдің негізгі бөлігін содан кейін шатырын орналастырайық. (Құрастыру) Д.О.: «Бір түсті ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыр?» Шарты: Ойыншықтардың түстерін атау, топтастыру. Сергіту сәті. «Қоңілді күн» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Балалар біз сендермен қағазға қиылған кубиктарды түстеріне қарап орналастырайық. (жапсыру) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау.		білесіндер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспазшының құралы табақтың суретін салу. (сурет салу) Қағаздан қиылған құрылысшының құралы балғаны ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О. «Кімге не керек?» Шарты. Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық істерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топ топ балақан» (Музыка) Қорытындылау	Бағдаршамның түстерін атау, қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру) Д.О.: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығу. «Бала бала балапан» әніне билеу, қимылдар жасау (Музыка) Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.	
Серуенге дайындық	Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 Аула сыпырушының еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	№ 10 Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме	№ 13 Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын...

	Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Аулаңы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңақиял қолғапты, Аулаңы ағай сынырды. Тазалап қарай мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: (қысқы спорт ойындары) Міндеті: Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіңіздер, қасқыр.	құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (көршінің ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, жаттықтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Күннің көзі «үясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі үясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету. Жолдасы үшін жапашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзің ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. (күн)	жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтықан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жонсап жүреді. Көркем сөз: Қыстың кеңге баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, азында, Өппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» (дене шынықтыру) Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Аулаңы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Жапырақтар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Қыс ұшпаса, күс па?	Үстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Ая» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балабақшаның ауласына қардан тазартып қою. Міндеті: күректі жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету			
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
«Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 Ояну	№15 Ояну	№16 Ояну	№17 Ояну	№18 Ояну
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	«Аю аю тұршы». Максат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сойлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Қыс келді» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету.	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруға дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)

		жасауға ынталандыру. (музыка)		(қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қайрат Айзеремен мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Айжарық Рамазанмен көлік құралдарын айтуға, жемістермен коғоністердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Алвадин Бекзатпен ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Сағынбай Іңкәрмен қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№9	№10	№13	№14	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйреңдік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Маш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Баланың» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 желтоқсан – 3 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу			Смайликтермен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.			Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» Міндеті: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика			«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Ертенгілік жаттығу	№1 Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Міндеті: Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату Сөйлеуді дамыту			Еркін қимылды ойындар
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Аққала»	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: « Қуыршақ Серік қонаққа келді» Міндеттері: Бір орында			Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: « Сыйлық толы жәшік» Міндеттері: әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін

Міндеттері: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Шаттық шеңбері Асапан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар көнекей бәріміз аққала жасайық (аққала жасау алдын ала дайындаған паттармен) (мүсіндеу) Аққала туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар саусағымызды ақ бояуға батырып жұптасып аққаланың суретін саламыз. (сурет салу) Аққала қандай? (дөңгелек) (сенсорика) Аққаланың түсі қандай? Басында не бар? Қолында не бар? (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Аққаланы толықтыр» Балалар алдарында (танграммала) аққаланың суреті бар, топтасып ақылдасып, жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Кіріспе І. Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Жүру, жүгіру II. Негізгі кезең. Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жасап сапта жүру. Сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтереді, екі жағына созалды, арақашықтықты сақтайды, бастарын түзу ұстайды. Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау (№1 қосымша, №11 кешен). Шынтақтың бүгілмей, түзу созылған күйін сақтауына назар аудару. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салып, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру. Жартылай бүгілген аяқпен секіріп, аяғының		тортағандап (алақанымен, тізмен түсіп) себеткеу. Отырып және тұрып, түрлі паттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату 1. Балалардың назарын қарапайым қоралшаға аудару. Егер балалар недагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қоралшада сыйлықтар болуы мүмкін. «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы (3-4 рет). Ойын шарты: Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. II. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Қаттырақ- тыныш». Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуларды шынтақты бүкпей орындауға назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Еденге қойылған тақтайша үстіңде тортағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. 2. Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша). 3. Кеуде тұсынан допты екі қолмен дақтыру – доп дақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Шарты: Балаларды (әр бала үшін жасырылған
---	--	--	---

		(көркем әдебиет) Нұсқау беру: балалар шыршаның пішіні қандай?(сенсорика) Ал түсі қандай -Ал енді алдарындағы бояулардың ішінен шыршаның суретін салу үшін жасыл түсті таба қойындар. -Енді саусағымызды бояуға батырып, үлгіге қарап, шыршаның суретін саламыз. Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Әр түрлі түрлі түсті ойыншықтардан шыршаны безендіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.		Қол бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. Қояндар мен қасқыр Міндеті: Балаларды дағдылыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№ 4 Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл көлімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,		№20 Құстарды бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды.. Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті: Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу Ейбек: балабақшаның маңын қардан тазарту Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеуді дамыту, музыка)

ұшымен түсуге назар аудару.
2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.
Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».
Балаларды екі топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар».
Балалардың жанына келіп:«Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды.
Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
III. Қорытынды кезен (рефлексия).

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Шырша»
Міндеттері:
Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

Ұйымдастыру кезеңі:
Балалар шырша туралы жаттаған тақпағымызды қайталайықпыз.
-Құтты болсын жаңа жыл
Шыршамыз тұр жараса
Жанында аяз атамыз
Қуанады балаша!

ойыншыты бар) ғажайып қорашпаны іздеп табу үшін жұмсайды.

III. Қорытынды кезен (рефлексия).

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Қуыршақ Талшының қонаққа келуі»

Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін

дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;

Тосын сәт.

Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған?
-Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдеріңді шеше ғой.
-Кәне, көмектесейік.
-Бірінші нені шешеміз?
-Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігің шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.
-Енді нені шешеміз?
-Тонды шешіп мына жерге қоямыз.
-Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі сенталар.
Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін кийуге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну.

	Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынтыру,сөйлеуді дамыту)	Сурет салып тастады. Қиымалды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынтыру,сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			

сауықтыру шаралары		КАРТОТЕКА № 1	КАРТОТЕКА № 1	КАРТОТЕКА № 1	КАРТОТЕКА № 1
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Салыстыр ойыны: Кімнің пішінін түсін және ай мезгілге тән екенін ажыратады. (сенсорика) Көйлектің суреттің бояу (сурет салу)	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды. Қуыршақтың көйлегін,өрнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету. (жапсыру)			Ұлттық ойындарды еске түсіру Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны (дене шынықтыру) Кімдердің түсін ажырату(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Алвадинов Бекзатпен жеке жұмыс. Педагогтің көмегімен шағын тапқарларды қайталап айтады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бычков Демидпен жеке жұмыс. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Физикалық қасиеттерді дамыту			Қазмағанбетов Қобыландымен жеке жұмыс. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша қогөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін жаңағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау	№ 4 Қырауды бақылау			№20 Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме			Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Маш

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» Бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Қаңтар айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 – 10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Өрқашан сынайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Міндеті: Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Міндеті: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (денешынықтыру)	Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар.	«Достық көмегі» Міндеті: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Ойын: «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	«Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру, үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	№ 8 Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп	«Вагондарға доңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын	«Қар кесегі» Міндеті: Қарлар туралы түсінік беру.

		заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	бекіту.	<u>Эстетикалық танымдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</u> <u>(сурет салу)</u>
	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріспе Міндеті. Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеруге үйрету. Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алан ортасына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Үлкен болып өс» тыныс алу гимнастикасы. Үлкен болғым келеді Тьер елі көмегім. Б.к.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру.	Кіріспе Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын тоғи түр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп түр. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс -қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді ?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар! Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру (жансыру) Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеу біреу? Лақтар ше?, салыстыру. (көркем әдебиет және сенсорика) Дидактикалық ойын: Сықырлы суреттер. Мақсаты: қияндылардан суреттер құрай алады. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.	Кіріспе Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ұйымдастыру кезеңі: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы қоретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, танымдаған ортамен танысу) Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғыз. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын	Кіріспе Міндеті. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындауға үйрету (әр қолмен 3 реттен дақтыру). Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын залдың ортасында тұрған үлкен ойыншық қоянға аударады. Оның жанында арқан және бірнеше доп жатады. Педагог: «Қоян сендермен ойын ойнағысы келіп, спорт құралдарын дайындап қойды» Жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Алақанды өкшеге қою». Б.к.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.к.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) Негізгі қимылдар Қарды қолмен тік тұрғызылған шапаға лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аудару. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды. (әр қолмен 3 реттен дақтыру).	Кіріспе түрлері Міндеті. Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, үйрету. Жүру, жүгіру. Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз. Ешқашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 1. «Допты көтер». Б.к.: шалқадан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.к. (4-6 рет). 2. «Допты домалату». Б.к.: аяқты алшақ ашып, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иіліп, допты өкшеге дейін домалату – б.к. (4-6 рет). 3. «Допты қағып алу». Б.к.: аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алшақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау). 4. «Қоңілді доп». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп. 10-12 рет секіру, бір орында

бүкіл табанға тұру (тыныс шығару). «у-h-h» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет)
Қимылдың негізгі түрлері
 Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен. Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру. Бір-бірін сүйреу. (екі бала бір бала отырған шапаны сүйрейді). **Қимылды ойын: «Кім жылдам»**
Шарты: балалар өз шапаларын айналып келеді, кім жылдам. «Үштікпен шапалар жарысы» – біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді. «Шанаға!» – шапаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып шапаларға отырады. Кешігін қалғаны шапаны қалады. (3 рет). Ойын шартын түсіндіреді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады.
 - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?
(сөйлеуді дамыту)
Жұмбақтар
 ашулы, аш, сұр, ол...
 анимациялық суреттер шығып отырады
 кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол
 қызыл, қу, ол
 үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ,
 ол...
 кішкентай, үлпекті,

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Кері байланыс ұсыну:
сұрақ-жауап арқылы.

Музыка (пәні жетекшісінің жоспары бойынша)

көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру (сурет салу)
Дидактикалық ойын: «Бұлай мезгіл?»
Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады.
Көрнекіліктер: Қыс мезгілінің суреттері.
Ойын шарты: Қыс мезгіліндегі суреттерді қарай отырып, қысқы ойындар туралы айта отырып, шапа, шаңғы, аққала суреттерін құрастыру.
Сергіту сәтін өткізу.
Кері байланыс ұсыну.

Қимылды ойын: «Пойыз».
Шарты: Тапқасты оқиды: Міне, пойыз келеді. Дөңселегі тарсылдап. Бұл пойызда отыр Балалар біздің.
 Чу-чу, чу-чу –чу-чу, Паровоз жүреді. Балаларды әкетеді, Алысқа, алысқа. Міне, жылдама, Кім түседі?
 Тұрындар, балалар, Серуенге шығындар. Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастыру кезеңі:
 Түлкі жабайы аң.
 (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.)
 Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. **(қоршаған ортамен таным, сөйлеуді дамыту)**
 Орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»
 Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндан беру)
Сұрақ жауап:
 Ертегі сендерге ұнады ма?
(қорқам әдебиет)

жүру (3-4 рет қайталау).
Негізгі қимыл түрлері: Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуға назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпір» және «Нысанға дөң тигіз». **Шарты:** Қимылдарды орындау реті: 1 – «Көпірден», қолбеу тактайдан еңбектен өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанға қарап, көзден, сосын барып лақтыру керек.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастыру кезеңі: Аю жайлы видеоролик көрсету. (қоршаған ортамен таным)
 Аюдың үлкенімен кішісі салыстыру
 Түстеріне қарай ажырат ойыны
 Үлкен кіші ойыны.
(сенсорика)
 Аю, аю тұрны
 Беті қолын жушы
 Айнаға қарап
 Шашыңды тарашы. **(қорқам әдебиет)**
Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»
Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Керекті құрал-жабдықтар:
 Жануарлардың және олардың

	жаңақтарды жақсы көреді (көркем әдебиет) Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй ілдейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу.(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын:«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Балалардың үй жануарлары туралы айта алады. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды. Корнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.			Түлкінің суретін бояу.(сурет салу) Түлкінің түссіз бейнесіне горих себу арқылы түсін шығару.(жапсыру) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	құратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы . әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№19 Қардың қасиетін бақылау Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	№ 4 Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылауға үйрету. Тапсырма. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылдыойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежі суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Баралы әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Кояндар мен қасқыр Міндеті: Балаларды алғырыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар кояндар болады. Жайлымға шыққан кояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секендеңдер кояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, кояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып кояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған кояндарды апанына аларады. Осылай 3-4 коянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойыш, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	№ 10 Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	№20 Құстарды бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Үядағы құстар» Міндеті:Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сөйлеу дамыту,музыка)
--------	---	--	---	--	---

		Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)	Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)		
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас алдында айтылатын таппак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№4 Ояну	№ 3 Ояну	№2. Ояну	№14 Ояну	№10 Ояну
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетгі отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті : Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.(құрастыру)	«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Міндеті: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	«Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Өсімдіктер қалай көбейеді, осу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.(қоршаған ортамен танысу)	«Мынау қандай пішін?» міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Рахатқызы Ақжарқын мен	Әлибек Ериманмен	Байденов Бейбарыс	Қонысбай Абзалмен	Жауынбай Бекарысқа

	жеке жұмыс Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді Физикалық қасиеттері.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың бойымен, астымен снбектеуді үйрету. Физикалық қасиеттері.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.				
Серуен	№19	№4	№ 7	№10	№20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балаларды балабақшаға уақытылы алып келу туралы ескерту.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы туралы айту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.

Тек.
Мам

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлеуді дамыту).	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.(құрастыру)	«Түсті таңда» ойыны: Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)	«Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейінділікке баулу. Шарты: Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны : «Үйшік құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту Шарты: Әр түрлі наздардан үйшік құрастыру. (құрастыру)
Ертенгілік жаттығу	№2 Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн » Міндеті: Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (сойлеуді дамыту)	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.(мүсіндеу)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	<u>Дидактикалық ойын:</u> <u>«Көлеңкесін тап»</u> <u>Міндеті:</u> жануарлардың көлеңкесін табу.(қоршаған ортамен таныстыру)

				таныстыру,сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе Міндеттері: Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Міндеттері: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жүру,жүгіру Ойын жаттығуы: «Сикырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударлады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Негізгі кезең:Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, допты жоғары көтеріп, алға ұстап аяқтың ұшымен жүру. Балалардың допты түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударлады.	Кіріспе Тақырыбы:«Киімдер әлемі» Міндеттері: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шаттық шеңбері Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетелді.(көрмеге ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке	Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық бас киімдері» Міндеттері: заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызғушылық танытады; менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім мені! Қайырлы таң,күнім мені! Қайырлы таң,бақшам мені! Қайырлы таң,досым мені! Ұйымдастыру кезеңі: Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға қормені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жайорнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім.	Дене шынықтыру. (таза ауада) Музыка Кіріспе Міндеттері: Шанаман сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаман сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Жүру,жүгіру. Тізбекте педагогтің тапсырмаларын оындай отырып, бір-бірден жүру : қолды жоғары; қолды белге. Тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысу туралы нұсқау береді. Негізгі кезең. Төбешіктен шанаман сырғанау.Педагог балалардың төбешіктен сырғану үшін шанаға дрыс отыруындағалайды. Сырғанап түскеннен кейін шаналарды екі қолмен немесе бір қолмен жібінен сүйрейді. Бұны кезек-кезек дасау керек және адымдап немесе жүгіріп қозғалады, ал денесімен алға қарай еңкейіп жүреді. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған	Дене шынықтыру. Кіріспе Міндеттері: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жүру,жүгіру «Түрлі түстер доптар»ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне назар аударлады. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимыл түрлері Ойын жаттығуы: «Түрлі түсті доптар» – допты алып, оған түстес шеңбердің жанына барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару. Қимылды ойын : Допты ұста. Шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады.

Қимылды ойын: Жалаушаны әжел (таяқ арқылы аттап өту). Шарты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі Ұйымдастыру кезеңі: - Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік. -Бірінші неі шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігің шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді неі шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге	т. б Балалар әдемі көйлекті киіп алып қағаз бетіне жабыстырайықшы. (жапсыру) Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Әр түрлі кима сурет бөліктерінен көйлек құрастырайықшы. (құрастыру) Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	Қыздарға арналған қамзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Алдың терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігіледі. Шапанды қалың матадан қазактың ою орнегін салып, астарлап сырып тігілі. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындықтардан сауқеле жапсырып жасайды. Екінші орталық сауқеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен сауқеле жасайды. (жапсыру, сурет салу, құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еленде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойын: Жел көбік. Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелекене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тәре етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Ұйымдастыру кезеңі: Ермексазбен жұмыс. (көйлек) қиындықтарға ермексазды орналастыру.	Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастыру кезеңі: Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. (көркем әдебиет) «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады. (қоршаған ортамен танысу) Көйлекті боя (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бөлме, үй бөліктерінің суреттері. Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады. Үй мүліктерінің атауларын айтады. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер, орындық, аквариум, ойыншық.
---	---	--	---	---

	қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.			(мүсіндеу) Қиындылар құрап,жабыстыру (жапсыру,құрастыру) Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	№ 4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрсейік. Оған	№20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,	№ 10 Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз:

	Тапсырма: графареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еңгілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секендерің қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру. сөйлеуді дамыту)	қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлаң боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру. сөйлеуді дамыту)	қалай тұрып, қиып жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанаашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты:Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)	әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырумен танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға, солға. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру. сөйлеуді дамыту)	Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табыйын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру. сөйлеу дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын эрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Көзекшілердің				

	жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№15 1.Ояну	№ 21 1.Ояну	№ 16 1.Ояну	№14 1. Ояну	№ 18 1.Ояну
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет) Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс. Қиындыларға ермексазды орналастыру. (мүсіндеу) Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату.	Салыстыр ойыны: Киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады. (сенсорика) Көйлектің суретін бояу (сурет салу)	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды. Қуыршақтың көйлегін, өрнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету..(жапсыру)	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны (дене шынықтыру) Киімдердің түсін ажырату(сенсорика)	Бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.(жапсыру, мүсіндеу) киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау.(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Қоныс Аруназбен жеке жұмыс. Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді Физикалық қасиеттері	Жаңбырбай Ижугемен жеке жұмыс. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.	Әлібек Ерман мен жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Қазмағанбетов Таирмен жеке жұмыс. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады Коммуникативтік дағдылары.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	№7	№4	№ 20	№10	№16
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан	Мозайка мен қыс көрінісін	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай	Балалар мен логикалық	«Бала демалысын

	«сактандыру» кенес беру.	күрнстыру.	кннндру керек» энпме.	ойындар ойнау.	ұйымдастыру» Еркін ойындар.
--	--------------------------	------------	-----------------------	----------------	--------------------------------

Г.Т.Ж. Мам

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалар» кінші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жағдай ойып жатпайын жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Міндеттері: Балалардың сөйлесу арқылы сөздік қорын молайту. Қас-меңгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды жақсы сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл меңгіліне байланысты балаларды кіндіру) кенес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерту	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кенес беру: «Қыс кереметтері»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аң қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастыруды дамыту. (құрастыру)	(Балалармен жұмыс) Нейрожаттығу жасау музыкамен Міндеті: Саусақ моторикасын дамыту. (Құрастыру, жапсыру) «Қуыршаққа арналған үй» Міндеті: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге	Жеке балалармен тапқалты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамағыз барамыз. Күні Бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде сашуын үйрету (сурет салу)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)

		ынтасын тудыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу -3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда каламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Міндеті. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Топта қандай ойыншықтар бар?» Міндеті: Балалардың ойыншық атауларын айтуға сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Достық» саусақ ойын жатығуы Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Қыс» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет . Міндеті. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындауға үйрету. Өртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру. Кіріспе Жүру, жүгіру Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Тізені жоғары көтеріп жүру – арақашықтықты сақтау, тізені біту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салуды ұсынады. Негізгі қимылдар Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Өртүрлі бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс әрекет. Міндеті. Өз отбасында тұратын адамдарды айтуға үйрету. Тақырыбы «Менің отбасым» Шаттық шеңбері Арайлап тап атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылық тарын ояту. Отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтардың суретін салу, сазбалшықтан мүсіндер жасау. Отбасы мүшелерінің жанына ойыншықтарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. «Шалқан» ертегісімен таныстырып ондағы кейіпкерлерді атауға, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Тақырыбы. «Шалқан» ертегісі Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бөрінізді құрметтеп Бас иеміз біз! Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісін кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілуге үйрету. Аланның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп отуді үйрету. Кіріспе Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Аланның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» –	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Міндеті. Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударуға үйрету. Кіріспе Жүру, жүгіру. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4-6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. Б.к.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкееді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкееді, таспаны алады. (3-4 рет)

					дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту «	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен:	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтыққан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатықуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар. Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті. тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	№ 19 Қардың қасиетін бақылау Міндеті. қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жыттырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қаһады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	№ 20 Құстарды бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Қарды сыпыру. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№21 Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: «Қысқы киім». Міндеті: Қысқы киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қас ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін күн бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.

каркынмен жүгіруге көңіл аударарды. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен ескірін өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екіаяқпен бар күшімен итерілу.. Ұйымдастырылған іс әрекет. Міндеті. Ойыншықтардың атауларын атауға үйрету. Тақырыбы. «Ойыншықтар» Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа есік тоқылдап қоян кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Өр баланың қолын қалтасына салдыртқан бір ойыншық алуды ұсынады. Қанша ойыншық алып келгенін санау. (сенсорика) Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескеру (сөйлеуді дамыту) Қоянмен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.	дамыту. (құрастыру) есімінің көпше түрін пайдалануға үйрету. (құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы донты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін қағазға орналастыру (жапсыру)	мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Жеті лақ» ертегісі. Міндеті. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру, ертегілерге қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар достарым Сәлем, сәлем, сәлем! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Үстел үсті театры арқылы «Жеті лақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін таңу, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка) Жеті лақ ертегісінің боямақтарын бояу (сурет салу) Ертегі кейіпкерлерін құрастыру (құрастыру)	Б.к.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою Негізгі қимылдар. Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру. Төтендікті сақтауға назар аударарды. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. Донты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – донты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. Қимылды ойын: «Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5 метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Машина» Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылылы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Д.О : «Тапқыр болсаң, тауып көр» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамаңдарға көніктім. Үйренген соң білімді Білеріңдер тілімді. Ә.Табылдиев (сөйлеуді)
--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру Сарымсақпен балалардың тамағын шаю.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. Тұзды сумен балалардың тамағын шаю.	Беті-қолын, мойынын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Сарымсақпен балалардың тамағын шаю.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы қору. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машина» Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тақияқты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркемәдебиет)Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау(сурет салу)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Өтеш пен түлкі» ертегісін ой кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жауынбай Бекарыс. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Физикалық қасиеттері	Тналина Томирис Шағын әңгімелерді көріскі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылар	Жоныс Ибрахим Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоныс Аруназ.Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: Әлеуметтік дағдылары

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№14	№16	№19	№20	№21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы ақылдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Үйшік, мақта қыз мультфильмін үйде бірге тамашалауды ұсыну

Тегішев
А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклігі раммасы

Топ: «Балалар» кінші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлеуді дамыту).	Жақсы сөздермен қарсы алу (көңілді кін қандай әдемі т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құру алуға маңықтындару, байланыстарын сойлеуге үйрету. Сәресілеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру (сойлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым - қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» Мақсаты: заттардың түстерін (кызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу.	Суретпен жұмыс: «Орманды» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Шарты: Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту Шарты: Әр түрлі патшалардың үйшік құрастыру. Тапсырма: дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің белгісін таңдап, сәннен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқпен ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) жолақ бойымен секіру.	«Аташарды жел көңайлы» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен түр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербелту. Қайталау: 5-6 рет	«Сылдырмақтар» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызда жоғары көтерімі, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде («Сылдыр-сылдыр») дейміз.	«Көріңіз көрсет» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жаңымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыңқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.	«Шарлар» ойыны: Б.к: Арқан жатып, сылдырмақ жоғары жақта Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұту (шар сияқты домалақ боламыз) б.к орылу.

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқызу.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Қыста не киіміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көденкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көденкесін табу.
	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріспе Жүру, жүгіру. Тізбекте педагогтің тапсырмаларын ойрындай отырып, бір-бірден жүру : қолды жоғары; қолды белге. Тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысу туралы нұсқау береді. Негізгі кезең. Төбешіктен шанамен сырғанау. Педагог балалардың төбешіктен сырғанау үшін шанаға дұрыс отыруын қадағалайды. Сырғанап түскеннен кейін шаналарды екі қолмен немесе бір қолмен жібінен сүйрейді. Бұны кезек-кезек дасау керек және алымдап немесе жүгіріп қозғалады, ал демесімен алға қарай еңкейіп жүреді. Жалпы дамытушы	Кіріспе Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді. Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, иесінен тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер түр сендерге	Кіріспе Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, бақшам менің! Қайырлы таң, досым менің! Ұйымдастыру кезеңі: Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, мошнақ, асыл тастармен	Кіріспе Жүру, жүгіру Ойын жаттығуы: «Сықарты дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударалады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу – төмен қарай лақтырған допты екі жағынан ұстап алу жеңілдеу. Заттың (текшенің) үстінен екі	Кіріспе Жүру, жүгіру «Түрлі түстер доптары ойын жаттығуы. Нұсқау – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне назар аударады. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Қимылдың негізгі түрлерін орындау: Допты еденге лақтыру және оны секіріп түскен соң қағып алу. Нұсқау – төмен қарай лақтырылған допты екі жағынан ұстап алу жеңіл болады. Гимнастикалық сәкіден өту – кедергіден алдымен екі қолын, сосын екі аяғын ауыстырып өтеді

жаттығулар. «Жоғары». Б.к.: қолды арт жаққа таяп, орындақта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.к.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау).

Қимылды ойын: Жел көбік.

Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гор көбік-шар, Көпіре гор кеніш шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», – дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.

Ұйымдастырылған іс әрекет

Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қуыршақ Ташын неге қалың киімдер киіп алған?

-Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Ташын жылы киініп алыпты.

Ташын , сыртқы киімдерінді шеше ғой.

-Қане, көмектесейік.

-Бірінші нені шешеміз?

-Бірінші қолғабынды және етігінді шешеміз. Дала суық

таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б

Балалар мынау кім?

Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші?

Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады?

Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?»

Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсіні тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**

Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.

Музыка
(пән жетекшісінің жоспары бойынша)

безендіріледі. Үкінің үлгілдек қауырсының тақияның төбесіне қадайды. Үлділердің тақиясы жайорнектермен безендіріледі.

Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді.

Тымақ – үлділердің қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі.

Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етеккі қоса тігіледі.

Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігілі. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді.

Қыздарға арналған шапанның жаға-жеңіне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Үлді балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі.

Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даның киімдерінен саукеле жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. **(жапсыру, сурет салу, құрастыру)**

Сергіту сәтін өткізу.

Кері байланыс ұсыну.

аяқпен секіріп өту. Еденнен екі аяқпен бір мезетте итерілуіне назар аударалы. Нұсқау – аяқтарын жартылай бүгіп, аяғының ұшымен секіріп түсу

Негізгі кезең: Дөңгі қолға ұстап жүргізу, жүгірту, дөңгі жоғары көтеріп, алға ұстап аяқтың ұшымен жүру. Балалардың дөңгі түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударалы.

Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).

Шарты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.

Ұйымдастыру кезеңі: Ермексазбен

Негізгі қимыл түрлері Ойын **жаттығуы:** «Түрлі түсті дөңгі» – дөңгі алып, оған түстес шеңбердің жанына барып тұрады (жасыл дөңгі-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару.

Қимылды ойын :Дөңгі ұста.

Шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен дөңгі алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек дөңгі дақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар дөңгі қайтадан тәрбиешіге дақтырады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастыру кезеңі:

Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным.

(көркем әдебиет)

«Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің гүймесін түймелеп жарысады, кім бірінші түймелесе сол жеңімпаз болады. **(қоршаған ортамен танысу)**

Көйлекті боя **(сурет салу)**

Дидактикалық ойын: «Орын тап»

Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.

Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** бөлме, үй

	болса да, біздің тобымыз өте жылы. Содан үшін етінін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жүйішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.			жұмыс, (көйлек) киімділерге ермексазды орналастыру. (мүсіндеу) Киімділер құрап, жабыстыру (жапсыру, құрастыру) Қай мезгілде киіміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	бөліктерінің суреттері. Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз болмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады. Үй мүліктерінің атауларын айтады. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер, орындық, аквариум, ойыншық, Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	№ 4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын	№ 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың	№ 10 Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың

	Олардын ойын толықтыру Терезедегі өріктерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді	айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәлімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылдыойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешыны.сөйлеу. дамыту)	аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты:Құстар сияқты қанат қалып ұшу, құстардың дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешыны, сөйлеуді дамыту,музыка)	толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынның балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (қоршаған ортамен таныстыру, денешыны.сөйлеу. дамыту)	белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак аппақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар. Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешыны.сөйлеу. дамыту)
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	дамьыту) «Біз ұжыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын таппак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Нан туралы таппак қайталау Нан қымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамактану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжыпты тамактану , сойлеснеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет,сөйлеуді дамьыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаптанып ойнайық «Тубка жолмен жүріп оту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1- 2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.	№ 16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) 2. Гимнастикалық жолдан	№14 1. Ояну Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылды. жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...	№ 18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық

	Жұлып алып икесен Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудын-ай Алмадай бетім кызарды Таза болдым шіркін-ай. Тамағымызды тұзды сүмен шаю.	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуыпсаң сен әрдайым Аппак бетің маңдайың Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып икесен Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудын-ай Алмадай бетім кызарды Таза болдым шіркін-ай. Тамағымызды тұзды сүмен шаю.	Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуыпсаң сен әрдайым Аппак бетің маңдайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер. Гүл далаға сән берер Жұлып алып икесен Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудын-ай Алмадай бетім кызарды Таза болдым шіркін-ай. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс. Қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату.	Салыстыр ойыны: Киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады. (сенсорика) Көйлектің суретін бояу (сурет салу)	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды. Қуыршақтың көйлегін,өрнекпен кестелейік Қолға қағазды алып, жапсыруды үйрету..(жапсыру)	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны (дене шынықтыру) Киімдердің түсін ажырату(сенсорика)	Бір топ ермексазбен екінші мақтаммен жұмыс.(жапсыру,мүсіндеу) киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу.пішінін атау.(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Байденов Бейбарыс жеке жұмыс. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;Физикалық қасиеттері	Асқар Абдуллах жеке жұмыс.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.	Қонысбай Абзал жеке жұмыс.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттерібойынша топтастырады; Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.	Қоныс Аруназ жеке жұмыс.Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Жауынбай Бекарыс жеке жұмыс.Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;Коммуникативтік дағдылары.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	№7	№4	№ 20	№10	№16
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақпаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Тексерілді
Қолы

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақпандық» обектжай-балабақшасы

менгерушісі: Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Ақпан айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Міндеттері: Балаларды ересектердің сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.) Міндеттері: Балалардың назарын әңгімеге аудару, көңіл-күйлерін көтеру (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Міндеттері: Балаларды ересектермен қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Біз де не бар екенін кара» Міндеті: Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)	«Пішіндерді орналастыр» Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруға үйрету. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. (құрастыру)	

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Міндеті: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар», Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны. «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлармен таныстыру. Аттарын атау.	Тіл ұстарту жаттығулары Міндеті. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Достық» саусак ойын жатығуы Міндеті: Балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы. Төбешікке өрмелеу. Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; Жүру, жүгіру. Доптардың арасымен шеңбер бойымен жүргізу, жүгірту. Балалар жүріп және жүгіріп болған соң, алдын ала әкеліп қойылған доптардың қасына барып тұрады. Жалпы дамытушы жаттығулар. Шеңбер бойымен тұрып, затсыз ЖДЖ орындау	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. Түстер әлемі. Міндеті. Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді атауға, ажыратуға үйрету. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Дидактикалық ойын: «Түстерді орналастыр»	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. Әдемі кілемдер Міндеті. Кілемдегі түстерді атауға, ажыратуға үйрету. Кіріспе Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, бақшам менің! Қайырлы таң, досым менің! Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру. Тақырыбы. Заттардан аттап өт. Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығуларды, заттардан аттап өту, қимылды, саусакпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, жүгіру Жүппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру. Жүппен жүргеннен кейін бір-бірден тізбекке жүгірген жөн. Екі тізбекке қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары	

алысқа бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аударды. Оң және сол қолға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды (әр қолмен 3 реттен лақтыру). Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». Міндеті: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүтіруге жаттығу. Қорытындылау. Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. Қимылды ойын: Жел көбік. Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп		ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына дөптің түсі қандай? - Баланың жауабы(қызыл) - Ал машинаның түсі ше?(қызыл) (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	әрекет Тақырыбы. Мысық пен күшік. Міндеті.Мысық және күшік туралы әңгімелеу түсіндіру. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Құлкіменентүлейік. Қабактүйген не керек, Көңілденіпжүрейік. Қызығушылықтарынояту. «Мысық пен күшік» Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Д.О «Қандай жануар»? Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшіктің дене бөліктерін жапсыру. (жапсыру)	
---	--	--	---	--

1. «Құстар» («Торғайлар», «Қаз»). Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып, бұлғау – қанаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолдыбаяу түсіру және «шиқ-шиқ», «қақ-қаққақ». 2. «Сағат сыртылдайды». Б.к.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, түзу тұру (6 рет). 3. «Жоғары созыл». Б.к.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.к.- қа оралу, «отырдық», – деп айту (5-6 рет қайталау) 4. «Құламақ». Б.к.: Осылайшаалға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан кейін тоқтау, демалу (4-5 рет қайталау). 5. «Қоян». Б.к.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүгіп тұру. 10-15 рет секіру және бір орында тұрып жүру. Жөніл секіру (3-4 рет қайталау). 6. «Шар». Б.к.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу. (4-6 рет қайталау.) Қимылдың негізгі түрлері: Шанамен сырғанау (төбешікке шананы сүйреп шығу, шанаға отырып сырғанан түсу). (2-4 рет, жаппай сырғанау). Қарды	Шарты:Түрлі түстердің ішінен сары түсті тауып ұяшықтарға орналастыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру) Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. (сенсорика) Алақан көмегімен сары балапан салу. (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Ойлап тап ойыны: Заттардың атын, түсін, пішінін атау. (сенсорика) Қызыл түспен таныстыру,лазал ойыны арқылы түсті заттарды атау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Кілемді әсемдеу» ойын (мүсіндеу,жапсыру) Ойын барысы: Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі- түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл,көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне	жасау Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. Негізгі қимылдар: Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіденаттап өту. Педагог 6 тактайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тактайдан алдымен оң аяғымен (біреуімен), сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серпіле ітеріліп, тізесін бүгіп секіріп түсуіне назар аудартады. Қимылды ойын: «Ойыншық алып кел». Шарты:Ұлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып келуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады Ұйымдастырылған іс –
--	--	---	--

	керек?» Кері байланыс ұсыну: сураттар қою арқылы				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	№ 9 Аула тазалаушының енбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай еңгізетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтыласын қолдан, еңбекке баулу.	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: күс тар үшін жемсалғын жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы	№20 Құстарды бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті: Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың	№ 10 Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы	

	турады, ойын қайта басталады. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы.Мамандықтар Міндеті.Мамандықтар туралы түсініктерін молайту.Мамандықтарды атауға үйрету. Шаттық шеңбері Сәлем бердік Аятын Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға! «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру. Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру. Дидактикалық ойын: «Дәрігер ойыны»Балаларға ойнату Нұсқау беру: -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Ағам менің етікші Жеңгем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі бәрі жұмыста! Қайталан айтқызу. -Балалар енді топтасып алдарыңдағы заттарды өзіңдеріңе тауып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылап диалог арқылы саралау. Еркін ойын: «Кімге не				
--	---	--	--	--	--

	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр» Ойын шарты: Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталаыады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,музыка)	қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштын түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету.				
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,				

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	№ 21 Аяқтарыңа кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды тұзды сумен шаю.	№ 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.Аяқтарыңа кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату	№14 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Тамағымызды сарымсақтытұнбасымен шаю.	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады. Екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. (мүсіндеу,жапсыру) Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. (сурет салу) Түстерден пазл құрау. (құрастыру)	Шанышқымен сурет гүл жасау. (сурет салу) - Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту	Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горюх жабыстырады. (жапсыру, мүсіндеу)	«Танграм ойыны»: Пішіндермен жұмыс.(сенсорика)Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып (көркем әдебиет) Тақпақта не туралы айтылған? (сөйлеуді дамыту)	

		(сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Алинұрмен жеке жұмыс. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаралайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылары	Аманжол Нұрәлімен жеке жұмыс. Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді Физикалық қасиеттері	Асқар Абдуллах жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	
Серуен	№9	№1	№ 20	№10	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың тазалығы туралы айту.	Баланың тамақтануы туралы айту.	Баланың бакшаға мезгілге орай қалай киіндіру керектігін айту	Баланың денсаулығы туралы айту.	

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс. «Жануарлар» Міндеттері: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Қандай ойыншық?» ойыны Міндеттері: балалардың назарын ойыншықтарға аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сөйлеуді дамыту)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (құрастыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын:«Бұл не? Міндеттері. суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны: Міндеттері: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. (құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспеу әлеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты суретпен	«Жақсы - жаман» Міндеті: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша	«Қолғап» Міндеті: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	«Ою өрнектер» Міндеті: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс жасай отырып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту.)	жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу)	Құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу № 12				
Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолмен ұстап, тамақты асықпай жеуге үйрету. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу; Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (сурет салу)	«Қандай көлік» Мақсаты. Көліктер туралы түсінік беру, көлік түрлерін атау. (қоршаған орта)	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу (қоршаған ортамен таныстыру)
	Дене шынықтыру (таза ауада)	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Күрсаудан секіру Міндеті: Күрсаудан секіру дағдыларын дамыту. Секіруге жаттықтыру. Кіріспе Жүру, жүгіру. Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Аққала Міндеті: Аққала туралы білімдерін толықтыру, аққалағы мүсіндеуге, суреттерін салуға, пішіндерін атауға үйрету. Кіріспе Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Үйлер құрастыру Міндеті: Құрастыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру. Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Д.О: «Кім жылдам үй құрастырады?» балалар көне бәріміз пойызға мініп, сурет көрмесіне саяхатқа барайық. Суреттер арқылы түрлі үйлердің суретін көрсету. Үлкен – үлкен үйлерді кімдер салып жатыр? (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: Балалар еңдеше құрылыс	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Фонаристермен жаттығу Міндеті: Фонаристермен жаттығулар жасауға үйрету. Кіріспе Жүру, жүгіру. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонаристерді жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Екі аяқпен секіру. Міндеті: Екі аяқпен секіру жаттығуларын жасау. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Кіріспе Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді: Тапсырманы орындай отырып, тізбекте бір-бірден жүру – допты жоғары, допты ала.

	отырып жүтіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүтірген кезде қолын шыңғатынан бүту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық тобешіктен сырғанату. Шапамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимылды ойын: «Допты ұста.» Тәрбиеші ашық түсті	кезеңі: балалар кәнекей бәріміз аққала жасайық (аққала жасау алдын ала дайындаған заттармен) (мүсіндеу) Аққала туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар саусағымызды ақ бояуға батырып жұптасып аққаланың суретін саламыз. (сурет салу) Аққала қандай? (дөңгелек) (сенсорика) Аққаланың түсі қандай? Басында не бар? Қолында не бар? (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Аққаланы толықтыр» балалар алдарында (танграммада) аққаланың суреті бар, топтасып ақылдасып, жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	материалдарынан биік-биік үйлер құрастырамыз (құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүтіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдар. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жанық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару Қимылды ойын: Допты қуып жет. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеккені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзеккеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүтіреді.	Қолды шынтақтап жазу, допты екі жағынан қармап ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Қуыршақты (қоянды) шапамен сырғанату. Екі қатарға сапқа тұру. Затыс орындалатын ЖДЖ Жаттығудың бірдей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады. Негізгі қимыл түрлері: Екі аяқпен алдыға секіру. Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екіінді түрде итерілу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл, көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Біз доспыз»
--	--	--	--	--	--

үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Үста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Әлемі қыс» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып,қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеп беруді сұрау(сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу. Қыс туралы бір шумақ өлеңді мнемокесте арқылы оқу. -Боран соғар он жақтан Боран соғар сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар. (көркем әдебиет)			оларды алып көрсеткеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, көрсеткеге салады. Керек құралдар: Түрлі түсті доптар Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды: Ұйымдастырылған іс әрекет «Қысқы табиғат құбылыстары» Міндеті: Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаныңға құрметпен, Бас иеміз біз. Суретке қарап қысқы табиғат құбылыстары туралы айту.(Боран , қар, аяз , жел) (көрмемен ортамен таныстыру) Қысқы құбылыстар,ауа райы туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. (сурет салу) Д.О : «Қыс мезгілінде қандай киім киесің?» Шарты: Суреттен қыс мезгілінің киімдерін табу. Кері байланыс ұсыну:	Міндеті: Ұйымдастыру кезеңі: балалар терезеден далаға қарайықшы.Ауа райы қандай болып тұр?Ауада кімдер жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау.Аула тазалаушымен таныстыру,оның еңбегі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: ескеу-екеуден достасып алдарыңдағы шапалып жатқан ойыншықтарды жинап, қорапшаға салайық -Аула сытырушыға қандай жақсы сөздер айтар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Досына көмек» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.
---	--	--	--	---

	Нұсқау беру: балалар өлеңді қимылмен айтып көрейік. Қайталайып айтқызу. Енді өлең жолдарын қастарыңдағы достарыңа бір-біріңе айтып беріңдер. Ақшақарды мүсіндеу(мүсіндеу) Дидактикалық ойын: Әр түрлі қима суреттермен аяз атаны құрастыру.			мақтау, мадақтау арқылы	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежі суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.	№ 4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балабақшаның ауласына қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс етуге үйрену.	№ 10 Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл

	Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр катып. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апаралы. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала	зағтарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің апшығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: Ұшақтар ар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау	тіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр» Ойын шарты: Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеңдеп; Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді.
--	---	---	--	--	---

	жаластырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Енбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (көршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)	түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұша боп жерде жатады. (көршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)			Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текетке байланысты жымылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңселеніп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқалпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –сентене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы					

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11 Ойыу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желіуі» - інше жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шаптан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған сон, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз	№8 Ойту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсекте біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№9 Ойту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайнылан қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақарды . «Дем жұтын шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды тұды сумен шаю.	№14 Ойыу Б.к. арқада жатып қолымызды баланаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу, жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығатын Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	№10 Ойыу Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Төзеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер синайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емлейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз

	Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тактай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Оныммен ойлап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Оңсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.		Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеттері: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға	Үстел үсті театры: Міндеттері: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картинналар қарастыру.	«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты:Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. (қоршаған ортамен танысу)	«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.

	үйрету.(сурет салу)				(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоныс Аруназ жеке жұмыс. Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Лұқпан Рамазанмен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. Әлеумет-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қазмағамбет Таирмен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері	Әлибек Ериманмен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. Физикалық қасиеттері
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	№7	№4	№ 16	№10	№1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Амансың ба, достарым!» Міндеттері: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Көңілді күн» музыкасы (музыка).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап,бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. «Топ топ балақан» музыкасы (музыка)	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын » Міндеті: Қол саусақ моторикасын дамыту. (қоршаған орта.)	«Бұл ненің ізі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)

Танертенгі жаттығу	№ 13 Жаттығу				
Таңғы ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Міндеттері. Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады бораң. На – на – на, Зулайды шана. Міндеті: Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөздерді сойлеуге	Тіл ұстарту жаттығулары «Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Міндеті: Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөздерді сойлеуге үйрету. сойлеуін дамыту.	«Көгіністер айтысы» оқын беру. Міндеті. Көгіністермен таныстыру. (қоршаған орта)	«Қоңіл күй» ойын тренинг. Міндеті: Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «аңғу», «қорқыныш», «жискерініш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	Тіл ұстарту жаттығулары Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. На – на – на, Зулайды шана. Міндеті: Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөздерді сойлеуге үйрету. сойлеуін дамыту.

артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапка тұру, алғашқы калыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген	(нән жетекшісінің жоспары бойынша)	суреттердің ішінен балықты саусақпен бөйіміз. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» (құрастыру). Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын мазмұны: Бала-лар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүтіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті : Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Шаттық шеңбері : Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер	Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимылды ойын «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол соғады. Ол ойыншы ойынды жалғастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы. «Бағдаршам» Міндеті. Бағдаршаммен таныстыру, көрсету, түстерін атау. Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Бағдаршамның түстерін атау, қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру) Д.О : «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала бала балапан» әніне билеу, қимылдар
--	--	--	---	--

	орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. <i>Ойын арықарай жалғасады Қорытындылау.</i> Ұйымдастырылған іс-әрекет . Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен, жануарларды көрсетіп, дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? жок өзде жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Тиін кіші ме .жоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар қимылы арқылы Ермексазdan жоянды мүсіндеу			қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу)Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасканы ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты.Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу.«Топ топ балақан»(Музыка) Қорытындылау	жасау. (Музыка)Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
--	--	--	--	--	---

	(мүсіндеу)				
	Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуда болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауда болады? Көркем сөз: Кол бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,	№ 13 Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «құасынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көленке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Міндеті: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету. Жолдасы үшін	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жонеліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кеңже баласы ақпанбысын, Аспан астын ораған ақ қармысын. Алай-гүлей боранын, азында,	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Алшақ, алпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балабақшаның ауласына қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)

	томен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар ұшындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұза фар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	жаппашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ; імен көзін ашады, гіл жетсе, Әлемге нұрын шапалады. (күн)	Та Мез	Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» (дене шынықтыру) Міндеті: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Жаңыландырулар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктен жинауға үйрету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.					
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 Ояну	№20 Ояну	№21 Ояну	№22 Ояну	№18 Ояну	

Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» Міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	"Аю аю тұршы". Максат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лото» Міндеті. Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Қыс» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті : Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету.(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Амангос Нұрәлимен жеке жұмыс. Жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді дағдыландыру Физикалық қасиеттері	Алпысбай Алинұрмен жеке жұмыс. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Айдарбек Марьяммен жеке жұмыс. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Асқар Абдуллах жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 2	№5	№13	№14	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам» Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сурет, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. "Менің отбасым" Міндеті: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу «Түсті таңда» ойыны: Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Ойыншықтардың түрлері жайлы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Шарты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. (құрастыру)	«Керуег пен орындық» Шарты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. (мүсіндеу)	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Тәрбиешінің белгісін таныдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) окшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.	№ 2 «Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет	№ 3 «Қанат» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайымыз, түзелу.	№ 4 «Қоңыздар ұшады» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж».	№ 5 «Шарлар» ойыны: Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б.к. оралу.
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, алма суретін жапсыру (жапсыру)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем сөз. «Қоян» Қоян секен қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Луқаттанып алады (көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдау білігін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қысқы киімдер» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» (суретпен жұмыс) Мақсаты: заттардың түсін, көлемін,	Дидактикалық ойын: «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан	"Мозанка" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың	Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын

	есімдермен байыту. (сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет)	пішінің білдіретін сын есімдермен байыту Шарты: Барлық киімдерді араластып, оған жұптарын табу. (сенсорика,сөйлеулі дамыту)	адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқалы донты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қыяластыру; күрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (сөйлеулі дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарнайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	есімдермен байыту. Шарты: Қарыс қолғаппен ойыну керек. Әйтпесе қолдар қатып қалады. Қолғаптарына жұп алыңдар. Еңді қолғаптарыңды бірдей түсті вагондарға салыңдар. (сенсорика,сөйлеулі дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; Жүру,жүгіру. Шашырап жүру және жүгіру. Жүруге және жүгіруге жаттықтыру қайталанатын. . Балалардың бір-біріне соқтығыспай жүгуінің қайталанатын. Шашырап жүгуі, жүгіру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбері Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеулі дамыту және	Кіріспе Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! Ұйымдастыру кезеңі: (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту. (сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян)	Дене шынықтыру. Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру,жүгіру Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына донты ұстап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын	Дене шынықтыру Міндеттері: салауатты өмір сәтті туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және күрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындалу. Жүру, жүгіру Белгі бойынша шашырап жүреді (жүгіреді). Жүппен қайта тұру, жұптаса жүру. . Ойын жаттығуы: «Жұбыңды тап!» Белгі бойынша

	Жүргенде, жүргіргенде жаттығуларды қайталау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Доппен ЖДЖ орындау. 1. «Допты көтер». Б.к.: ипалкадан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.к. (4-6 рет). 2. «Допты домалату». Б.к.: аяқты алшақ ашып, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иіліп, допты өкшеге дейін домалату – б.к. (4-6 рет). 3. «Допты қағып ал». Б.к.: аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алшақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау). 4. «Көңілді доп». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 рет секіру, бір орында жүру (3-4 рет қайталау). 5. Бірінші жаттығуды түрегелін тұру орындау. Қимылдың негізгі түрлері: Допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып алу. Төмен қарай лақтырған допты екі жағынан екі қолымен ұстап алу оңай	қоршаған ортамен таныстыру) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Шарты: Топтастырылған суреттер ішінен үй жануарларын және аңдарды ажырату. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	бейнелерін орналастыруды үйрету (жансыру) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	жасау 1. «Допты қағып ал» Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу (6 рет қайталау.) 2. «Допты сипалау». Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иіліп, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау). 3. «Допты тербейміз». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындалғаннан кейін – демалу (4-5 рет). 4. «Серпілу және секіру». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 8-10 рет секіру. Жеңіл секіру (2-3 рет). Негізгі қимылдар: Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру (Тор керілген бағандар мәре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан). Доптың ұшу траекториясына, қолды созып лақтыруға назар аудартады. Жаттығуды орындау реті – допты алып, сызыққа таянады, допты лақтырады, доптың соңынан жүгіреді,	шашыла жүреді (жүгіреді), белгі бойынша (музыка аяқталғанда) жұптасып тұрады. Жұптасып тұрады, жұптасып бір қатармен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1. «Допты жасырамыз». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты төмен ұстап тұрамыз. Допты бастан асыра көтеру, қарау, қолды төмен түсіру (6 рет қайталау). 2. «Алдыға домалату». Б.к.: аяқты ашып, қолды кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға иіліп допты еденге қойып, ал, сонан соң өзіне қарай домалату – б.к., түзу отыру (5 рет қайталау). 3. «Қақпаға домалат». Б.к.: Алдыңғы жаттығудағыдай қалыпта отыру, тізенің бір шетіңжа жатады, қолмен еденге таянып отыру. Аяқты бүгіп, «қақпаны» ашып, допты тізенің астынан домалатып өткізу. б.к.-қа оралу (5 рет қайталау.) 4. «Айналдырып
--	---	--	---	--	---

	скеніне назар аударту. Гимнастикалық баспалдаққа шығу, төменгі тақтайшалар арқылы келесісіне өту. Педагог жаттығуды қалай бастап, қайда аяқтайтынын көрсетеді, егер бала киналып жатса, айтып жібереді. Сақтық шарасын жасайды, қорқыныш немесе ынғайсыздық сезінген баланы қолмаштайды, ең бастысы – тақтайшаны қалай ұстағанына (бас бармақ тақтайшаның төменгі жағынан, қалған саусақтарымен жоғарыдан) және аяғын тақтайшаға қалай қойғанына (табанының ортасымен) назар аударалы. Бір баланы шақырып жаттығуды жасатқызып, орындалуын көрсетеді. Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естіледі?» Шарты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қонырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тылдаңдар, қонырау қайдан соғылып			қатардың соңына барып тұрады. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әрқайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орынды тап!» Шарты: залды толық айналып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды. Ұйымдастыру кезеңі: «Қуыршақты серуенге дайындаймыз» Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (киіну, шешіну), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Киім мен аяқ киімді салыстыру» ойыны:	домалат». Б.к.: тізерлеп тұру, доп еденде жатады. Дөңгі өзін айналдыра алдымен бір жаққа, сонан соң екінші жаққа домалату – б.к. (4 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері. Арқанның үстімен жүру. Ұзындығы 3 метр тікелей созылған арқанның үстімен бір аяғының өкшесін екінші аяғының бақайына әкеліп тіреп жүру. Екі жіпті қатарластырып созып қояды, олардан 2 метр қашықтыққа бұрымдардан жол жасайды (олардың арақашықтығы 30–40 см) Түсіндіреді: «Мен жіптің үстімен бір аяғымның өкшесін, екінші аяғымның бақайына әкеп тіреп жүремін. Тұзу жүремін, алға қарай қарап, қояндарға қараймын». 2. Екі аяқпен арқанның (олардың бір-бірінен арақашықтығы 30–40 см) үстінен секіру. Жылдам қарқынмен 14 метрге жүгіреді. Тыныс алуын қалпына келтіреді. Қимылды ойын:
--	--	--	--	--	--

түр, қоңырауды табындар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. Қорытындылау. Шенберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. Ұйымдастырылған іс әрекет Ұйымдастыру кезеңі: «Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түстерді орналастыр» Шарты: Түстеріне қарай дөңгелектерді орнына орналастыру. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.			(әртүрлі бас киімдер, етіктер, қолғаптар және т.б.). Максаты: түстеріне қарай ажыратуды үйрету, біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сергіту сәті Аулада жел мен аяз, Орнымызды жүреміз. Аулаға серуенге балалар шықты. Қолдар, қолдар жоғалды. Бір алақан екіншісін жоғалтты. Қолдар, қолдар жылыңыңдар. Қолымыз тоңбайды – Алақанымызбен шапалақтаймыз. Шапалақтап білеміз, Шапалақтап білеміз. Қолымызды жылыттық! Аяғымыз тоңбау үшін, Тарсылдатамыз. Топылдатамыз. Тарсылдатып білеміз, Осылай аяғымызды жылытамыз! (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	«Поезд» Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастыру кезеңі: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой, балалар, қараңдаршы, бүкіл жол қармен жабылды, Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс!
--	--	--	---	--

				Кері байланыс ұсыну: сурақ-жауап арқылы.	Оған жолды тазалау керек. (Балалар мақта қар ұлпаларын үрлейді) Міне, біз жолды тазарттық. Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру) «Киімді боя» саусак суреті Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Енді Таяна қуыршағы мен оның қыздарына арналған жылы киімдерді бояйық. Балаларға киім үлгісін өз бетінше таңдап, оны саусак бояуларымен бояу ұсынылады.(сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 7Төредегі өрнектерді бақылау	№16 Қыстың негізгі белгілерін	№20 Құстарды бақылау	№ 10 Мақсаты: балалардың	№ 4 Қырауды бақылау

	Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі ориентерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеу ді дамыту)	бақылау.Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак акшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түгін будақтап шыкса, аяз болады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеу ді дамыту)	Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты:Құстар сияқты қанат қағып ұшу, құстардың дауысын салу. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Құстар туралы ән айту (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,музыка)	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаппан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылдыойын: Ұшақ тар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.
--	--	---	--	--	--

				(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сойлеуді дамыту)	Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: ау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлапа боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сойлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын таппақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (көркем әдебиет)	Нан туралы таппақ қайталау Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар(көркем әдебиет)	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (сойлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (сойлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып іскесен	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Катты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Катты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен	№ 15 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып іскесен Хош иісті гүл берер «Гүл іскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай	№14 1. Ояну Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Катты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Катты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Аяқтарыңа кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату	(музыка) №19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып іскесен Хош иісті гүл берер «Гүл іскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай
--	---	--	--	--	--

	Хош иісті гүл берер «Гүл нәкеуе» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	шаю. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату	Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес әрскеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрскеті, кітаптар қарау және тағы басқа әркеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен бас ып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (жапсыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітінтардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (көркем әдебиет)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (сурет салу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ койлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді

					конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Асқар Абдуллах жеке жұмыс. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. Физикалық қасиеттерін дамыту.	Жоңыс Ибрахим жеке жұмыс. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы.	Жауынбай Бекарыс жеке жұмыс Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.	Айдарбек Марям жеке жұмыс. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Тиялина Томирис жеке жұмыс. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	№7	№16	№ 20	№10	№4
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Handwritten signature

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» Орбек жай-балабақшасы

менгерушісі: Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Наурыз айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. “Атап көр” Міндеттері: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. « Көңілді пішіндер? » Міндеттері: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. (құрастыру)	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытыммен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтізбін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын » Ойынның міндеті: Қол саусақ моторикасын дамыту. (қоршаған орта.)	«Бұл ненің ізі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 15				
Таңғы ас	Нан қикымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Міндеттері: Балаларға нанды үгітпей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың қалауы бойынша дамытушы	«Артығын тап» ойынын	«Көгіністер айтысы» оқып беру.	«Көңіл күй» ойын тренинг.	«Суретті құрастыр» Міндеті. Қиылған

лайындық	орталықтарда еркін іс әрекеттер. Міндеті: Қиылған суреттерді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	Ұйымдастырып саусак қимылын дамыту Міндеті: Суреттен артық суретті табуды жетілдіру. Саусак ойындарына қызығушылықтарын арттыру. (сенсорика)	Максаты. Көгөністермен таныстыру. (қоршаған орта)	Міндеті: Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді. Жүргізуші тактаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ану», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	суреттерді құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру(таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Көңілді добым» Міндеті: Доппен жаттығулар жасауға үйрету.Доппен ойындар ойнау. Жүру,жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып сапмен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шалалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтық ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын онға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта колдары мен аяқтарын бірдей	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. Міндеті: Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шаттық шеңбері Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді»? (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –көністік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу) Ойын: «Жабайы аңдар» Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: «Тәтті жемістер мен көгөністер» Міндеті: жеміспен,көгөністер туралы білімдерін толықтыру,олардың қайда өсетіндерін үйрету. Шаттық шеңбері. Үлкенде сіз, кішіде сіз, Барлық жанды құрметтеп , Бас иеміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкініс жемістермен танысамыз.Сендер қандай көгөніс, жемістерді білесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарайсыңдар балалар олай болса мен сендерге көгөніспен жемістер туралы айтып берейін. Балалар көгөністерге картоп,жуа,сәбіз,қырққабат,қызанақ,қияр т б жатады.Жемістерге алма,алмұрт,бауыз,өрік,апелсин т б жатады.Көгөністер жерде бакшада өседі,ал жемістер ағашта өседі.Жемістермен көгөністер дәрумендерге өте бай.Көгөністерді тамақ пісіргенде қолданамыз.Жемістерді жейміз тосап,шырын қайнатамыз.Қане балалар жемістер мен,көгөністер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім. Мен өрікпін,өрікпін, Бау бакшаға көрікпін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жемістер жыры. Тақпақтарын айту. Д.О «Көгөніспен жемістерді ажырат» Сергіту жаттығуы. Қорбаңдаған аюдың, құлпынайы көп екен, Теріп,теріп алайық, Қаттамызға	Міндеті: Жаттығуларға қызығушылығын арттыру.Шапшандыққа,ептілікк е тәрбиелеу. Жүру,жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу, қолды шалалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу Негізгі қимылдар. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтық ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылдыойын: « Күн мен жаңбыр » Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мамандықтар»	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Ойын жаттығулар» Міндеті: Музыкамен ойын жаттығуларын жасауға үйрету.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Жүру,жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар Біркеліпті жүгіру, шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтық ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған

кимылдатып, аястарын көтеру және түсіру, аркасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.

Негізгі қимылдар.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды соту, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапка тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.

Қимылды ойын:

«Кім жылдам»

Ойын

шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. *Ойын арықарай жалғасады.*

Қорытындылау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет .

Тақырыбы: «Аңдардың дене бөліктері»

Міндеті: Аңдардың дене бөліктерін атау және олардың аттарын атауға үйрету. **Шаттық шеңбері.**

Дидактикалық ойын:

сапайық.

Д.О «Көгіністердің түстерін ата»

Алманың суретін салу

(сурет салу)

Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.

Арайлан таң атты,

Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар

-Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер?

Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау.

Мамандықтар туралы әңгімелеу.

(сөйлеуді дамыту)

Аспазшының құралы тарелканың суретін салу.

(сурет салу) Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қағазға орналастыру. **(жапсыру)**

Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған?

Балалардың жауаптарын тыңдау.

Д.О «Кімге не керек?»

Шарты. Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар еңді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық **(Құрастыру)**

Сергіту сәтін өткізу. «Топ топ балақан» **(Музыка)**

Қорытындылау

жолмен жүріп өту текшелерді қиып жатқан себетіне жинау Тенге-теңдікті сақтауға, дене бітімің тік ұстауға, текшелерді қиып жатқан жолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доста астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы «Қиып жатқан еңбектеп өту» рет-ретімен үш дос астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру

Қимылды ойын «Кедергіден өту»

Ойын

шарты: Ойыншылар алдына қатарластырып қойылған *гимнастикалық орындықтан* тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол соғады. Ол ойыншы ойынды жалғастырады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Бағдаршамның көздері»

Міндеті: Бағдаршам

туралы білімдерін

толықтыру. Жол

ережелерін сақтауға

үйрету.

Шаттық шеңбері.

Балалар біз бүгін

сіздермен бағдаршаммен

танысамыз.

Бағдаршамның

атқаратын қызметін

жайлы әңгімелеу.

Балалардың жауаптарын

тыңдау.

Балаларға жолды

	«Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен, жануарларды көрсетіп дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру : балалар аңдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? Жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Тиін кіші ме, қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.				жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Бағдаршамның түстерін атау, қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру) Д.О : «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала бала балапан» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	№1 Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырысқалап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді.	№2 Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау.	№ Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)	№ 5 Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның таудың үстінен Ірі кілем төселген

(Бұрышты жаңбыр)

Тақпақ

«Жаз келеді»

Үйін тіккен жасылдан,
Үсті-басы асыл дән.

Жаз келеді жайрандап,
Жарық жүзі-сайран бақ

Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.

Қимылды ойын:

«Құлыншақтар»

Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.

Еңбек:

Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.

Өз бетімен ойындар:

Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.

келмейді. (Күннің көзі)

Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.

Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.

Қимылды ойын: «Күн мен түн»

Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.

Еңбек: Серуеннің соңында балалар ойын алаңын жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар:

Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.

балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.

Қимылды ойын: «Ақсак түлкі» (татар халық ойыны)

Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келергі келтірмей жүгіруге үйрету.

Еңбек: Жолдарды қардан тазарту

Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.

Өз бетімен ойындар:

Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.

Бақылау:

Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.

Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»

Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

Еңбек: Өсімдіктерге су құю. Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар:

Айналада ойын

Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.

Менің де, сенің де
Үстінен жайылған
Бірде сұр, бірде көк,
Бірде көгілдір. (Аспан)

Бақылау:

Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған

өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Қимылды ойын:

«Қонырау»

Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапка жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Еңбек: Тұқымды отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар:

Дәлізде ойында, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

Серуеннен ораду Түскі ас	«Біз ұжымты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 Ояну	№20 Ояну	№21 Ояну	№22 Ояну	№18 Ояну
Бесін ас	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» Міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	"Аю аю тұршы". Максат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көрсендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Алинур Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары	Аманжол Нұрәли Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету Танымдық және зияткерлік дағдылары	Асқар Абдуллах Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Физикалық қасиеттері	Байденов Бейбарыс Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жанбырбай Інжу Оқылан шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылары
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды көктемгі табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Аманжол Нұрәли
Асқар Абдуллах

Тәрбиеулеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау, ересектермен қарым-қатынас жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе Баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика)	Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата алады, Таным белсенділіктері артты. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға мата қимылдарын таратады да, өзібір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. Танымдық дағдылар	Картотека №12 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. Танымдық дағдылар	«Балме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдениетпен анық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (сурет салу)	Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Музыка Ұйымдастырылған іс-әрект «Ғажайып қоранша» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау; Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысып жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қораншаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, кәнеки, тұрайық. Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.«Саусақтарды ойылату». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолды белге қою. 4-6 секундтан кейін қолды түсіру. Осылайша қолды екі жакқа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). 2. «Иілуге және тік тұру». Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артқа ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.к.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Поезд» Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршің Көк аспанда күн күлсін Жерге ұлайы нұр күйсін. Поездың дауысы естірту. Балалардан бүл нәнін дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультфильм үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) Үстел ойыны: Мозанка"	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жау-жау, жаңбыр» Міндеттері: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді. оның шешімін табуды ұсынады. Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. (Жаңбыр) (көркем әдебиет) – Бүгін күн қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұрма? Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауап тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. – Тақтадағы суретке қараңдаршы, бұл не? Түсі қандай?	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Текшелерден секіру» Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, жүгіру Шенбер бойымен қойылған текшелерге көңіл аудартады. Ирелеңдеп текшелердің арасымен – «соқпақпен» жүргендей жүреді. «Затты (текшелерді) көтер» ойын жаттығуы. Нұсқау – жүру және жүгіру бағытын өзгерткен кезде сапты бұзбау Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 1. «Текшені текшеге соқ». Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жакпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-қа оралу: «төмен», – деу. (5	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдармен жаттығу» Міндеттері: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүру, жүгіру Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Допты қағып ал». Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қағып алу (6 рет қайталау.) 2. «Допты сипала». Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иіліп, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау). 3. «Допты тербейміз». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жакқа тербей. Рет орындағаннан кейін –

3. «Қысқа және ұзын аяқтар».
Б.к.: аяқты алшақ қойып,
қолды белге қою. Отыру – қысқа
аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар.
Осылайша қ. - танотырып,
шатқадап жатып орындау. «Қысқа»,
– деп айту. (5 рет қайталау) 4.
«Тортай».

Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды
төмен түсіру. 8-10 рет секіру және
8-10 рет адымдау. Жөніл секіру.
Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау.
Жаттығуды аяқтап, жүру.

Қимылдың негізгі

түрлері: «Тентек қонжықтар»

Бір орыннан ұзындыққа секіру.
Педагог арқаннан жылға жасайды,
жаттығуды көрсетеді және
түсіндіреді: «Жылғаның жанына
тұрамыз, аяғымызды оған жақын
қоямыз, аяқтың бүтін де,
секіреміз, бір мезгілде екі аяққа
түсеміз». Содан кейін балалар
бұрылады, жылғадан қайта секіреді.
Осылай 2 рет. Қойылған заттардың
арасымен «ирелеңден» жүтіру (3-4
рет). (бір-бірінен 1,5 м қашықтықта
қатар тұрған заттың арасымен).
Нұсқау – жүтіргенде заттарға тиіп
кетпеу. Дөңгі қақпаға
домалату. Балалар алаңның бір
жағына тұрады, дөңгі аяқпен
алаңның қарама-қарсы жағына
қарай алып жүреді (домалатады)
және дөңгі қақпаға кіргізеді.

Қимылды ойын: «Жел көбік».

Шарты:

Балалар бір-бірінің қолынан ұстап,
жақын-жақын дөңгілене тұрады.
Тәрбиешіге қосылып олар мына
өлеңді айтады.

Көпіре гөр көбік-шар,

Көпіре гөр кеңіш шар.

Осы күйі қал тұрып,

Кете көрме жарылып.

Өлеңді айтып бара жатып балалар
дөңгілек шеңберді кеңейте түседі.

Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды»
деген кезде барлық балалар

Максат-

міндеттері: Балалардың
көзбен қабылдау, еске
сақтау, ойлау қабілеттерін,
қолдың ұсақ моторикасын
дамыту.

Шарты: геометриялық
пішіндерден салынған,
педагог көрсеткен
қарапайым өрнек
кілемшесін салу, мозаика
өрнегін құрастыру.

Құралдар: шаршы пішінді
қатпа қағаздан жасалған
кілемшелер, табакшаларда
геометриялық пішіндердің
жинақтамалары.
Педагог баланың өрнекті
құрастыру кетінде қандай
пішіндерді салып
жатқанын сұрастыра
алады.

(сенсорика.)

Кері байланыс ұсыну:
сұрақ-жауап арқылы.

(сенсорика)

– Жаңбыр жауғанда
қандай дыбыс естіледі?
– Кәне, тыңдап көрейік.

– Қалай тамып тұр
екен? Педагог үстел
үстін саусақтарымен
тысыратып, жаңбыр
дыбысын бейнелейді.

– Ой, жаңбыр қалай

қатты құйып жауып

кетті. Енді екі

алақандарыңды

тізелеріңе қойып,

шалалақтап көріңдер.

Балалар педагогпен

бірге аяқтарын

тарсылдатып дыбыс

шығарады, бұл

жаттығулар балаларға

жағымды көңіл күй

сыйлайды.

(сөйледі дамыту).

Сөздік жұмыс: жаңбыр

тамшылары

Қылқаламмен қағаз

бетіне шашырата

сыздықтар жүргізіп,

тамшылар саламыз.

(сурет салу)

Сергіту сәті.

Музыка әуенімен

«Жаңбыр тамшыларын

тосамыз» деген

қимылды ойын

ұйымдастырады.

Кері байланыс ұсыну:

сұрақ-жауап арқылы.

рет қайталау)

2. «Текшені тізеге соғу».

3. Б.к.: аяқты алшақ
қойып, текше ұстаған
қолды белге қою.

Алдыға иіліп, текшені
тізеге қою, дем шығару –
б.к. Осылайша аяқты
алшақ қойып отырып
орындау. Аяқтарын
бүкпей орындауға
үйрету (5 рет қайталау).

4. «Текшелерді қағып кетпе».

Б.к.: қолды белге
қойып отыру, текшелер
өкшеге жақын жатады.
Иілу, аяқты түзу ұстау.
Басты төмен түсірмеу. (6
рет қайталау).

5. «Бұрылу».

Б.к.: өкшемен отыру,
текшелерді иыққа қою.
Оңға бұрылу,
текшелерді еденге
игітіу. Осылайша солға
орындау (4 рет
қайталау).

7. «Төкылдатайық».

Б.к.: аяқты алшақ қойып,
текшелерді ұстап, қолды
төмен түсіру.

Текшелерді бір-біріне
соғып, серпілу, 10-12 рет
секіру және бір орында
тұрып жүру (3 рет
қайталау).

8. Бірінші жаттығуды қайталау.

Негізгі қимылдар:

Текшенің үстінен екі
аяқпен секіріп өту, –
еленнен екі аяғымен бір
мезетте итеріліп,
жартылай бүгінен
аяғымен, аяғының
ұшымен түсу.
Гимнастикалық сәкінің
үстімен жүру (қолды екі

демалу (4-5 рет).

4. «Серпілу және секіру».

Б.к.: аяқты алшақ қойып,
қолды белге қою, дөңгі
жатады. 6-8 рет серпіліп, 5-6
рет секіру. Жөніл секіру (2-3
рет).

Негізгі қимыл түрлері.

Диаметрі 15 см дөңгі екі
қолмен тор арқылы бастан
асыра лақтыру (Тор керілген
бағандар мәре сызығынан 2
метр қашықтықта)

орналасқан). Дөңгінің ұшу
траекториясына, қолды
созып лақтыруға назар
аудартады. Жаттығуды

орындау реті – дөңгі алып,
сызыққа таянады, дөңгі
лақтырады, дөңгінің соңынан

жүгіреді, қатардың соңына
барып тұрады. Гимнастикалық

қабырғаға иығу және одан
түсу (арқайсысы жеке-жеке
орындайды). Қолбеу
тақтайдап ұстау: төрт

саусағымен жоғарыдан, бас
бармақпен төменнен –
сондықтан маймылдар
бұтақтардан жабысын

ұстайды және құламайды.

Қимылды ойын: Күн

шұғыласы (сәулесі)

Шарты:

Тәрбиеші өзінің жанына бір
топ балаларды жинап,
айнаның көмегімен күн

шұғыласын қабырғаға

түсіреді де:

Қабырғаға елдендеп,

Ойнайды сәуле құбылып

Ымдасаң болды «жел» деп,

Жетеді демде жүтіріп.

Сәулелік жасайды да:

«Сәулені ұстаңдар» деген

сигнал береді. Балалар
қабырғаға жүтіріп, қолға

қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.

Тыныс алу гимнастикасы:

«Жануарларды атайық».

Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың ролін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады.

Қорытындылау.

Кері байланыс ұсыну:

сұрақ-жауап арқылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Қарындаш ізін салайық»

Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді.

— Қазір мен сендерге ертегі айтып бермін.

Ерте, ерте, ертеде... бірқорпа өмір сүріпті. Ол, міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды тықырлатады).

Сөздік жұмыс: қарындаш.

2. Негізгі кезең.

— Тыңдап көріңдерші, бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды. Ойткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, — деп майлы қарындаштарды жартылай ашып көрсетіп, — бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қаратүсті қарындаштарды

жаққа созады), Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, тепе-теңдік сақтауға назар аударады.

Қимылды ойын :

«Поезд»

Шарты: Тәрбиеші ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.

Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.

Қорытындылау.

Ұйымдастыру кезеңі:

Тақырыбы:

«Көліктер»

Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Шаттық шеңберін жасату.

Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша

тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Шағылысқан күн сәулесі»

Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру;

Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, оның жауабын сұрайды:

Аксандығым ашылды,

Ішінен жібек шашылды.
(Күн).

(көркем әдебиет)

2. Негізгі кезең.

Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күнің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай төгіп тұрғаны күн барлығына қуаныш әкелетіні — жапырақтар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді.

(қоршаған ортамен танысу)

	алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстырғанда аққағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? –Түсі қандай? (сөйлеуді дамыту,сенсорика) Аққағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассак, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауала сызық жүргізеді.(сурет салу) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.			салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. (сенсорика,сұрастыру)	Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе? (сөйлеуді дамыту) Күннің суретін желімсіз жапсыру (жапсыру) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	№ 4 Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді.	№ 13 Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Тақпақ Көктем</i> Көкке бояп өңірді,	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді,	№ 23 Күе үйшіктерін бақылау <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған	№ 1 Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді,

Бірақ та құлағына, Удайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен тағулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Үялшак және жасқаншак балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ын айна жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарларын тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, тонырақты қосыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Оз бетімен ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрластарымен	Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің сонында балалар күнның жан-жағын жинап, құмсалғынның шетін сыпырып, қосыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,	Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұғылп тұмсығын кенінен ашады. Құс үйіңгінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сондірушілер» Гимнастика баспадағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қосыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарызу. Балаларды тазалық пен	Жер бетіне жеткен соң. Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Таулақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сактай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.
--	---	--	---	---

		бірігін ойнау. Ойын әрекетін орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	еңбек етуге тәрбиелеу <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен ішенуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кесекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұжымды ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үнін қалай жасай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну №13	Ояну №17	Ояну №14	Ояну №12	Ояну №20
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әртүрлі музыкалық Аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуді қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (жапсыру)	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табак жасату. Фланелеграф тактасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Бояуларға денені эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу донпарды бояту (сурет салу)	Ірі құрастырмалы текшелерден жінішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
Балалармен жеке	Тиялина Төмириспен жеке	Санаева Мединамен жеке	Айдарбек Марыммен	Тайгужина	Жаңбырбай Інжумен жеке

жұмыс	жұмыс. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша коғоністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптастыру)	жеке жұмыс. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)	Сағынышпен жеке жұмыс Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№4	№13	№ 2	№23	№1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

May

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. “Атаң көр” Міндеттері: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтізбін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика)	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 15				
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Міндеттері: Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл күй» ойын тренинг. Міндеті: Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді. Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды «жуаныш» «ашу», «қорқыныш».	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Міндеті: Суреттен артық суретті табуды жетілдіру. Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. (сенсорика)	«Көгіністер айтысы» оқып беру. Міндеті: Көгіністермен таныстыру. (қоршаған орта)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған	

	«жирексіні»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.			ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Міндеті:Доппен ойналатын ойындарға қызығушылығын арттыру.Доппен жаттығулар жасауға үйрету. Жүру,жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, арғына жіберу, шапалақтау. Таяныштан үстел отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, түңгасын оңға-солға бұру, шапқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеті:Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. Шаттық шеңбері Асапан ашық,көгілдір Күн нұрағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді?» (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық – кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу) Ойын: «Жабайы аңдар» Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Міндеті:Көкөніс пен жемістерді айыра білуге аттарын атауға дәмдерін ажыратуға үйрету. Шаттық шеңбері. Үлкенге сіз, кішіңге сіз, Барлық жанды құрметпен , Бас иеміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкөніс жемістермен танысамыз.Сендер қандай көкөніс, жемістерді білесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарайсыңдар балалар олай болса мен сендерге көкөніспен жемістер туралы айтып берейін. Балалар көкөністерге картон,жуа,сәбіз,қырққабат,қызанақ,қияр т б жатады.Жемістерге алма,алмұрт,банан,өрік,анелсин т б жатады.Көкөністер жерде бақшада өседі,ал жемістер ағашта өседі.Жемістермен көкөністер дәрумендерге өте бай.Көкөністерді тамақ пісіргенде қолданамыз.Жемістерді жейміз тосап,шырын қайнатамыз.Қане балалар жемістер мен,көкөністер туралы тапқақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім. Мен өрікпін,өрікпін, Бау бақшаға көрікпін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жемістер жыры. Тапқақтарын айту. Д.О «Көкөніспен жемістерді ажырат» Сергіту жаттығуы. Қорбаңдаған аюдың, құлыннайы көп екен, Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық. Д. О «Көкөністердің түстерін ата» Алманың суретін салу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	Дене шынықтыру (таза ауада) Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Гажайып қорашпа» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тене-теңдік сақтау; Жүру,жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысып жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қорашпаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, көнеки, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. І.«Саусақтарды ойнату». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолдыбелге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайшақолдыекі	

сіңею.

Негізгі қимылдар.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүтіру, қатардың қасына келіп тұру.

Қимылды ойын:

«Кім жылдам»

Ойын

шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүтіру арқылыбелгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.*Ойын арықарай жалғасады*

Қорытындылау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет .

Тақырыбы: «Аңдардың дене бөліктері»

Міндеті: Аңдардың дене бөліктерін атауға үйрету.

Шаттық шеңбері.

Дидактикалық ойын:

«Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен,жануарларды көрсетіп ,дене бөліктерінің атауларын сұрау.

Нұсқау беру : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салындар. **(сенсорика)**

Аю үлкен бе екен?жөк әлде жолбарыс үлкен бе екен?**(сойлеуді дамыту)**

Тиін кіші ме ,қоян кіші ме?

жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау).

2. «Нілу және тік тұру».

Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға нілу, алдыға қарау, б.к.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)

3. «Қысқа және ұзын аяқтар».

Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. ОсылайшаБ.к.-танотырып, шалқалан жатып орындау.

«Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) **4.**

«Торғай».

Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру.

Қимылдың негізгі

түрлері:«Тентек

қонжықтар»

Бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагоғарқаннан жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді:

«Жылғаның жаңына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтысәл бүтөміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсөміз».

Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «ирелөндеп» жүтіру (3-4 рет). (бір-

Сергіту сәтін өткізу.
Жануарлар қимылы арқылы
Ермексаздан қоянды мүсіндеу
(мүсіндеу)

Кері байланыс ұсыну:
мақтау, мадақтау.

бірінен 1,5м
қашықтықта қатар
тұрған заттың
арасымен). Нұсқау –
жүгіргенде заттарға тиіп
кетпеу. Допты қақпаға
домалату. Балалар
алаңның бір жағына
тұрады, допты аяқпен
алаңның қарама-қарсы
жағына қарай алып
жүреді (домалатады)
және допты қақпаға
кіргізеді.

**Қимылды ойын: «Жел
көбік».**

Шарты:

Балалар бір-бірінің
қолынан ұстап, жақын-
жақын дөңгелек
тұрады. Тәрбиешіге
қосылып олар мына
өлеңді айтады.
Көпіре гөр көбік-шар,
Көпіре гөр кеңіп шар.
Осы күйі қал тұрып,
Кете көрме жарылып.
Өлеңді айтып бара
жатып балалар дөңгелек
шеңберді кеңейте түседі.
Тәрбиеші: «Жел көбік
жарылды» деген кезде
барлық балалар
қолдарын төмен түсіріп,
бір дауыспен. «Тарс
етті», - дейді де тізерлеп
отыра кетеді. Тәрбиеші
жаңа көбік үрлеуді
ұсынады: балалар
орындарынан тұрады,
қайтадан дөңгелектеніп
тұрады, ойын қайта
басталады.

Тыныс алу

**гимнастикасы:
«Жануарларды
атайық».**

Карточкаларды
балаларға бөліп береді.

Балалар карточкадагы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады.

Қорытындылау.

Кері байланыс ұсыну:

сұрақ-жауап арқылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Қарындаш ізін салайық»

Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді.

– Қазір мен сендерге

ертегі айтып беремін.

Ерте, ерте, ертеде...

бірқорاپ өмір сүріпті.

Ол, міне, мынадай екен

(қорапты көрсетеді).

Сырты қандай әдемі

безендірілген (сыртқы

суреттеріне тоқталып

өтеді де), оның ішінде не

бар екен? (Қорапты

қозғалтып, ішіндегі

қарындаштарды

тықырлатады).

Сөздік жұмыс:

қарындаш.

2. Негізгі кезең.

– Тыңдап көріңдерші,

бұл қорап ерекше,

сиқырлы қорап

болды.Өйткені, ішіндегі

таяқшалар да сиқырлы

көрінеді. Кәне, ашып

көрейік, – деп майлы

қарындаштарды

жартылай ашып көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қаратүсті қарындаштарды алып, балалардан олардың түсін сұрайды).

– Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады).

(Қағазбен таныстырғанда аққағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды).

– Мынау не?

– Түсі қандай? (**сөйлеуді дамыту, сенсорика**)

Аққағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассaq, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз.

– Қарындаштар көңілді би билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді).

– Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударалы. Қарындашты

				калай ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауада сызық жүргізеді.(сурет салу) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері осын келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,мілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос	№ 16 Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Міндеті. Шалшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қонысу. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.	№ 23 Құс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрканы ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қонысу, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана	№ 4 Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	

	аяктап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсек сол жеңімпаз) Міндеті.Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін қору,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,гіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі)
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-

		ілу.		гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Көзекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедура-лар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұжымты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау (музыка)			
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>№19</u> <u>Ояну</u>			
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзалмен ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Нұрлан Ансармен үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Асқар Абдуллахпен көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тайғужина Сағынышпен жеке жұмыс Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Үйде доппен ойнауды ұсыну.

				Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	
Серуен	№ 11	№16	№23	№ 23	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тексерілді.
2024

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлеуді дамыту).	Жақсы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қазып жүрекшесмен көңілділікке айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кенес, әңгімелесу		Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыру» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі паздардан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Картотека №6 Үлкен – кіші. Мақсаты: Балалар үлкен – кіші ұғымын біледі. Ойыншылар саны: 5-10 бала. Керекті құралдар: әр түрлі көлемдегі үлкен- кіші заттар. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп, кішіден – үлкенге қарай зйтқыза отырып көрсетеді. Танымдық дағдылар.	Картотека № 17 «Сикырлы суреттер» Мақсаты: қияндылардан суреттер құрай алады. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Күн» Міндеті: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, сурет салу)	<u>Дидактикалық ойын:</u> <u>«Көлеңкесін тап»</u> Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Зейінділікке баулу. Шарты: Конструктордан үйлердің бөліктерін құрастыру. (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		Музыка Музыка пәні жетекшісінің жоспары бойынша	Ұйымдастырылған іс әрекет. Тақырыбы: «Көңөністер» Міндеттері: дәмді, сыртқы	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Маймылдармен	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Шенбер боймен

Үйымдастырылган іс эрекет.
Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері.»
Міндеттері: Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

1.Үйымдастырушылық кезең.
 Балалардың назарын жайлау көрінісі бейнеленген суретке аударады. Суретке қызығушылық танытады.
 – Балалар, мынау – жайлаудың суреті. Жайлауда малдар жайылып жүр. Мынау қандай жануар? Ал мынау не? Бұлар қандай жануарлар?
 – Дұрыс айтасыздар, үй жануарлары.
 – Неге үй жануарлары деп айтамыз?
 – Қандай пайдасы бар?
 – Сныр, кой, жылқының қандай пайдасы бар? – Ит үй жануарларына жата ма? Сұрақтарға жауап беруге талпынады.
 – Ит – үй жануары, себебі: үйді күзетеді, адамға көмектеседі. **(сөйлеуді дамыту)**
2.Негізгі кезең.
 – Бүгін үй жануарларының төлдерімен танысамыз. Үй жануарларының төлдері, яғни жылқы, сныр, кой, ешкі және түйенің балаларын – төлдер төлдердің атауларын бірнеше рет қайталайды. Қойдың, снырдың қалай дыбыстайтынын естеріне түсіреді.

белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды;
1.Үйымдастыру кезеңі.
Ойындық жағдаят.
 Педагог балаларды көжек пен қонжыққа қонаққа баруға шақырады.
 – Оларға біз не сыйлаймыз? – Мен көжек қиярды ұнататыным, ал қонжық қызанақты жақсы көретінін білемін.
2. Негізгі кезең.
 – Қараңдаршы, міне қиярлар (көрсетеді) және қызанақтар (көрсетеді). Көжегіміз бен қонжықты тамақтандырайық.
 – Балалар, қолдарыңа ойыншық көгіністерді алыңдар: қызанақтар қызыл, әрі домалақ. Ал қиярлар жасыл, сопақша. **(сенсорика)**
 Педагог үстелге көжек пен қонжықты отырғызды, әрқайсысының алдына төрелке қойып, былай деп ескертеді:
 – Көжекке – қияр, қонжыққа – қызанақ.
 Көжек пен қонжық дәмді сыйлықтар үшін алғыс айтып, бірге ойнауды ұсынады.
Сөздік жұмыс: сопақ, дөңгелек. **«Көгіністерді жасырып қой!» дидактикалық ойыны.**
 Педагог қосымша қатты қағаздарды көрсетеді.
 – Бұл – қызанақтар (дөңгелектер), ал мынау – қиярлар (сопақша). **(сенсорика)**
 Сәйкес келетін ойықтарға саламыз:
 «Көгіністер тығылды!»
 (Қосымша қатты қағаздар трафарет түсімен бірдей болып шықты.
 – Балалар, қарайықшы. Көжек пен Қонжық не істеп жатыр екен? (Көрініс: аңдар көгіністерді жеп, бір-бірін

жаттығу жасау»
Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығуларды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;
Жүру, жүгіру. Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдарды табады.
 Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру.
Жалпы дамыту жаттығуларын жасау.
Доппен ЖДЖ орындау.
1. «Допты қағып алу». Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру. Допты бастан асыра лақтырып, қатайдан қағып алу (6 рет қайталау.)
2. «Допты синалау». Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таянып отыру. Алдыға иіліп, допты синалау – Б.к. (5 рет қайталау).
3. «Допты тербейміз». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағанынан кейін – демалу (4-5 рет).
4. «Серпілу және секіру». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 8-10 рет секіру. Жеңіл секіру (2-3 рет).
Негізгі қимылдар:
 Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әрқайсысы жеке-жеке орындайды). Қолбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар

жүгіру»
Міндеттері: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп эрекет етуге дайындау.
Жүру, жүгіру.
 Нұсқау – алға қарап жүру, басың төмен түсірмеу. Тізбекте жүру және жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолға арналған тапсырмамен – қолдары екі жаққа, жоғары. Тік тұру, аяқты тізеден аз бүгуге баса назар аударады. **II. Негізгі кезең.**
 Бір қатармен жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолымен жаттығу жасау – қолың екі жаққа созу, жоғары көтеру. Жақсылап түзелуге, тізелерің бүгуді азайтуға көңіл аудартыды.
Жалпы дамыту жаттығуларын орындау
 Шеңбер бойымен тұрып ЖДЖ орындау. Екі қатар болып санқа тұру. Санқа тұруға көмектеседі.
Негізгі қимыл:
 Таяқтардан жол құрастырады (ені – 20 см, ұзындығы – 2,5 м).
 I. Тіке жолмен жүру және жүгіру. 2.Жоғарыда ілініп тұрған затқа (қонқырауға) қолың тигізіп биіктікке секіру. Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді (бір бала көрсетіп тұрады). Жолмен жүргенде, жүгіргенде теңе-теңдікті сақтауға назар аударылады. Секірген кезде бар күшімен, жігерімен, уақытымен және жылдам итерілуі керек.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз гүліңді тап!» (2 рет қайталау). Еденге үлкен гүлдер (қызыл, ақ, көк, жасыл түсті) орналастырады. Балаларға түрлі түсті көбелектер (қызыл, ақ, көк, сары түсті) таратып береді.
Қорытындылау.

Сергіту жаттығуы.
 Қошаканы қойдың,
 Қайда қалып
 Томпып түр бүйірің.
 Қай өрістен тойдың? (көркем
 әдебиет)
**«Үй жануарларын төлдерімен
 сәйкестендір» дидактикалық
 ойыны.**
 Суреттен төлдерін табады.
 Төлдердің аттарын білуге,
 түстерін ажыратуға тырысады.
(сенсорика)
 Төлдердің суреттерін еселерінің
 суреттерімен сәйкестендіреді.

сыйлап және балаларға
 алғыстарын айтады).
 Жеке жұмыс жүргізеді.
3.Рефлексия.
 Педагог қорытынды жасайды.
 Балаларды мадақтайды.
**(сөйлеуді дамыту,көркем
 әдебиет,қоршаған ортамен
 танысу)**

бұтақтардан жабысып ұстайды
 және құламайды
**Қимылды ойын : «Орынды
 тап!»**
Шарты:балалар залды толық
 айналып жүреді, бір-біріне
 соқтығыспайды.
Қорытындылау.

Ұйымдастырылған іс әрекет
Тақырыбы: «Үйшік»
Міндеттері: Жануарлар әлемі
 туралы бастапқы түсініктерді
 қалыптастыру.

1.Ұйымдастыру кезеңі.
 Ойындық жағдаят. Бөлмеге хат
 байланған шар ұшып келеді.
 Педагог хатты алып оқиды:
 «Қымбатты балалар, сендерге
 хат жазып отырған – аңдар. Бізге
 үйшік салуға
 көмектесіңдерші. Біз оны
 тұрғызған болатынбыз, бірақ ол
 қайта-қайта құлап, бұзыла
 береді».
 – Балалар, аңдарға көмектесеміз
 бе?
 – Ендеше, орманға барайық, ол
 жай орман емес, ғажайып орман.
 Бұл орман жылы, әрі жанға
 жайлы.

Сөздік жұмыс: ғажайып.
 -Бұл не шу? Біреулер ұрсысып
 жатқан сияқты (шымалдықты
 ашады).
 – Бұл аңдар екен ғой.

– Сәлеметсіңдер ме, балалар,
 келгендерің жақсы болды.
 Сендер біз жіберген хатты
 алдыңдар ма?

2. Негізгі кезең.

Педагог:
 -Кәнеки, балалар, аңдарды
 бойына қарай тұрғызайық.
 – Аңдардың ішінде ең үлкені не?
 – Кәне, аңды салыстырайықшы,
 ол шынымен де бәрінен үлкен

**Ұйымдастырылған іс
 әрекет**
Тақырыбы: «Бақбақ гүлдері. »
Міндеттері: табиғат
 құбылыстарына
 қызығушылықты ояту;
 өсімдіктер мен жануарларға
 қамқорлық жасауға, олардың
 әсемдігін
 байқауға үйрету; Қоршаған
 ортадағы өсімдіктермен
 таныстыру
1.Ұйымдастыру кезеңі.
 Бақбақ туралы таппак оқу:
 «Үлбіреп бақбақ,
 Шалғынды сазда
 Өседі қаптап».
 Бақбақтың суретін қарау.
 Сөздік жұмыс: бақбақ.
 Педагог:
 – Бақбақ гүлінің түсі қандай?
 – Гүлді не ұстап тұр?

2. Негізгі кезең.

Педагог:
 – Балалар, бүгін біз бақбақ гүлін
 жасаймыз. Қараңдаршы, мынау
 қандай пішін және оның түсі
 қандай?
 – Бұл – гүлдің сабағы болады.
 – Ал мынау, қандай пішін және
 оның түсі қандай?
 – Бұл – бақбақ гүлі, түсі сары.
(сенсорика)
 Үлестірмелі материалдармен
 жұмыс.
 – Балалар, алаңқайға
 қараңдаршы, онда бақбақтың
 сабағы бар.
 – Кәне, балалар, бәріміз бірге
 алаңқайымызды бақбақ гүлімен
 толықтырайық.
 – Тәрелкелердегі пішіндер
 қандай?

Әрбір гүлдің сабағына бір-
 бірден бақбақ гүлін
 орналастыраңдар. Бақбақ

			бе? Аюды түлкінің, қасқырдың, қоянның, тышқанның қасына қояйық. – Иә, ол ең үлкені екен. – Кәне, Назгүл, оны алып ең шетіне қой – Ал қалғандарының ішіндегі ең үлкені не? – Кәне, тексеріп көрейік. Басқа аңдарды салыстырып көрейік. – Қалғандарының ішіндегі ең үлкеніне? – Ең кішкентай болып не қалды? – Қарандаршы, аңдар қалай тұр: ең үлкені, кішкентайы, одан да кішкентайы, ең кішкентайы. – Ал енді шаршылардан аңдарға арнап үйшік тұрғызайық. – Аю үшін ең үлкен шаршыдан тұрғызамыз. Ең үлкенін табыңдаршы. – Ал енді тексерейік: шаршыны екінші шаршының үстіне қояйық (үстіне қою әдісі арқылы тексереміз) және т.б. – Оны жеке қоямыз. – Қалғандарының ішінен ең үлкенін табайық және т.б. – Ал енді ең кішкентайы қалды. Оны ең жоғарғы жағына қояйық. – Енді аңдарды үйшікке орналастырамыз. Ең үлкеніне аюды, одан кішісіне қасқырды, оданда кішісіне түлкіні, ең кішісіне қоянды кіргіземіз. Қалған ең кішісіне тышқанды кіргіземіз. – Міне, қандай үйшік шықты: үлкен, кішкентай, одан кішкентай, одан да кішкентай, ең кішкентайы. (сенсорика) Cerptty cәті. Алға қарай бір адым. Артқа қарай бір адым	гүлінің суретін салу. (сурет салу) Cerptty cәті. Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық. Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қарандаршы, біз қандай әдемі бақбақ гүлі өсіп тұрған алаңқай жасадық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
--	--	--	---	--

				Бір орнымда қозғалып, Кезек басып тұрамын. Жоғары-төмен қарайық. Орнымызды табайық. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Жарайсыңдар! Біз қандай керемет үйшіктер тұрғыздық. Астында үлкен шаршы, сосын одан кішкенесі, одан да кішкенесі, одан да кішкенесі, сосын ең кішкентайы. Аңдардың барлығы риза болып, алғыстарын айтады. Міне, сендер қандай әдемі үйшіктер құрастырдыңдар. Ал енді үйлеріңмен және аңдармен ойнауларыңа болады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен жинайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бүтінгі болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсаңғыштың шетін	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ саңдығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдап білуін,	№ 4 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.	№ 5 Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қонырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орысдыққа мінуді	

	сыпырып, көпсytu, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Өз бетімен ойындар: Ұялақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Дәлізге ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тұтызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу,денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,ойын әрекеті,еңбек қызметі)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну.№17 Ояну.№14 Ояну.№12 Ояну.№20			
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру. (құрастыру)	Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлыш еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу (жансыру)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Амангос Нұралмен жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптастыру)	Алпысбай Әлинумен жеке жұмыс. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. (Шыармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)	Айдарбек Марьянмен жеке жұмыс. Табиғатқа камқорлық болуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тялина Томириспен жеке жұмыс. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	№2	№ 3	№4	№5

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен ітеруін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын, әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы		Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы енгіме

Тексерілді
Маусым

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық-Жоббекбай-балабақшасы»
менгерушісі Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Сәуір айы

Тәрбиеші: Каюмова. С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбие-леу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз – 4 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. “Атап көр” Міндеттері: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды таңертен балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. « «Көңілді пішіндер?» Міндеттері: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. (құрастыру)	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінет құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2жастағы балалардың жас ерекшеліктері» атааналарға арналған кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбие-леу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт түлікті ата» Міндеті: Балаларға төрт түлік туралы білім беру. Олардың түстерін атауға және санауға ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	“Төлін тап?” Міндеті: балалардың үй жануарларының төлдерін дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	Сенсорлық үйшік «Қыстырғыштармен ойын » Ойынның міндеті: Кол саусақ моторикасын дамыту. (қоршаған орта.)	«Бұл қай жануардың ізі?» Міндеті Суретте үй жануарларының суреті беріледі қай жануардың ізі болса сол жануарды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 18				
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. Міндеттері:Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Міндеті: Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Міндеті: Суреттен артық суретті табуы жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. (сенсорика)	«Көңілдерің айтсың» оқым беру. Міндеті Көңілдерімен таныстыру. (қоршаған орта)	«Көңіл күйі» ойын тренинг. Міндеті: бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қоржынш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	«Суретті құрастыр» Міндеті Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру(таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Міндеті:Жаттығулар жасауға қызығушылығын арттыру.	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме Міндеті:Жабайы аңдар туралы білімдерін молайту. Шаттық шеңбері	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы:Сүмен танысу. Міндеті:Сү туралы балалардың білімдерін толықтыру. Шаттық шеңбері.	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы:Шымыр,епті баламыз» Міндеті:Дене жаттығуларын жасауда ептілікке,шымырлыққа үйрету.	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Ойын жаттығулары» Міндеті:Ойын жаттығуларын жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту

Жүру, жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып салпен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеуделе айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шалалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын онға-солға бұру, шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды сөзу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы калыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. Ойын арқыларай жалғасады. Қорытындылау.	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді?» (Сөйлеуді дамыту) қоршаған орта) Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық – кеністік орта арқылы сабақ жүргізу. Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу) Ойын: «Жабайы аңдар» Музыка (пан жетекшісінің жоспары бойынша)	Жұмбақ шешу. Дәмізде жок, түсінде жок, Пайдаланбас кісі жок- Ол не балалар? Дұрыс балалар, әрине су (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Негіз деген шексіз үлкен, онда апталап жүзуге болады. Жағалау көрінбейді, қайда қарасаң да су. Қараңдаршы су бетінде толқындар пайда болды, ол қайдан пайда болды? - Толқымды жел көтереді. - Дұрыс айтасыздар, желсоғып, суды көтереді де, бар күшімен жерге түседі, содан су бетінде толқым пайда болады. Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» Нұсқау беру: алдарындағы суреттердің ішінен балықты саусақпен бояймыз. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тал» (құрастыру). Кері байланыс ұсыну: мақтау, маалақтау.	Жүру, жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жату. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнал жан жаққа қарап жүгіреді. Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті: Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуде таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар - Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспашының құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу) Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қағазға	Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Төпе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Дөңгестен еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш дөңгестің астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимылды ойын «Кедергілен оту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық орындықтан төпе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол сөғады. Ол ойыншы ойынды жалғастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жол ережесі» Міндеті: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Шагтық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның
---	--	--	---	---

	Үйымдастырылган іс-әрекет Тақырыбы: «Дене бөліктері» Міндеті: Жануарлармен аңдардың дене бөліктерін атауға үйрету. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады?» Ойыншық аңдармен, жануарларды көрсетіп, дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру: балалар аңдарындағы аңдардың үлкенін аяқ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салындар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? Жөк әлде жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Тіні кіші ме, қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар қимылы арқылы Ермексәзден қоянды мүсіндеу (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.			орналастыру. (жансыру) Мамандықтар туралы тапқытар оқу. (көркем әдебиет) балалар тапқытта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты. Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиялға мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топ топ балалар» (Музыка) Қорытындылау	атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көрнегілі орта) Бағдаршамның түстерін атау, қағаздан қиялға бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру) Д.О: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жағанда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала бала балапан» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шафтарынан таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері осын келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайының бұтағын салыстыру (аққайының бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірімен	№13 Бақта өсетін ағаштарды бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге	№12 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын:	№23 Құс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұңғысы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұңғына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұғылп тұмсығын кейіннен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге	№16 Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі). Жолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылы, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылады. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқпен секіруді бекіту. Мақсаты Шапшаңдықты

	орналасқан, терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Міндеті: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін қору, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіңдік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	айналдыра дөңгелегеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Міндеті: Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін қопсыту. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың тұр-тұлғасын, бөліктерін: діні, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялаш және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт соңдырушылар» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алу. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындары өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықпалдарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару: қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнаушы, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншықтардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Өз шаңқатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шаңқатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың натарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 Ойын				
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың натарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Мынау қандай пішін?» міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен	"Аю аю тұрғын". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру.	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті:
Міндеті: Жаттығуларға					
«Ойын жаттығулар»					

ақпараттық жүйе					
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. (сенсорика)	қолдарымен қимылдарды жасауға, аяқтың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	аттарын атау. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзал ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Әлибек Ерман үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Жауынбай Бекарыс көлік құралдарын айтуға, жемістермен коконістердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Рахатқызы Аюжарқын қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қослаулет Аңсар қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 13	№ 12	№ 23	№ 16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына қоңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тексерілді: Сәбит

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклюзивті программасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7 – 11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан қоңіл күйлерін сұрау “Атаң көр” Міндеттері: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Қонілді пішіндер?» Міндеттері: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)	Балаларды көтеріңкі қоніл күймен қарсы алу «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. (құрастыру)	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінез құдікын басқара білуге үйрету Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кенес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың қоніл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтіртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кенес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық» Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін арттыру. Ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу (шығармашылық дағдылар)	«Жануарлардың қолжесіні табу?» Міндеті: Балалардың есте сақтау,қору қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	Диалектикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Міндеті: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсету түсіндіру.	«Бұл неңің ізі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 17				
Таңғы ас	Нан қикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Міндеттері: Балаларға нанды үгітпей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары Та-та-та Ата берші бата	Тіл ұстарту жаттығулары Ла-ла-ла Арман жақсы бала	Тіл ұстарту жаттығулары Үн-үн-үн Ыстық күн	«Қоніл күй» ойын тренинг. Міндеті: Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді Жүргізуші тактаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»-балалардың міндеті маска қандай сепімде екенін табу.	«Суретті құрастыр» Міндеті: Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру(таза ауада) Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы:	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме.	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: «Тәтті жемістер мен көгөністер» Міндеті: жеміспен,көгөністер туралы білімдерін толықтыру,олардың қайда	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Біт шыныққан баламыз» Міндеті: Жаттығуларға	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Ойын жаттығулар»

Міндеті: Зейінді дамыту.

Нұсқау беру:

Қонілденді жүрегің

«мен жаттығу жасағым»

оптималь түрдегі, қолдануға

«Ушүздү дыйым»
Міндеті:Дыйым жаттыгулар жасауға үйрету.Дыйым ойындар ойнуу.
Жүру,жүгіру
Колды алға, жина, жан-жаққа кінсеру, қоларды бүтін жату, саусақтарын ашып жүру.

Бір қатармен сапта жүру, бағытта сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптап шығып кетіну. Шығып бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саптан жүгіру.

Жалпы дамытушы жаттығулары. Колды кеудеде айқастыру және екі жағына жату, артқа жабу, шапалақтау.

Тағымнан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, көшпесті киіп, табалдарды бүту (жату), қатарында тұрып отырап адамға қолындағы шты бесіп отырып, құлағын тигізсе-ақ бұру, шапалақпен жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын кінсеру және тұтару, арқасынан бұйырып, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай секісу.

Негізгі қимылдар.Дыйым екі қолмен кеуде тұрғыдан аяқтыру бүтіндей шындықтарын жылдам жасып қолды оту, дыйым аяқтыру онда бағытына ауырып, тіректерің беру. Берілген белгі бойынша брындайтын жаттығудың реті сапқа тұру жаташық қалыпты сақтау, дыйым аяқтыру, дыйымнан жүгіру, қатарлық қимыл

Міндеті:Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.
Шаттық шеңбері
Аламан ашық киіліңір
Күн шығып тізіп тұр!
Қып ұстаған біздерді,
Тірегімізбен қырып тұр.
Дидактикалық ойын.
«Кім қайда жемесейді?»
(Сойлауді дамыту)
(қоршаған орта)
Топты алдым ала жабымдау.
Балаларға бүтінгі тексеріпті қабырғау.
Зиятты қеністік орта арқалы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. **(Сурет салу)**
Ойын: «Жабайы аңдар»

Музыка
(пән жетекшісінің жоспары бойынша)

өсетіндерін үйрету. **Шаттық шеңбері.**
Үйдеңде сіз, киіңде сіз,
Барлық жанды құрметтеп,
Біз жеміз біз.
Балалар бүтін біз сендермен көңілің жемістермен танысамыз. Сендер қандай көңілің, жемістерді білесіңдер?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Жарайсыңдар балалар олай болса мен сендерге көңіліңмен жемістер туралы айтып берейін.
Балалар көңіліңдеріңе қартып жүз,сөзің,қырқабап қызанақ,қияр т.б. жағдай. Жемістеріңе алма,алмақұрт,банан,өрік,анелесін т.б. жатады.Көңіліңдер жерде бақшада өседі,ал жемістер ағашта өседі. Жемістерің көңіліңдерді дүрмеңдеріңе кіте бай.Көңіліңдерді тамақ пісіріңдер қолыңаңыз. Жемістерді жейміз тоқсан,шырын қайнатамыз.Қане балалар жемістер мен көңіліңдер туралы тақпақтар айтайық.
Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дөмім.
Мен өрікпін,өрікпін, Бау бақшаға көрікпін.
(көркем әдебиет, сойлауді дамыту)
Жемістер жары.
Тақпақтарын айту.
Д.О «Көңіліңмен жемістерді ажырат»
Сергіту жаттығуы.
Қорбидан аң аяқын, құлпынайы көп екен,
Теріп,теріп алайық, Қалтамыз а алайық.
Д.О «Көңіліңдерің түстерін ата»
Аламын суретін салу **(сурет салу)**
Кері байланыс ұсыну:
мақтау,мадақтау.

қызы ұшымынан арттыру.Шапалаққа,кентілікке тәрбиелесу.

Жүру,жүгіру.
Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру.

Жалпы дамытушы жаттығулар.Колды алға, жина, екі жаққа кінсеру, қолды кеуде тұрғында айқастыру және екі жаққа жату. Колды артқа қою, қоларды бүтін, жату, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа серімеу, саусақтарды бұту және ашу.

Негізгі қимылдар. Ортүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шығып топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іректелген дөңгелек бойымен жүру.

Қимылдың ойын:« Күн мен жанбыр»
Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жанбыр дегенде шапыра тын алды осылай ойын жалғасады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мамандықтар»
Арайлап таң атты,
Алтын сәулес таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар

-Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. **(сойлауді дамыту)** Аспазшының құралы тәрелканың суретін салу **(сурет салу)**Қағаздан қиылған құрылысынан бас киімді қасыны аяқ қағазы орналастыру, **(жансыру)** Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. **(көркем әдебиет)** балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау

Міндеті:Музыкамен ойын жаттығуларын жасауға үйрету.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға дағдыландыру.

Жүру,жүгіру.
Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – орындағы қонақтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аудару.

Жалпы дамытушы жаттығулар
Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шығып топқа басып және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонақтың себетіне жинау. Төпе-теңізді сақтауға, дене бітімің тік ұстауға, текшелерді созылған қоламен екі жақта ұстауға назар аудару. Дөң астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы «Қонақтың еңбектен от» – рет-ретімен үш дөңаның астынан еңбектеп өту, қатардағы от орнана келіп тұру.

Қимылды ойын «Кедерген өту»
Ойын шарты: Ойыншылар алдына қатарластырып қойылған қимылды оқу орындарын төпе-теңізді сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта

	келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. <i>Ойын арқаарай жалғасады.</i> Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Аңдардың дене бөліктері» Міндеті: Аңдардың дене бөліктерін атау және олардың аттарын атауға үйрету. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен, жануарлардың көрсетіп, дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру: балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? Жәк әлде жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Кіші кіші ме, қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар қимылы арқылы Ермексәзден қоянды мүсіндеу (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.			Д.О «Кімге не керек?» Шарты: Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қимылған мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топ-топ балақан» (Музыка) Қорытындылау	кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол соғады. Ол ойыншы ойынды жалғастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Міндеті: Бағдаршам туралы білімдерін толықтыру. Жол ережелерін сақтауға үйрету. Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Бағдаршамның түстерін атау, қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру) Д.О: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала бала лапана» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Гайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бак Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық талсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сактай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	№2 Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар ойын алаңын жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	№3 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шапылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсак түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген талсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға таландандыру, мадақтау.	№ Желді бақылау Жұмбақ Көзіне қорінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	№5 Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайалған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қонырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жөшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Дәлде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка (музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 <u>Ояну</u>	№20 <u>Ояну</u>	№21 <u>Ояну</u>	№22 <u>Ояну</u>	№18 <u>Ояну</u>
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» Міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру (сенсорика)	"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сойлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Алинур Шағын әңгімелерді көрсекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары	Амангос Нұрәли Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету Танымдық және зияткерлік дағдылары	Асқар Абдуллах Заттардың бойымен, астымен епбектеуді үйрету Физикалық қасиеттері	Байденов Бейбарыс Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымдығына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жанбырбай Інжу Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылары
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды көктемгі табиғатпен таныстыру.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, газалығы жөнінде әңгімелесу

Тексерілді: Сәкен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нискограммасы

Топ: «Балалар» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Міндеттері: Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Сәлем, балақай!» Міндеттері: Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Қоңілді күн» музыкасы (музыка).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап,бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау «Топ топ балақан» музыкасы (музыка)	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытпен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме:	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. Сенсорика	«Такия тастамақ» ұлттық ойын: Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын міндеті: Заттарды санауғажәне олардың екі тобынсалыстырп, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл неің ізі?» Міндеті: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	№ 13 Жаттығу				
Таңғы ас	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Міндеттері. Ас қайтару туралы кішкентай бата жолдарын жаттауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	«Көкөністер-жемістер дотосы» Міндеті: Жемістер мен көкөністердің бакта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	«Көгөністер айтысы» оқын беру. Міндеті. Көгөністермен таныстыру. (қоршаған орта)	«Қоңіл күй» ойын тренинг. Міндеті: Жүргізуші тактаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жирекеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	Тіл ұстарту жаттығулары Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. На – на – на, Зулайды шана. Міндеті: Тіл ұстарту жаттығулары арқылы сөздерді сөйлеуге үйрету. сөйлеуді дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (газа ауада) Дене шынықтыру (газа ауада) Ұйымдастырылған іс әреке Міндеті: Зейінін дамыту.	Ұйымдастырылған іс әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шенбер Нұсқау беру:	Ұйымдастырылған іс - әрекет Шаттық шенбер Кел, балалар күдейік, Құлкіменіңтүлейік, Қабақтүйген не керек, Көңілденіпжүрейік.	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Мен жаттығу жасаймын»	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы. «Ормандағы қоян» Міндеті. Тене-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді

кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету. Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге үйрету.

Кіріспе
Жүру, жүгіру. Бір-бірлен сапка тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді, жүгіреді.
Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к. – аяқтары нықтарымен сәйкес қашықтықта, жанғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жанғақты жерге тастайды, отырады, жанғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).
Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жанғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жанғақты алады, 7-8 – түзеледі, жанғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шапалап жаталы, жанғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жанғаққа тигізеді, 3-4 – б.к. алғашқы кезегіне келеді (4 рет қайталайды).
Негізгі қимылдары: Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.
Қимылды ойын :
«Кім жылдам?»
Ойынның шарты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Аз қозғалысты ойын:
«Допты домалит» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты

Топка кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызына нұсқау жасаумен үйрету
(сенсорика)
Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік.
Қимылды ойын: «Себетке допты дақтыру»
(дене шынықтыру)

Музыка
(пән жетекшісінің жоспары бойынша)

Қызылұшылықтарынояғу.
Ой қозғау.

Педогог жетекшігімен ойын:
«Мысық пен күшік»

Топка мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау.
(сөйлеуді дамыту)
Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау).
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Фланслерграфқа мысық пен күшікті дене бөліктерін жапсыру.

Міндеттері: санта бағытты саяқтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру.
Шенбер бойына сапка тұруды үйретіп, оны бекіту. өз іс әрекетін басқа балалардан іс-әрекетімен сәйкестендіре білу жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда отетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң қозғалыс қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет. Кіріспе.
Жүру, жүгіру
Шенбер құрып сапка тұру. Сапка тұрып берілген белгі бойынша тоқтал, бір қатармен жаяу жүру.
Жалпы дамытушы жаттығулар. Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
Негізгі қимылдар.
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
Қорытынды
Қимылды ойын : «Ең жылдам».
Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

созылған қолмен екі жакта ұстауға үйрету
Жүру, жүгіру.
Бір қатармен санта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударды
Жалпы дамытушы жаттығулар
Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтал, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
Негізгі қимылдар.
Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жакта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өг» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.
Қимылды ойын
«Кедергіден өту»
Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол соғады. Ол ойыншы ойынды жалғастырады.

	әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады Ұйымдастырылған іс-әрекет . Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен, жануарларды көрсетіп, дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? Жәк әлде жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Тіің кіші ме, қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар қимылы арқылы Ермексаздан қоянды мүсіндеу (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.			Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті : Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Шаттық шеңбері : Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу) Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты. Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топ топ балакан» (Музыка) Қорытындылау	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Көліктер Міндеті Көліктер туралы түсініктерін молайту. Көліктердің аттарын атау. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Көліктер құрастырайық» Ұйымдастыру кезеңі: Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып, балалардың жауаптарын тыңдау. Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Көліктің түрлерін ата» Нұсқау беру: -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелесе қойыңдар. -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктеріңді құрастырыңдар. Қорытынды.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Құыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды	№ 12 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)	№ 13 Күн көзін бақылау. Міндеті: Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн ұзарып жылына бастады Көлеңке ұзарды.	№ 14 Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінде Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстінде жайылған Бірде сұр, бірде көк.	№ 23 Күс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Күстың ұясы) Бақылау:

	(Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту. Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	Бақылау: Ауа райы қалпы; жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштарға су құю. Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын. Ұяшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Балаларды эстафеталық ойындар ойнауға үйрету. Жолдасы үшін жинашар, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы тазалау. Міндеті: жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нурын шашады. (күн)	Бірде көгділдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-қоқ, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы), қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоянрау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоянрау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Тұмсығымен тістеген шоп, жүн-жұржаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Ұй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын иіугіліп тұмсығын кенінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеп жинауға үйрету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№15 Ояну	№16 Ояну	№17 Ояну	№18 Ояну	№19 Ояну
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» Міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	"Аю аю тұршы". Максат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лото» Міндеті. Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Қыс» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көрнекілерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті : Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Амангос Нұрәлимен жеке жұмыс. Жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді дағдыландыру Физикалық қасиеттері	Алпысбай Алинұрмен жеке жұмыс. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары	Бәйденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылаңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету Шығармашылық дағдыларын дамыту	Айдарбек Марьяммен жеке жұмыс. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Асқар Абдуллах жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.
Серуенте дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№12	№13	№14	№23
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: « _____ » кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 – 25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау, ересектермен қарым – қатынас жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сөлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен келес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде келес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика)	Түрлі түсті маталар. Міндеті: Балаларды түстерді ажырата алады, таным белсенділіктері артты. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға мата қиындыларын таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. Танымдық дағдылар	«Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарту. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуға ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. Танымдық	«Бөлім гүлдері» Міндеті: өсімдік күтімімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)

	дағдылар				
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға ұй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмыранан таныстыру (сурет салу)	Ертегі сөхналау «Құмыраска» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	«Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру,тақпақтар айту,үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеткесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеткесін табу (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет «Гажайың қорашша» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау. Жүру,жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысын жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әлемді қорашшаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, көнеки, тұрайық. Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып. Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Қолға асықпай шығайық. Тансырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар 1.«Саусақтарды ойнату». Б.к.: аяқты алашақ қойып, қолды белге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолды белге қою. 4-6 секундтан кейін қолды түсіру. Осылайша қолды ескі жаққа созу. Еркін тыныс алу (4 рет қайталау) 2. «Иілу және тік тұру». Б.к.: аяқты алашақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.к.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.к.: аяқты алашақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайша б.к.-тан отырып.	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шаттық шеңберін жасату. Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлесімдерді айтады, ақпараттармен бөліседі, Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жау-жау, жанбыр» Міндеттері: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді, оның шешімін табуды ұсынады. Тырс-тырс тамады, Тереземді қағамды (Жаңбыр) (көркем әдебиет) – Бүгін күн қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауап тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. – Тақтадағы суретке қараңдаршы, бұл не? Түсі қандай? (сенсорика) – Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? – Көне, тыңдап көрейік. – Қалай тамып тұр екен? Педагог үстел үстін саусақтарымен тысындырып, жаңбыр дыбысын бейнелейді. – Ой, жаңбыр қалай қатты құйып жауып кетті. Енді екі алақанңарыңды тізелеріне қойып, шалапақтап көріңдер. Балалар педагогпен бірге аяқтарын тарсылдайтын дыбыс шығарады, бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Текшелерден секіру» Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылады, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың дене саулығын нығайту; Жүру, жүгіру Шеңбер бойымен қойылаған текшелерге көңіл аудартады. Ирелендеп текшелердің арасымен – «соқпақпен» жүргендей жүреді. «Затты (текшелерді) көтер» ойын жаттығуы. Нұсқау – жүру және жүгіру бағытын өзгерткен кезде саңты бұзбау Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 1. «Текшені текшеге соқ». Б.к.: аяқты алашақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-қа оралу: «төмен», – деу (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». Б.к.: аяқты алашақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.к. Осылайша аяқты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдармен жаттығу» Міндеттері: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құраастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүру, жүгіру Спортзалдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге істейді. Маймылдарды табады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, тізбекте жүру, түрлі бағытта жүгіру, қолдарына допты ұстап жүру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Допты қалып алу». Б.к.: аяқты алашақ қойып отыру Допты бастан асыра лақтырып, қайтадан қалып алу(6 рет қайталау.) 2. «Допты сипалау». Б.к.: допты екі табанмен қысып ұстап, қолмен арт жақтан таанып отыру. Алдыға иіліп, допты сипалау – б.к. (5 рет қайталау). 3. «Допты тербейміз». Б.к. аяқты алашақ қойып, допты арт жақта ұстау. Допты бір жақтан екінші жаққа тербеу. Рет орындағаннан кейін – демалу (4-5рет) 4. «Серпілу және секіру». Б.к.: аяқты алашақ қойып, қолды белге қою, доп еденде жатады. 6-8 рет серпіліп, 5-6 рет секіру. Жөнді секіру (2-3 рет).

шалкадан жатып орындау «Қысқа», – деп айту (5 рет қайталау) 4. «Торғай». Б.к. аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау Жөніл секіру Еркін тыныс алу 3 рет қайталау Жаттығуды аяқтап, жүру. Қимылдың негізгі түрлері «Тентек қоянжықтар» Бір орыннан ұзындыққа секіру Педагог арқаннан жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтың сәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз» Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» жүгіру (3-4 рет) (бір-бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен) Нұсқау – жүргізенде заттарға тиіп кетпеу. Допты қақпаға домалату Балалар алдыңғы бір жағына тұрады, допты аяқпен алдыңғы қарама-қарсы жағына қарай алып жүреді (домалатады) және допты қақпаға кіргізеді. Қимылды ойын: «Жел көбік». Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көңіре гөр көбік-шар, Көңіре гөр көңір шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылды. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді Тәрбиеші жана көбік үрледі ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық».	- Көздікке сай дөңгелекті салайық. - Көшеге көлікті шығарайық. (сенсорика, құрастыру)	(сөйлеуді дамыту). Сөздік жұмыс: жаңбыр тамшылары Қылқаламмен қағаз бетіне шапшырата сызғыштар жүргізіп, тамшылар саламыз.(сурет салу) Сергіту сәті. Музыка әуесімен «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» деген қимылды ойын ұйымдастырады. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	алшақ қойып отырып орындау Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау) 4. «Текшелерді қағып кетпе». Б.к. қолды белге қойып отыру, текшелер окшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түту ұстау. Басты төмен түсірмеу (6 рет қайталау) 5. «Бұрылу». 6. Б.к.: өкшемен отыру, текшелерді ыяққа қою Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). 7.«Тоқылдатайық». Б.к. аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу. 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). 8. Бірінші жаттығуды қайталау. Негізгі қимылдар: Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өту. – еденнен екі аяғымен бір мезгілде итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен, аяғының ұшымен түсу Гимнастикалық сәкнің үстінен жүру (қолды екі жаққа созады), Текшені сандыққа салу, допты қолдарына алу Денесінің тік ұстауға, тене-теңдік сақтауға назар аударады Қимылды ойын : «Полез» Шарты: Тәрбиеші ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп	Негізгі қимыл түрлері Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру (Тор керілген бағандар мөре сызығынан 2 метр қашықтықта орналасқан) Доптың ұшу траекториясына, қолды созып лақтыруға назар аудартады Жаттығуды орындау реті – допты алып, сызғыққа таянады, допты лақтырады, доптың соңынан жүгіреді, қатардың соңына барып тұрады Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (эрқайсысы жеке-жеке орындайды) Көлбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі) Шарты: Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үніле жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтақтап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шағылмасқан күн сәулесі» Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
--	---	---	--	---

	Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың ролін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. Қорытындылау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.		дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қарындаш ізін салайық» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. – Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. Ерте, ерте, ертеде... бір қорап өмір сүріпті. Ол, міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сырты қандай әлемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды таныпатады). Сөздік жұмыс: қарындаш. 2. Негізгі кезең. – Тыңдап көріңдерші, бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды. Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Көне, ашып көрейік, – деп майлы қарындаштарды жартылай ашып көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қара түсті	1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, оның жауабын сұрайды: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). (көркем әдебиет) 2. Негізгі кезең. Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күннің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай тоғип тұрғаны, күн барлығына қуаныш әкелетіні – жапырақтар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе? (сөйлеуді дамыту) Күннің суретін желіміз жапсыру (жапсыру) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
--	--	--	--	--

						қарындаштарды алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? – Түсі қандай? (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауада сызық жүргізеді. (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу.						
Серуен	№1. райын бақылау	Ауа	№3. шұғыласын бақылау	Күннің	№15. Күннің шұғыласын бақылау	№16 Бұтақтардың	№18 Ағаштардың гүлденуін

	<i>Жұмбақ</i> Тырысшада түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) <i>Тақпақ</i> «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дан. Жаз келеді жайраңдан, Жарық жүзі-сайран бақ <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, аппық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. <i>Қимылды ойын</i> «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызғушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты сактай отырып, допты көздеген жерге лақтырып түгізуге жаттықтыру.	<i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын</i> «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір- біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек:</i> Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз енбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	<i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын</i> «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір- біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек:</i> Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз енбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	бүршіктенуін бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі менішіне, Құс ұясы бар ағаш. <i>Бақылау:</i> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылығанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын</i> «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге қошет отырғызады. <i>Өз бетімен ойындар</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	бақылау <i>Жұмбақтар</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайран Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсан – көлеңкесіне алады, Қыста жатсан – жанын рахат табады (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру <i>Қимылды ойын</i> «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткіту, ептілікке баулу <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату <i>Өз бетімен ойындар</i> «Доппен ойнаймыз»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын, әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, адыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну.№13	Ояну.№17	Ояну.№14	Ояну.№12	Ояну.№20
Бесін ас	Күндізгі ұйықдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтан алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қонға табак жасату. Фланелеграф тактасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру (сурет салу) (мүсіндеу)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып толдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу)	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту (құрастыру)

	(жапсыру)	(жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Жанбырбай Інжумен жеке жұмыс. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Байденов Бейбарыспен жеке жұмыс. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Қонысбай Абзалмен жеке жұмыс. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)	Әлибек Ериманмен жеке жұмыс Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Алпысбай Алинұрмен жеке жұмыс. Көлем, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды таластырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№1.	№3.	№15.	№16	№18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (жоркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үйіне ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тексерілді: Сағиет

ЫҚПМН

ЖШС-ті «Ақжол» қызыл-бағалықтары
мен ерушісі



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Мамыр айы

Тәрбиеші: Каюмова С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 сәуір – 2 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. “Атап көр” Міндеттері: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері:Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. (құрастыру)		Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқын басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2жастағы балалардың жас ерекшеліктері» атааналарға арналған кеңес		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дастархан мәзірі» Міндеті: балаларға тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атауға үйрету (қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (қоршаған орта.)	«Танып ал да, атын ата» Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды үйрету (сенсорика.)		«Бұл қай жануардың ізі?» Міндеті:Суретте үй жануарларының суреті беріледі қай жануардың ізі болса сол жануарды көрсету. (сөйлеуді дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Жаттығу № 18				
Таңғы ас	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астап басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз. Міндеттері:Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем туралы Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	Тем – тем – тем, Көңілді көктем.	Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр		Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай.
Білім беру	Дене шынықтыру(таза ауада)	Ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Біз шынаққан баламыз» Міндеті:Жаттығулар жасауға қызығушылығын арттыру. Жүру,жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табыңдарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолыңдызатты бере отырып, тұзгасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды сөзу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру,	әрекет Тақырыбы: Құстар Ұйымдастыру кезеңі: Педагог музыканың орнына құстардың шыраққан дауысы жазылған ұнтақпаппы қосу арқылы балаларды тану үдерісіне жұмылдырады. Олардан ненің дауысын естігенін сұрайды.(музыка) Негізгі кезең Топтың бөлмесіне орналастырылған картиналарға назар аударады. Құстардың атауларын кайталайды – торғай, когершін, қарға. Балаларға әңгімелеп береді: «Балақай, қарашы, құстардың аяқтарындағы саусақтары өте мықты, ілгіш болады. Олар құстардың ағаш бұтақтарына қонғанда құлап кетпеуіне көмектеседі». «Биік-аласа» түсінігін нығайтады. Құстарға тән құрылымдық ерекшеліктеріне тоқталады – денесі, құйрығы, қанаты, аяғы. «Құстар қанатының көмегімен ұшыады. Сонымен қатар олар адамдар мен аңдар сияқты кіншікентай аяқтарының көмегімен жүре алады. Құстар жерге қонғанда тамақ іздейді (сол кезде көгершінің тамақ беруге болады)». Құстарды бір-бірімен салыстырады: қарға үлкен, көгершінің көлемі орташа, ал, торғай кіші-кішкентай.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:Шымыр,епті баламыз» Міндеті:Дене жаттығуларын жасауда ептілікке,шымырлыққа үйрету. Жүру,жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарсыңды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылдыойын:«Күн мен жаңбыр» Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады.		Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Ойын жаттығулары» Міндеті:Ойын жаттығуларын жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту Жүру,жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себегіне жинау.Теле-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп
--	--	---	---	--	--

	қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. <i>Ойын арықарай жалғасады</i> Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Дене бөліктері» Міндеті: Жануарлармен аңдардың дене бөліктерін атауға үйрету. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен, жануарларды көрсетіп, дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру: балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? Жәлде жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Тиін кіші ме, қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар қимылы арқылы Ермексәздің қоянды мүсіндеу (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	«Қараңдаршы, балалар, қараңның түмсігі қандай үлкен!» Барлық құстарды санайықшы. «Ал торғай өте пысық. Ол жерге ұшып-қонып, тамақ іздеп жүр. Өзі сондай кішкентай әрі қорғансыз. Шамасы, ол мысықтан қатты қорқатын болса керек». Педагогтің көмегімен торғайды суреттейді: кішкентай құс, басы домалақ, қанаттарының түсі сұр, түмсігі ұшбұрышты, қызыл түсті болып келеді. Балалардың назарын құстардың қауырсындарына ауларайды. Мүкият танысын шығуды сұрайды. Құстар бейнеленген суреттерді қарап шығады. Сергіту сәті Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамаңға қонбайды. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Қорытындылау. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	«Мамандықтар» Міндеті: Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қоңақтар - Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспанның құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу) Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О. «Кімге не керек?» Шарты: Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топ топ балақан» (Музыка) Қорытындылау		тұру. Қимылды ойын «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол сөғады Ол ойыншы ойынды жалғастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жол ережесі» Міндеті: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Бағдаршамның түстерін атау, қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру) Д.О.: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жан-аңда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала бала ба тапан» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Бағдаршамның
--	---	--	---	--	--

					суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау (мәдени-ингениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		«Қуыршақ Айтерімге кіннуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан киіскентай жапырақ оскілері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақкайының бұтағын салыстыру (ақкайының бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірімен орналасқан, терек бұтағы ақкайыға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Ағаш жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) Міндеті: Ойын барысында ойынды әділ бақылауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Енбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі	№13 Бақта өсетін ағаштарды бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жөндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сәулелігін айыра білу, ағаштардың пайдасын жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргін бақалар» Керілген сымынан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жиптің бір ұшына ұстап, жерге айналдыра дөң елетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Міндеті: Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төнімділік қасиеттерін дамыту. Енбек іс-әрекеті Ағаш түбін қосыту. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	№23 Құс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Ұй алдында ән салуын, қанат қанысын, басын шұғылп тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорынышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Енбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қосыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге		№16 Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгетің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі) Жолайлы шарттармен байланысын көрсету (қон жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шежірке» Ағаш қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Максаты. Шапшаңдықты дамыту, теңе-теңдікті сақтауды үйрету. Енбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қосыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өзі еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар

	қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-түлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	аларғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	туралы білімдерін бекіту (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару: қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншықтардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 Ояну			
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Мынау қандай пішін?» міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	"Аю аю тұршы". Максат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру.	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға

тағы басқа әрекеттер)		(музыка)	айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		үйрету.(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзал ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Әлибек Ериман үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Рахатқызы Ақжаркын қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		Қосдаулет Ансар қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№13	№23		№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешірініз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Мексегіңіз: Сәсет Фердинуратова С.К.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: «Баланаң» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 – 9 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу. Міндеттері: Балалардың сөйлеу арқылы сөздік қорын молайту. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	
Ата-аналармен немесе Баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2жастағы балалардың жас ерекшеліктері» атааналарға арналған кеңес	
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)		Балаларға тақпақ жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақнамызға барамыз. Күні бойы қызғарса, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	
Тапсырмалар жаттығу	Жаттығулар кешені № 19				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өзбетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдениетті неғиалыққа дағдылар, өйне-өй қымет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларын ертегі құрастыру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (қоршаған ортамен таныстыру)		«Көңіл күй» ойын тренинг. Міндеті: Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді. Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш»,	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Ғажайып қорапша» Міндеттері: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау; Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі. Ішінде денешынықтырумен айналысып жатқан жануарлардың суреті бар карточка салынған әдемі қорапшаны көрсетеді. Балаларды қарсы алады. Ал, кәнеки, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгіп-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық. Тапсырманы орындай отырып тізбекте бір-бірден жүру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. «Саусақтарды ойнату». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолды белге қою. 4-6 секундтан кейін қолды түсіру. Осылайша қолды екі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). 2. «Иілу және тік тұру». Б.к.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артқа ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.к.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау). 3. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Текшелерден секіру» Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойнатып ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Жүру, жүгіру Шеңбер бойымен қойылған текшелерге көңіл аудартады. Ирелеңдеп текшелердің арасымен – «соқпақпен» жүргендей жүреді. «Затты (текшелерді) көтер» ойын жаттығуы. Пұсқау – жүру және жүгіру бағытын өзгерткен кезде сапты бұзбау Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 1. «Текшені текшеге соқу». Б.к.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.к.-қа оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». 3. Б.к.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.к. Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкіл орындауға үйрету (5 рет қайталау). 4. «Текшелерді қағып кетпе». Б.к.: қолды белге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). 5. «Бұрылу». 6. Б.к.: өкшемен отыру.	«жиеркеніш» балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу. Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Шымыр, еңгі баламыз» Міндеті: Дене жаттығуларын жасауда еңгілікке, шымырлыққа үйрету. Жүру, жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнал жан жаққа қарап жүгіреді. Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады.
--	---	---	--

	аяқтар, тік түру – ұнан аяқтар. Осылайша Б.К.-танотырып, шаяқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) 4. «Торғай». Б.К.: аяқты алмақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру. Қимылдың негізгі түрлері: «Тентек қонжықтар» Бір орыннан ұныдыққа секіру. Педагогтардан жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқтың сәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз». Содан кейін балалар бұрылады, жылғадан қайта секіреді. Осылай 2 рет. Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» жүгіру (3-4 рет). (бір-бірінен 1,5м қашықтықта қатар тұрған заттың арасымен). Нұсқау – жүргізгенде заттарға тиіп кетпеу. Дөпты қақпаға домалату. Балалар алаңның бір жағына тұрады, дөпты аяқпен алаңның қарама-қарсы жағына қарай алып жүреді (домалатады) және дөпты қақпаға кіргізеді. Қимылды ойын: «Жел көбік». Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелекене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңің шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып	текшелерді шыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайша солға орындау (4 рет қайталау). 7. «Тоқыдытайық». Б.К.: аяқты алмақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). 8. Бірінші жаттығуды қайталау. Негізгі қимылдар: Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп оту. – еденнен екі аяғымен бір мезгілде итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен, аяғының ұшымен түсу. Гимнастикалық сәкінің үстімен жүру (қолды екі жаққа созып), Текшені сандыққа салу, дөпты қолдарына алу. Денесін тік ұстауға, тепе-теңдік сақтауға назар аударалы. Қимылды ойын : «Поезд» Шарты: Тәрбиеші ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шығалысқан күн сәулесі»		Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті: Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар – Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді димыту) Аспазынның құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу) Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. (көркем әдебиет) Балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты. Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. «Топ топ балақан» (Музыка) Қорытындылау	
--	---	--	--	--	--

	балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиені: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық». Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың ролін ойнайды. Тынысын терең алуға және ұзақ тыныс шығаруына назар аударады. Қорытындылау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қарындаш ішін салайық» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабілдауларын дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. – Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. Ерте, ерте, ертеде... бірқоран өмір сүріпті. Ол, міне, мынадай екен (қоранты көрсетеді). Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қоранты қонағалып, ішіндегі қарындаштарды шығарлатады). Сөздік жұмыс: қарындаш.	Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балаларға шаттық шеңберін ұйымдастырып, жұмбақ оқып, оның жауабын сұрайды: Ақсаңдығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). (көркем әдебиет) 2. Негізгі кезең. Педагог балаларға терезеден күн сәулесін бақылауға шақырады. Бүгінгі күннің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай тоғи тұрғаны күн барлығына қуаныш әкелетіні – жанырақтар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды ойын бұрышына шақырады. – Ал біздің ойыншықтарымыздың күн сайын далаға шығып, күннің көзін көретін мүмкіндіктері жоқ. Олардың көңілдерін көтеріп, күзгі күн сәулесімен жылынуына көмектесеміз бе? (сөйлеуді дамыту) Күннің суретін желімсіз жапсыру (жапсыру) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.			
--	---	--	--	--	--

	2. Негізгі кезең. – Тыңдап көріңдерші, бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды. Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, – деп майлы қарындаштарды жартылай ашып көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қаратүсті қарындаштарды алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстырғанда аққағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? – Түсі қандай? (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Аққағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассак, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әлемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай				
--	--	--	--	--	--

	ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауала сынық жүргізеді (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	№ 4 Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқалыптығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Осімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен осімдіктерді суаруды үйренеді қалыптестіру (суару тәртібін сақтау). Осімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	№ 1 Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырысқап түседі Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) <i>Тақпақ</i> «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн ынықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық испан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлышпақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақанықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді		№ 23 Күс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүні-жұрканы ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын иіңгірлеп тұмсығын кеңінен ашады. Күс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін копсыту, құрғақ жанырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жанырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.	

		дамыту.)		Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» сауға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты іну,тамақ іпкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну.№20	Ояну.№21		Ояну №19	
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әртүрлі музыкалық Аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (жапсыру)	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (құрастыру)		«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Тіаллина Төміриспен жеке жұмыс. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша коғоністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Айдарбек Марьяммен жеке жұмыс. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)		Рахатқызы Акжаркын қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы)	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	№4	№1		№23
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге таманалау.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мексерілді: Сәмет Бердешмуратова С.Т.

Тәрбие-леу – бiдiм беру процессiнiн негизгi рaзмaтeдi

Топ: «Баланып» кiнi жас тобы

Балалардын жасы: 2 жас

Жоспардын кұрылу кезеңi: 12 – 16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Среңсбi	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балалардың көңілі күйлерін сұрау. "Атап көр" Міндеттері: балаларды бағамдегі шаттарды атауға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балалар!» Міндеттері: балаларды шаттармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету (сөйлеуді дамыту).	Балаларды таңертең балаларханаға келгенде амандасуға үйрету. «Көңілді ойындар?» Міндеттері: балаларды ағарту және жан шаттарды танындармен таныстыру. Зейінді байқаныштықта дамыту (сөйлеуді дамыту көрсінатан ортамен таныстыру.)	Балаларды көңірінде көңіл күймен қарам жет. Балалардың жан шаттар. Міндеттері: балалардың көңілді уақытта келісін жетілісін анықтау. Үлкенді менің ішкімді қарадым ең балаларды бағамдегі шаттармен балалардың сұрауы Көрсінатан хабары	«Таныс балалар?» (балалардың жан шаттарын таныстыру) «Көңілді ойындар?» (балалардың жан шаттарын таныстыру) Міндеттері: балалардың жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау (сөйлеу) Балалардың жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау (сөйлеу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайын өкілімен келсе, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың уақытымен келісін баланы келулерін өскерту.	Балалардың көңілі күйі, таныс баланың жан шаттарын жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың үйде күн тәртібін жасап өмір сүрінулерін жайында әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен балалардың таныс баланы жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау «Таныс балалар?» (балалардың жан шаттарын таныстыру) Міндеттері: балалардың жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау (сөйлеу)	Балалардың жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау «Таныс балалар?» (балалардың жан шаттарын таныстыру) Міндеттері: балалардың жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау (сөйлеу)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимында ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Не қайда тұрады?» Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) (көрсінатан орта.)	Балалармен Нейрожаттығу жасау мұнымен Міндеті: Сәлем жетілісін дамыту.	"Толып тап?" Міндеті: балалардың үй жануарларын таныстыру және таныстыру жетілісін дамыту. (сөйлеуді дамыту.) Таныс баланы іс әрекеті	Балаларға таныс жетіліс жетіліс. Таныс балалардың жан шаттар. Міндеттері: балалардың жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау (сөйлеу) «Таныс балалар?» (балалардың жан шаттарын таныстыру) Міндеттері: балалардың жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау (сөйлеу)	«Таныс балалар?» (балалардың жан шаттарын таныстыру) Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 12				
Таңғы ас	Ас ішкеннен кейін баланың жан шаттарын таныстыру және қарым қатынас жасау Міндеттері: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көңілі күйі, таныс баланың жан шаттарын жайында ата-аналармен әңгімелесу. Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту.)	«Артықтан таңа ойындар» Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету.	«Көңілді ойындар» Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету.	«Көңілді ойындар» Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету.	«Көңілді ойындар» Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Міндеті: баланы аралық жануарларды өз мекеніне орналастыруға үйрету.

	бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	ойындарына қызығушылықтарын арттыру. (сенсорика)		қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиректеніш» балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Міндеті: Жаттығулар жасауға қызығушылығын арттыру. Жүру, жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусақтарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саннен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеудеде айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шалашақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, түлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. Міндеті: Жабайы аңдар туралы білімдерін молайту. Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді»? (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық – кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу. Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу) Ойын: «Жабайы аңдар» Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: Сумен танысу. Міндеті: Су туралы балалардың білімдерін толықтыру. Шаттық шеңбері. Жұмбақ шешу. Дәміде жоқ, түсінде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.- Ол не балалар? Дұрыс балалар, әрине су (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Теніз деген шексіз үлкен, онда апалап жүзуге болады. Жағалау көрінбейді, қайда қарасаң да су. Қараңдаршы су бетінде толқындар пайда болды, ол қайдан пайда болды? - Толқындар жел көтереді. - Дұрыс айтасындар, желсоғап, суды көтереді де, бар күшімен жерге түседі, содан су бетінде толқын пайда болады. Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» Нұсқау беру: алдарындағы суреттердің ішінен балықты саусақпен бояймыз. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» (құрастыру).	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Шымыр, епті баламыз» Міндеті: Дене жаттығуларын жасауда ептілікке, шымырлыққа үйрету. Жүру, жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу, қолды шалашақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу Негізгі қимылдар. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойнап жан-жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Ойын жаттығулары» Міндеті: Ойын жаттығуларын жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударалы. Жалпы дамытушы жаттығулар Бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тене-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен

аркасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді.<i>Ойын арықарай жалғасады</i> Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Тақырыбы: «Дене бөліктері» Міндеті:Жануарлармен аңдардың дене бөліктерін атауға үйрету. Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын: «Қандай дене бөліктерден тұрады» Ойыншық аңдармен, жануарларды көрсетіп, дене бөліктерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру : балалар		Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	тығылады осылай ойын жалғасады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті:Мамандықтар туралы балаларға түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспапшының құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу)Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасқаны ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты.Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу.«Топ топ балақан»(Музыка) Қорытындылау	екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астына еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимылды ойын «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық орындықтан тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол соғады. Ол ойыншы ойынды жалғастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Жол ережесі» Міндеті:Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танысамыз. Бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы әңгімелеу. Балалардың жауаптарын тыңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Бағдаршамның түстерін атау, қағаздан қиылған бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып құрастыру. (сенсорика) (құрастыру)
---	--	--	--	--

	алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға, кішілерін қара қалтаға салыңдар. (сенсорика) Аю үлкен бе екен? жоқ алде жолбарыс үлкен бе екен? (сөйлеуді дамыту) Тиін кіші ме, қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Жануарлар кимысы арқылы Ермексәзден қоянды мүсіндеу (мүсіндеу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.				Д.О. «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жанғанда не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала балапап» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Бағдаршамның суретін бояу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенте дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағаштың қарауы: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жалпырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштардың бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілген, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-біріне орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті.	№13 Бақта өсетін ағаштарды бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).	№12 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Елбек: Өсімдіктерге су	№23 Құс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жұн-жұрканы ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің	№16 Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қойлайы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан бақылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Елбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды

	бір-бірімен оседі) Ағаштыра білу қабілеті мен шақты белгілерін атай білуге үйрету. Ағаштан ағаш әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтан секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсек сол жеңімпаз) Міндеті: Ойын барысында ойында әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін қору, топқа бірнеше бұтақты жинап әкелі, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіңдік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін қосыту. Берілген тапсырмаға мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың тұр-тұласын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өзі білгендерін сөйлеп жеткізе білу. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қуя Балалар тәрбиесінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өзі бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күзуге тәрбиелеу. Өзі бетімен ойындар: Айналада ойын Үйішпек және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қосыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарылу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өзі бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	кесу, бұталардың түбін қосыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өзі еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықпалдарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару: қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өзі бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншықтардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңсіздік басқару. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеп жинауға үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өзі шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 Ояну				
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	"Аю аю тұршы". Максат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай Абзал ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Әлибек Ериман үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Жауынбай Бекарыс көлік құралдарын айтуға, жемістермен көкөністердің атын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Рахатқызы Ақжаркын қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қосдаулет Ансар қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№13	№12	№23	№16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Жекіміңіз: Сауір Бердигулатова С.Х.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 – 23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру. Гимн айту	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (сенсорика, дене шынықтыру).	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертегілік жаттығуға үлгертіп алын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы, тәртібі жөнінде кеңес беру.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Картотека №12 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. Танымдық дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадап және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика)	Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата алады, таным белсенділіктері артты. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға мата киімділерін таратады да, өзі бір түсті атайды. Орында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. Танымдық дағдылар
Тәнертенгі	№ 3				

жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңыас	Балалардың назарын таңа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын інуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстермен пішіндердің бөлшектерінен қарашайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің шұттары?» (жақын адамдарының шұттарын анықтау); Суретті кітіншаларды бояу, папалар, машина және т.б. Әлеуметтік дағдылар	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар Таға-наалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалың. Ік-ік-ік Әдемі етік.	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.
	Дене шынықтыру (таңа ауада)	Мұнықа		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Күлдіргіннен жаттығулар» Міндеттері: бір аңтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аңқисептілікпен ітеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру. Қолбеу тактайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Жүру, жүгіру Балаларға сылдырмақ салынған қорышпаны алып келген «Күлдіргін» ойыншығына назар аудартады. Түсіндіреді. Күлдіргін балаларды қонды болуға үйретпекші, себебі бала қон күлсе, денсаулығы мықты	Тақырыбы: «Менің отбасым.» Міндеттері: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін таңу, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Кіріспе – Балалар, біз бүгін сіздермен отбасы жабында әңгімелесеміз. Қәне, барлығымыз суретке назар аударайықшы. Суреттен кімдерді көріп тұрмыз? Балалар суретте көрсетілген отбасы мүшелерін атайды. – Ата, әже, әке, ана, әнже, аға, іні бәріміздің отбасымызда бар. Біз үйде отбасы мүшелеріне осы атауларды қолданамыз. (сөйлеуді дамыту) Серімізді дамыту: Басбармағым – әкем, Балаң үйрек – ағам, Ортан терек – ағам,	Тақырыбы: «Өтешті құрастырамыз» Міндеттері: Балаларды үйқұстарына қызықты көрсетуге тәрбиелеу. Қолдың сақина моторикасын жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып ест. Педагог матамен жабылан ойыншықты алып келеді. Матаның астынан: «Қу-ка-ре-ку!» деген дауыс естіледі. 2. Негізгі кезең. – Бізге не келгенін білдіңдер ме? «Қу-ка-ре-ку!» деп не ән салады? Мата алынып, ойыншық көрсетіледі. Сөздік жұмыс: алтын айдар. – Бүгін біз атең құрастырамыз. Педагог үстелге жоғарғы бөлігі жоқ пирамида қояды. Пирамида шеңбер бойынша бір баладан екінші балаға жылжиды. Қалың қойған сақина қайтадан шеңбер бойынша баладан-балаға жылжиды. – Ең үлкен сақинаны тауып, жіңішке қадаға киіңіздер. – Ал енді кімкеңтай сақинаны киіңіздер. – Енді, міне, пирамидамыз үстіне дейін толды. Педагог жоғарғы жағына ең соңғы бөлігін – атеңнің басын киіңізді. – Бұл не?	Тақырыбы: «Тактайшалардан секіру» Міндеттері: жұптасып сақина тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттан өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Жүру, жүгіру Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын ойыншыққа аударады. Мұнда ойыншықтар келіпті, Балаларды қорекші. Жаттығу жасап бірлесіп, Денсаулықты түземекші. Жүппен жүру және тізбекте бір-бірімен жүгіру. Жүппен жүрменнен кейін бір-бірімен тізбекке жүгірген	Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Міндеттері: жылдам қарқынмен жүгіруге, алшақ қадамдар жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға үйрету. Аттан жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Жүру, жүгіру. «Шенбер» ойын жаттығуы. Нұсқау – шапырап жүру мен жүгіруді музыкаға сәйкес алмастыру. Шенбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдар. Жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру – кең аяқпен жасауға, шынтаған бүгілген қолымен көмек беруге тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Түрлі түсті шарларды үрейміз». 2, 25 см биіктіктегі баспадақшын рейкаларынан аттан өту. – тізделерін жоғару көтеру және аяғына аяғын ұшымен қою. Тепе-теңдікті сақтау мен баспадақшын тактайшаларынан аттан аңда қадамның ырағына назар аудару. Қимыл-қозғалыс

болады. Тізбекте талсырманы орындай отырып жүру – сылдырмақты бірде оң қолға, бірде сол қолға ауыстыру. Шенбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдар: Бір аяқтан екіншісіне секіру. – Бір аяқпен серпіле итерілу және екінші аяғымен секіріп түсу. 12 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. – қолдың белсенді қимылы мен аттаған қадамының сәйкестігіне назар аударады. Тыныс алу гимнастикасы: «Түрлі түсті шарды үрлейміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу – қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айнал, бірақ құлап калма». Нұсқау – музыка ырғағымен жайлап айналу, музыка аяқталғанда тоқтау Қорытынды кезең. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.	Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! (сенсорика) Балалар бұл санамақты қимылмен орындайды. «Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. Педагог отбасы мүшелерін атап тұрады. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суретін қоршайды немесе белгілейді. Ойын осылайша жалғаса береді. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	– Дұрыс, әтеш. Өтенгі «қораз» деп те атайды. – Өтеш қалай шақырады? Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Педагог балаларға Ермек Өтетілеуұлының қораз туралы өлеңін оқып береді: Мен қоразбын, қоразбын, Жалқаулармен аразбын. Таңды бұрын қарсы алып, Елді оятмабын жар салып! Ку-ка-ре-ку! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру) 3.Рефлексия.	жон. Екі тізбекке қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. Қимылдың негізгі түрлері: Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіден аттап өту. Педагог 6 тақтайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен оң аяғымен (біреуімен), сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серпіле итеріліп, тізесін бүгін секіріп түсуіне назар аудартады. Қимылды ойын: « Ойыншық алып кел». Ұлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып	ойыны: «Балапандар» – балапанның қимылдарын орындау Қорытындылау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Міндеттері: тағтардың түстері жайлы білімдерін, тағтарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары, көк, жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; табиғатта аялауға тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Таңғажайып сәт. Педагог: –Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа көбелектер ұшып келінгі, оның кез келгенін өздеріне алыңдар. 2. Негізгі кезең. Педагог әр баладан қандай көбелекті таңдап алғандарын сұрайды. Егер балалар түсті атаудан қиналса, педагог өзі көмектеседі. – Балалар, әр көбелектің қанаттарының түсіндей өзінің гүлдері барын білесіңдер ме? Сергіту сәті. «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны. Педагогтің «Күн!» деген белгісінен кейін көбелектер ұшады, ал «Жаңбыр!» деген белгіде көбелектер өз гүлдеріне қарай ұшып қонады. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.
---	--	---	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:»Көбелек » Міндеттері:заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; Кіріспе Шаттық шеңбері: Аманбысың алтын күн! Аманбыз жарқын күн Маған жылу жарық бер. Қуанышпен шаттық бер Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. (көркем әдебиет) Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. (құрастыру) Видео арқылы көбелекпен таныстыру,көбелек сияқты қайталан ұшып көру. (қоршаған ортамен танысу) Үлкен және кішкентай көбелектерді салыстыру (сенсорика)			кеуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына аларын қойдыртады Қорытындылау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:»Құмырска » Кіріспе Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Құмырскамен таныстыру,видеоролик көрсету, (қоршаған ортамен танысу) Үлкен және кішкентай құмысқаларды салыстыру. (сенсорика) Кіп – кішкентай құмырска Бейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен босқа халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; (көркем әдебиет) суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (сөйлеуді дамыту) Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	Балаларды мадақтайды (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика,)
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:	№ 4 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ұялақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	№ 11 Тамшыны бақылау Жұмбақ Мұрны жоқ шымшық, Мүз тесер. (Тамшы) Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Копіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсен, жасымынан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен	№ 15 Ағаштарды бақылау (қайып, үйенкі, терек) Жұмбақ Ақ қойлекті, көк желсек, Орманда орны бір бөлек. Әнінің аты деселі, Сызды жерде өседі. (Қайып) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгірін келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		тәртіп нормаларын белгісін қолдана білуге ынталандыру (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	«Біз ұжымты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас алдында йтылатын таппак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8 Ояну	№ 2 Ояну	№12 Ояну	№16 Ояну	№17 Ояну
Бесін ас	Бір- бірше кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құмырсқаның суретін бояу.(сурет салу) Саусақтың ұсақ бұлашық еттеріннің қозғалысын жетілдіру,құмырсқаның суретін жабыстыру. (жапсыру) Құмырсқаның қиындыларына ермексаз орналастыру. (мүсіндеу) Пазл құрау (құрастыру	Қиындыларға ермексаз жабыстыру,түстерін сай.(жапсыру,мүсіндеу) қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру (құрастыру) балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру,көбелектің суретін бояу (сурет салу)	Қағаздан қонғыз жасау.(құрастыру)Қонғыздың суретін бояу (сурет салу)	Араның суретінен пазл құрау,қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру, сазбалшықтың кесетін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру, (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру) халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу, (көркем әдебиет)	Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру, (мүсіндеу) Конструктордан инелік жасап көру.(құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Мерейұлы Хамзамен жеке жұмыс Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Абибулла Давлетжанмен жеке жұмыс</u> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді). Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	<u>Қазмағамбетов Таирмен жеке жұмыс</u> Фотосуретте рден өзін таниды; өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын изейді, қолын бұлғайды; Әлеуметтік дағдылар	Қоныс Аруназбен жеке жұмыс Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нұрлан Ансармен жеке жұмыс Қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№2	№4	№ 11	№14	№15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Текіргізі: *Сәмат Бердимуратова С.Р.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кінші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. “Атап көр” Міндеттері: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем, балақай!» Міндеттері:Балаларды адамдармен қарым қатынас жасап әңгімелесуге үйрету (сөйлеуді дамыту).	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. «Көңілді пішіндер?» Міндеттері: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Зейінді байқаушылықты дамыту (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға суреттер арқылы үй жануарлары туралы түсінік беру. Үй жануарларының қиылған суреттерін құрастыру. (құрастыру)	Әңгімелесу «Үлкендермен әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балаларды өз мінез құлқына басқара білуге үйрету. Адамдармен қарым қатынас жасауға үйрету
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын уақытымен кешікпей алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың үйде күнтізбін қалай сақтайтындары жайлы сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме.	«Баланы балабақшаға бейімдеу» Ата аналарға арналған кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім қайда жұмыс істейді?» әңгіме. Міндеті: отбасы мүшелерінің қайда жұмыс жасайтындарын айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту.)	Саусақ ойыны: «Отбасым» Міндеті: ой қиялын дамыту, саусақ қимылын жетілдіру. (сенсорика.)	“Бөлмеде не бар?” Міндеті: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту.) Танымдық іс әрекет	«Баланың көңіл-күйі» сұрақ-жауап. Міндеті:сұраққа жауап беру арқылы ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	«Бұл ненің ізі?» Міндеті:Суретте андардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу № 13				
Таңғы ас	Нан қыжымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Міндеттері.Балаларға нанды үтіптей жеуге жерге түсірмей кастерлеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту	«Көңөністер айтысы» оқын беру. Мақсаты. Көңөністермен таныстыру. (қоршаған орта)	«Көңіл күй» ойын тренинг. Міндеті: бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жұрттүші тастаға гүрі	«Суретті құрастыр» Міндеті.Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету.

	Міндеті: Қиындан суреттерді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	Міндеті: Суреттен артық суретті табуды жетілдіру. Саусак ойындарына қызығушылықтарын арттыру. (сенсорика)		суреттер,маскалар қояды «жуанып» «ашу», «қорқыныш», «жирекпен»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	(Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру(таза ауда) Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Қоңылді добым» Міндеті:Доннен жаттығулар жасауға үйрету.Доннен ойындар ойнау. Жүру,жүгіру қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін жазу, саусактарын ашып жұму; Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдан бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулары. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқиысге қою, табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, гүлгасын оңға-солға бұру, шалқасынан	Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме. Міндеті:Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шаттық шеңбері Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздері, Тереземнен көріп тұр Дидактикалық ойын: «Кім қайда мекендейді»? (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта) Топты алдын ала жабдықтау. Балаларға бүгінгі тақырыпты хабарлау. Заттық –кеңістік орта арқылы сабақ жүргізу.Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу. (Сурет салу) Ойын: «Жабайы аңдар» Музыка (нәп жетекшісінің жоспары бойынша)	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы: «Тәтті жемістер мен көгөністер» Міндеті:жеміспен,көгөністер туралы білімдерін толықтыру,олардың қайда өсетіндерін үйрету. Шаттық шеңбері. Үйкенгеде сіз, кішігеде сіз, Барлық жылды құрметтеп , Бас неміз біз. Балалар бүгін біз сендермен көкөніс жемістермен танысамыз.Сендер қандай көгөніс, жемістерді білесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жарайсыңдар балалар олай болса мен сендерге көгөніспен жемістер туралы айтып берейін. Балалар көкөністерге картоп,жуа,сәбіз,қырққабат,қызанақ,княр т б жатады.Жемістерге алма,алмұрт,банан,өрік,апельсин т б жатады.Көгөністер жерде бақшала өседі,ал жемістер ағашта өседі.Жемістермен көгөністер дәрумендерге өте бай.Көгөністерді тамақ пісіргенде қолданамыз.Жемістерді жейміз тосап,шырын қайнатамыз.Қане балалар жемістер мен,көгөністер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, балдай тәтті бар дәмім. Мен өрікпін,өрікпін, Бау бақшаға көрікпін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жемістер жыры. Тақпақтарын айту. Д.О «Көгөніспен жемістерді ажырат»	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Міндеті:Жаттығуларға қызығушылығын арттыру.Шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Жүру,жүгіру. Бір қатармен тізбектеліп шеңбер бойымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу, қолды шапалақтау, қолдады алға-артқа сермеу, саусактарды бүгу және ашу Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылдыойын:« Күн мен жаңбыр» Ойын мазмұны: Балалар Күн дегенде ойып жан жаққа қарап жүгіреді, Жаңбыр дегенде шатырға тығылады осылай ойын жалғасады.	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Ойын жаттығулар» Міндеті:Музыкамен ойын жаттығуларын жасауға үйрету.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Жүру,жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар Бірқалыпты жүгіру, шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және

жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып, жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. <i>Ойын арықарай жалғасады</i> Қорытындылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет . Тақырыбы: «Аңдардың дене бөліктері» Міндеті: Аңдардың дене бөліктерін атау және олардың аттарын атауға үйрету. Шаттық шеңбері.		Сергіту жаттығуы. Қорбаңдаған аюдың, құлпынайы көп екен, Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Д. О «Көгіністердің түстерін ата» Алманың суретін салу (сурет салу) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мамандықтар» Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн қонақтар -Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. Мамандықтар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Аспазшының құралы тарелканың суретін салу. (сурет салу)Қағаздан қиылған құрылысшының бас киімі қасканы ақ қағазға орналастыру. (жапсыру) Мамандықтар туралы тақпақтар оқу. (көркем әдебиет) балалар тақпақта не жайлы айтылған? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Кімге не керек?» Шарты.Қай мамандыққа не керек екенін тауып орналастыру. Балалар енді біз сендермен қиылған мамандық иелерін құрастырайық (Құрастыру) Сергіту сәтін өткізу.«Топ топ балақан»(Музыка) Қорытындылау	керісінше ауысу; Негізгі қимылдар. Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтын себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. Қимылды ойын «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған <i>гимнастикалық орындықтан</i> тепе-теңдік сақтап өтіп, белгіленген орыннан айналып, қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол соғады. Ол ойыншы ойынды жалғастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Міндеті: Бағдаршам туралы білімдерін толықтыру. Жол ережелерін сақтауға үйрету.
--	--	--	--	---

	Дидактикалық ойын: «Қаулап алу» «Өзіндеріңіз құрған» «Байланыс» аңдармен, жануарларды көрсетіп, дене бөлшектерінің атауларын сұрау. Нұсқау беру: «Балалар балдарыңа ата-аңдарың үзкенін ақ қалтада, кішітерін қарма қалтада салыңдар» (сенсорика) «Ал үзкен бе екен? жоқ әлде жылдырыс үзкен бе екен?» (сөйлеу дамыту) «Тіпті кіші ме, көші кіші ме?» Сергіту сәтін өткізу. «Жануарлар» қимылы арқылы «Түмексәт» қимылы нұсқалы (мүмкін) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.				Шаттық шеңбері. Балалар біз бүгін сіздермен бағдаршаммен танымалы. Бағдаршамның атқаратын қызметі жылна әңгімелеу. Балалардың жауаптарын таңдау Балаларға жолда жүргенде жол ережесін сактауға үйрету. (сөйлеу дамыту) (көршілер орта) Бағдаршамның түстерін атау, қайтадан қиялдан бағдаршамның көздерін орнымен орналастырып кұрастыру. (сенсорика) (кұрастыру) Д.О.: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін атау, қай көзі жанында не істеу керектігін айту. Сергіту жаттығуы. «Бала бала баланы» әніне билеу, қимылдар жасау. (Музыка) Бағдаршамның суретін бояу (сурет салы) Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу дамыту, өмір- сіз қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Мен ұқынты киінемін» Киінгіш- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету (өмір-сіз қызмет ету)	Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өмір-сіз қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-сіз қызмет ету)	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киінгіш-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өмір-сіз қызмет ету)

Серуен	№1 Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырысқан түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Гайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жат келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән, Жат келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайрап бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шоңгер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	№2 Күннің көзін бақылаймын Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн негүрлым жоғары тұрса соғұрлым жылууды аз береді. Далала күн бүлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды колмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адам ершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар ойын алаңын жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	№3 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Інінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойында ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талапталдыру, мадақтау.	№4 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	№5 Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жок, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапка жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспадаққа, орындаққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды
--------	---	--	--	--	--

					үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудыру. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеп жинауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баланаңым» музыка (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 Ояну				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қандай пішін?» Міндеті: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (сенсорика)	"Аю аю тұршы". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге қолдарымен қимылдарды жасауға, аюдың қимылын жасауға ынталандыру. (музыка)	«Лото» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, аттарын атау. (Сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	«Көктем» суретпен жұмыс Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру материалдарынан түрлі заттар құрастыруды дамыту. Міндеті: Құрастыру материалдарын қолдана отырып түрлі заттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алпысбай Алинур Шағын әңгімелерді көріскі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары	Амангос Нүрәли Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету Танымдық және зияткерлік дағдылары	Асқар Абдуллах Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Физикалық қасиеттері	Байденов Бейбарыс Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұымдарды қосып айтуды үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жаңбырбай Ілжу Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылары
Серуенге	Балалардың киінуі	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді.	Балаларды көктемгі

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киноді қадағалау.		қатарды бұзбауды үйрету.	табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналардың балалардың денсаулығына көңіл бөлуі туралы айту.	«Рахмет», «Кешірініз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу

Текітілді: Сәиәт Жердишұратова С.Т.